**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании Консультативного Совета

Главного управления образования

**Начальник Главного**

**управления образования Гагаузии**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Софья ТОРЛАК**

Сентябрь 2018

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**2018 год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Циклограмма работы Главного управления образования Гагаузии ……..…………………5**

**Cистема образования Гагаузии в 2017-2018 учебном году ……………………………………6**

**I. Основные направления деятельности системы образования на 2018 – 2019 учебный год……...15**

**II. Реализация законодательной и нормативной базы в области образования…………..15**

**III. Организационно – педагогические мероприятия………………………………………...17**

1. Вопросы проектов Постановлений для рассмотрения на заседаниях Исполнительного комитета Гагаузии………………………………………………….**17**
2. [План работы Административного совета](#bookmark6)……………………………………………...**19**
3. [План работы Консультативного совета](#bookmark7)………………………………………………..**23**
4. [План работы совещаний с менеджерами учебных заведений](#bookmark8)………………………..**24**
5. План работы с заместителями менеджеров по учебно-воспитательной работе…….**27**
6. [План работы совещаний с менеджерами учреждений раннего образования……….**29**](#bookmark9)

**IV.** [**Аналитико-прогностическая деятельность**](#bookmark10)**. Инспектирование…………………………31**

[Тематические проверки](#bookmark14)…………………………………………………………………………**31**

[Управление качеством образования](#bookmark15)……………………………………………………………**33**

[Фронтальный контроль](#bookmark11)…………………………………………………………………………**34**

[Повторный контроль](#bookmark12)…………………………………………………………………………….**34**

Оперативный контроль………………………………………………………………………… **35**

День ГУО в районе……………………………………………………………………………...**36**

День куратора в учебном заведении…………………………………………………………...**36**

**V. Мероприятия на уровне АТО Гагаузия**……………………………………………………..**38**

**VI. Планирование и менеджмент деятельности Методического центра**…………………...**40**

6.1 Основные задачи и направления деятельности ………………………………………**41**

6.2 Комплексная программа подготовки и проведения аттестации менеджерских и педагогических кадров в 2018-2019 учебном году……………………………………….**42**

6.2.1 Заседания региональной аттестационной комиссии………..……………………...**42**

6.2.2 Аттестация менеджерских и дидактических кадров ………................................**43**

6.3 Школа молодого учителя……………………………………………………………….**45**

6.4 Руководство непрерывным образованием педагогов ………………………………...**45**

**VII. План работы районных методических объединений…………………………………….46**

7.1 Внеклассная деятельность…………………………………………………………….**46**

7.2 Педагогика раннего образования……………………………………………………..**47**

7.3 Педагогика начального образования…………………………………………………**63**

7.4 Румынский язык и литература………………………………………………………...**72**

7.5 Гагаузский язык и литература………………………………………………………...**75**

7.6 Болгарский язык и литература………………………………………………………..**83**

7.7 Русский язык и литература……………………………………………………………**85**

7.8 Иностранный язык……………………………………………………………………..**91**

7.9 Математика, физика…………………………………………………………………...**98**

7.10 Информатика……………………………………………………………………...…**109**

7.11 Биология, химия………………………………………………………………..……**115**

7.12 История румын и всеобщая история, гражданское воспитание…………………**125**

7.13 География……………………………………………………………………………**132**

7.14 Музыкальное воспитание, технологическое воспитание, изобразительное искусство………………………………………………………………………………….**136**

7.15 Физическое воспитание………………………………………………………….…**142**

7.16 Школьные библиотекари……………………………………………………...……**145**

**7.17** Школьные психологи**……………………………………………………………….149**

**VIII**. **План работы Службы дошкольного образования**

8.1 Основные направления работы ……..……………………………………………………**157**

8.2 Приоритетные направления работы и задачи ………………..…………………….……**157**

8.3 Инспектирование и контроль .……………………………………………………………**158**

8.4 Методическая работа ………………………………………………………………...........**159**

8.5 Работа с кадрами:

8.5.1 Совещания с заведующими …………………………………………………………….**160**

8.5.2 Повышение профессионального уровня кадров ……..………………………………..**160**

8.5.3 Аттестация педагогических и менеджерских кадров ……………………………..…..**160**

8.6 Организация педагогической работы ……………………………………………............**161**

8.7 Основные мероприятия в дошкольных учреждениях …………………………………..**161**

8.8 Мероприятия на уровне автономии ………………………………………………...........**162**

8.10 Медицинское обслуживание в ДДУ ……………………………………………………**163**

8.11 Заседания комиссий, творческих групп ………………………………………………...**163**

8.14 Дополнительные программы…………………………………………………………….**164**

8.14.1 Программа «Край родной навек любимый!» ………………………………………...**164**

8.14.2 Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» ..…………………………**166**

8.14.3 Программа «Молдавский веночек» …………………………………………………..**167**

**IX. План деятельности Службы психопедагогической помощи**

9.1 Цели и задачи СПП ……………………………………………………………………………**169**

9.2 Организационные мероприятия/менеджерская деятельность ………………………...........**170**

9.3 Комплексное обследование и организация поддержки развития детей с ООП …………..**172**

9.4 Методологическая помощь субъектам инклюзивного образования ………………………**175**

9.5 Повышение квалификации профессиональных навыков сотрудников СПП ……………..**177**

9.6 Развитие партнерства …………………………………………………………………………**177**

9.7 Административно-хозяйственная деятельность …………………………………………….**178**

9.8 Отчетность ……………………………………………………………………………………..**178**

9.9 Тематика учебно-методических семинаров…………………………………………….. …..**179**

**X. Мероприятия по внедрению Программы воспитательной работы «Развитие системы воспитания в Гагаузии на 2017-2020 годы» в 2018 – 2019 учебном году**…………………..**186**

**Циклограмма работы Главного управления образования Гагаузии на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Примечания** |
| **Понедельник** | Совещание с работниками ГУО  Районное методическое обьединение ДДУ | Совещание с работниками ГУО  Районное методическое обьединение ДДУ | Совещание с работниками ГУО  Районное методическое обьединение ДДУ | Совещание с работниками ГУО  Районное методическое обьединение ДДУ | - 5 совещаний с директорами  - 4 совещания с заместителями директоров по УВР  - 3 заседания Консультативного совета ГУО  - 10 заседаний Административного совета ГУО |
| **Вторник** | Административный совет  Районное методическое обьединение учителей географии | Консультативный совет  Районное методическое обьединение учителей начальных классов | Совещание с директорами  Районное методическое обьединение учителей геагаузского языка и литературы | Районное методическое обьединение учителей биологии и химии |
| **Среда** | Районное методическое обьединение учителей истории и гражданского воспитания | Районное методическое обьединение учителей иностранного языка, школьных психологов | Районное методическое обьединение учителей русского языка и литературы | Районное методическое обьединение учителей болгарского языка и литературы |
| **Четверг** | Районное методическое обьединение ДДУ, учителей | Районное методическое обьединение ДДУ, школьных психологов, совещание с заместителями директоров по ВР | Районное методическое обьединение ДДУ, учителями ИЗО | Районное методическое обьединение ДДУ, учителями музыки |
| **Пятница** | Районное методическое объединение учителей румынского языка и литературы, физики | Районное методическое обьединение школьных психологов, учителей математики | Районное методическое обьединение учителей информатики, технологического воспитания | Совещание с заместителями директоров по УВР  Районное методическое обьединение школьных библиотекарей |
| **Суббота** | Региональные олимпиады, мероприятия, конкурсы, фестивали, спартакиада школьников | | | | |

**Cистема образования Гагаузии в 2017-2018 учебном году**

**«ВМЕСТЕ ЗА КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»!!!**

**Анализ текущей ситуации показывает, что** оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня уместно отметить положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания.

**Сеть учреждений образования**

Главное управление образования Гагаузии координирует деятельность 106 учреждений доуниверситетского образования.

**Исполнительный Комитет, Главное управление образования Гагаузии ведут постоянную плановую работу** по сохранению имеющейся сети общеобразовательных учреждений Автономии с целью обеспечения доступа **к качественному образованию** детей в каждом населенном пункте. За 2017-2018 учебный год **не было закрыто ни одно учебное заведение в автономии.**

**В учреждениях** общего образования в 2017-2018 учебном году обучалось **14 858**  учащихся в **678** классах. Средняя наполняемость классов составляла **22** ученика по автономии, контингент учащихся увеличился на **244** учеников. В сравнении, в прошлом 2016-2017 уч. году - на **136** учеников, т.е. есть положительная динамика.

**Вместе с тем**, имеет место отказ от обучения в конце 2017-2018 учебного года от родителей 2-х учащихся 8 и 9 класса в **ТЛ с. Дезгинжа и гимназии им. Г. Сыртмача мун. Чадыр-Лунга.** Все предпринятые меры администрациями учебных заведений не имеют успеха, так как отсутствует нормативно-правовая база, регламентирующая меры ответственности родителей за охват обучением своих детей школьного возраста.

**Образование** является одним из приоритетных направлений деятельности Исполнительного комитета Гагаузии, который уделяет большое вниманиевопросам **доступа к образованию и** повышения **качества образовательных услуг.**

Ярким показателем **качества образования** являются результаты **внешнего оценивания знаний** выпускников**.**

В экзаменационной сессии на степень бакалавра - 2018 **из 434 выпускников лицеев** (**2017 г. - 324**), **получили** **дипломы бакалавра 403 выпускника.** Процент сдавших экзамены на степень бакалавра среди выпускников теоретических лицеев автономии составил **92,86%** (**в 2017 г. – 93,83%**), а среди задолжников прошлых лет – **30,4%** (7 из 23). **Слайд.**

Самый низкий процент сдачи экзаменов из года в год наблюдается по таким предметам как математика и румынский язык и литература. Но вместе с тем, благодаря общим усилиям, наблюдается положительная динамика по показателю среднего балла за 5 лет.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов БАК за 5 лет по автономии и по республике показал:**

1) стабильный рост процента выпускников, успешно сдающих экзамены на степень бакалав*р*а;

2) процент успешно сдавших экзамены на степень бакалавра в автономии ежегодно выше республиканского уровня;

**7 выпускников лицеев** (**2017 г. – 5 выпускников**) автоматически получили оценку **«10»** за экзамены. **Слайд.** Среди них: **Призеры республиканской олимпиады по гагаузскому языку и литературе; по биологии; Обладатели международных сертификатов по владению английским или французским языками.**

**Средний балл** за экзамены в автономии **медленно, но идёт по нарастающей** и находится почти на одном уровне с показателем по республике**: 6,82 балла по автономии и 6,89 по республике.** В автономии самые высокие средние экзаменационные баллы показали: ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма - **7.43**, ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты – **7.10** и ТЛ им. Г.Гайдаржи – **7.05**.

В рейтинге среди теоретических лицеев РМ (всего 303 лицея) из 106 лицеев Молдовы, выпускники которых 100% сдали экзамены на степень бакалавра без отрицательных оценок, **6 лицеев из АТО Гагаузия**. Они вошли в сотню лучших лицеев республики. ВыпускникиТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма 5 лет, ТЛ им.М. Еминеску мун. Комрат 4 года, ТЛ им. Григоре Виеру с. Русская Киселия 3 года, ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты 2 года подряд сдают экзамены БАК без отрицательных оценок.

**Результаты учебных заведений за 5 лет, выпускники, которых 100 % сдали экзамены на степень бакалавра без отрицательных оценок на слайде. Результат очень хороший.**

Однако, это на 4 лицея меньше по сравнению с прошлым годом. И это именно те 4 лицея, в которых в этом году по одному ученику не смогли сдать экзамен БАК (ТЛ «Оризонт», ТЛ №2 г. Вулканешты, МТЛ им. С. Демиреля с. Конгаз, ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат).

**На протяжении всей экзаменационной сессии** не было зарегистрировано **ни одного нарушения Положения о Национальном экзамене на степень бакалавра.** Это говорит о слаженной работе всех лиц, задействованных в организации и проведении выпускных экзаменов: сотрудников ГУО,председателейцентров БАК, педагогов, родителей и выпускников.

**Хорошие результаты** в этом году были достигнуты и при сдаче **выпускных экзаменов за гимназический курс.** 100% выпускников сдали выпускные экзамены. Отклонений выявлено не было. **Общий средний балл**  за экзамены **за гимназический курс из года в год растет, в этом году он** составил **7,56 балла.** По сравнению с предыдущим учебным годом повысился **на 0,28 балла**. **Сравнительный анализ средних оценок по дисциплинам** показывает, что **по сравнению с предыдущим учебным годом средний балл повысился по всем дисциплинам.**

Однако проблема **ухудшения показателей** учащихся именно на **гимназическом** уровне образования, по сравнению с начальным циклом, остается. Следует продолжать мониторинг причинно-следственных связей данной проблемы в каждой школе и использовать результаты для улучшения **качества образования** в 5-9-ых и 10-12-ых классах.

**В начальном звене** с 3-го по 24 мая проведено **национальное тестирование учащихся, завершающих обучение на уровне начального образования**. 100% четвероклассников успешно справились с предложенными тестами.

Следует отметить, что в ряде школ все же есть проблемы с качеством обучения и это влияет на прием в лицейское образование. Многие лицеи не выдерживают **требования** Методологии зачисления в лицейское образование **по количеству и наполняемости классов.**

**Анализ набора** в лицейское образование в 2017-2018 учебном году показал, что 21 ТЛ открыл 10-ые классы, 14 из них открыли по одному классу и 7 – по два класса. Всего было открыто 27 классов с общим количеством 427 учащихся: 8 классов реального профиля, 18 – гуманитарного профиля, 1 класс – спортивного профиля.

Согласно ст. 12 Методологии по приему в лицейское образование, рекомендованная наполняемость 10-ых лицейских классов 25 учащихся в городской местности и 22 в сельской местности соответствует норме только в 4 ТЛ автономии:

-ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат ;

-ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат;

-ТЛ им.Н.Третьякова м. Комрат;

-ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма.

**Одним из приоритетных направлений деятельности ГУО Гагаузии является создание благоприятных условий для развития творческого потенциала одаренных и способных детей.**  Это в основном:

* ***школьные олимпиады всех уровней (региональные, республиканские, международные);***
* ***научно-исследовательская деятельность (научно-практические конференции в начальном, гимназическом и лицейском звене; участие и презентация проектов на региональном и республиканском уровне, участие в интеллектуальных конкурсах, фестивалях и др.).***

Сравнительный анализ показывает, что количество **участников и призеров увеличилось: участников с 795** в 2014-2015уч. году до  **815** в 2017-2018 уч. г.; **призеров -** с **266** в 2014-2015 уч. г. до **282** в 2017-2018 уч. году). **Участие и результативность на региональных и республиканских олимпиадах школьников.**

**В этом году призеры** региональных олимпиад автономии были награждены почетными дипломами и денежными премиями на торжественной церемонии «Гала олимпийцев», который станет традиционным в автономии.

Победители региональной олимпиады достойно представляют автономию в Республиканских олимпиадах школьников. В прошлом учебном году **олимпийская команда автономии впервые вышла на третью позицию по республике** (28 призовых мест)**, уступив Кишиневу и Бельцам.** В 2017 -2018 уч. г. **олимпийская команда Гагаузии улучшила** результативность на республиканских олимпиадах школьников (36 призовых мест) и заняла **твердое третье место** после Кишинева и Бельц**.**

**В республиканской олимпиаде** по гагаузскому языку приняли участие победители районных олимпиад (60 участников). Третий год призеры республиканской олимпиады по гагаузскому языку и их учителя получают Башканскую премию, равную республиканской *(за 1 место – 1000 л., за 2 место – 800 л., за 3 место – 600 л., за 4 место – 400 леев)***.** Общий призовой фонд составил **22,4 тыс. леев**.

**С целью мотивации и** стимулирования детей на успешную учебу, реализуется в автономии программа «Одаренные дети». Ежегодно проводятся научно-практические конференции старшеклассников по теме: **«Поиск. Исследования. Открытия**» и младших школьников **«Я – исследователь»,** которые способствуют совершенствованию развития исследовательских способностей и ключевых компетенций школьников,умению выражать собственные мысли, принимать решения. 105 проектов было представлено 30 - тью учебными заведениями, в которых приняли участие учащиеся 3-12 классов, их количество составило 181 ученик. 24 проекта были отмечены премиями за I, II, III место, 19 проектов были поощрены ценными призами. Слайд.

**Дополнительное образование.**

Большое внимание в 2017-2018 учебном году ГУО было уделено реализации **Программы воспитательной работы «Развитие системы воспитания в Гагаузии на 2017-2020 годы»,** в которой нашли отражение и деятельность по реализации комплексно-целевых программ: «Одаренные дети», «Я-гражданин!», «Основы здорового образа жизни», «Основы безопасности поведения», «Проектирование карьеры. Будущее – в настоящем!», а также социально- ориентированных программ, экологических проектов, организация конкурсов и обучающих тренингов для педагогов и учащихся.

В рамках развития **нравственно-эстетического воспитания** ГУО совместно с **Кагульско-Комратской епархией** реализовали **духовно**- **нравственный проект, в рамках которого проведен** **Фестиваль Рождественских праздников**. В фестивале приняли участие 32 учебных заведения.

**Команды** 10-ти учебных заведений Гагаузии приняли участие в **Конкурсе-Фестивале «Мэрцишор – подарок для тебя - 2018» в Кагуле.** Все **команды из Гагаузии** были отмечены в различных номинациях и **получили призы – поездки в лагеря отдыха Молдовы и Румынии.**

**Третий год** подряд, благодаря действующему соглашению о сотрудничестве между Исполкомом Гагаузии и правительством Санкт-Петербурга, **12 лучших выпускников** из Гагаузии побывали на самом красочном мероприятии, посвященном окончанию школы ‒ бале выпускников **«Алые паруса»**.

**Дошкольное образование**

Раннее образование осуществляется в учреждениях различного типа с разным режимом работы в соответствии с государственными образовательными стандартами. **В каждом населенном пункте** Гагаузии функционирует учреждение раннего образования, которыми охвачены **7 984** ребенка в **321** группе.

**Сеть Детских дошкольных учреждений** Гагаузии в 2017-2018 учебном году представлена 55 ДДУ и 3 комплексами гимназия – детский сад. 48 ДДУ размещены в типовых зданиях, 10 - в приспособленных. Проектная мощность ДДУ – **360 групп**. Количество мест – **7 980**, фактически функционируют **321 группа** с количеством – **7 984 ребенка.**

**В динамике за 5 лет сеть ДДУ выглядит следующим образом.**

Сравнительный анализ показывает, что в с. Чишмикиой Вулканештского района произошла реорганизация **путем слияния** 5 малокомплектных детских садов в **один новый** модернизированный детский сад на 8 групп, который **охватил 160 детей дошкольного возраста села,** а также предоставил работу всем специалистам, работавшим в прежних д/с. Наполняемость групп 25 детей соответствует нормативам.

В настоящее время в м. Комрат готов к приему детей новый д/с **на 2** группы с общим количеством **50** детей**,** построенный в рамках подписанного Соглашения **о** сотрудничестве между **ИК Гагаузии и Турцией.** Речь идет о **гагаузско-румынском** обучении детей.

Анализ показал, **что количество подготовительных групп в Гагаузии за последние годы претерпел небольшие изменения за счет реорганизации**, а количество детей, посещающих подготовительные группы, остается прежним, стабильным, средняя наполняемость групп составляет 24,6 детей, что соответствует нормативам.

**Реализация Закона АТО Гагаузия об образовании**

Одним из приоритетных направлений деятельности Исполнительного комитета Гагаузии (Гагауз Ери), Главного управления образования Гагаузии является развитие функционирования родного гагаузского языка на территории АТО Гагаузия.

В автономии подготовлен и принят **Закон АТО Гагаузия об образовании,** в соответствии с которым изучению гагаузского языка и литературы, а также истории, культуре и традициям гагаузского народа в учебных заведениях автономии уделяется особое внимание на всех уровнях школьного и дошкольного образования. Идет реализация Закона.

**В течение трех лет** в рамках дошкольного образования, совместно с Национальной Ассоциацией Европейских трейнеров Молдовы (АNТЕМ), ГУО успешно внедрен проект «*Интеграция на основе уважения к многообразию - дуальное обучение в Гагаузии*». В проекте приняли участие **20 детских садов** Гагаузии. В общей сложности через проект прошли **481** ребенок и их родители. В настоящее время рассматривается возможность расширения данного проекта на все дошкольные учреждения. Республика Турция приняла решение профинансировать издание в типографии учебно-дидактических пособий для всех ДДУ автономии, разработанных в рамках проекта.

**Второй год подряд** на территории автономии под патронатом Исполнительного комитета Гагаузии проводится масштабная акция - **Всеобщий диктант по гагаузскому языку.** В число призеров вошли 3 учащихся лицеев автономии. **ГАЙДАРЛЫ НАТАЛЬЯ** – ТЛ им. С. Барановского с. Копчак, 11 класс; **ГАЙДАРЛЫ АНАСТАСИЯ** – ТЛ им. С. Барановского с. Копчак, 9 класс; **КИРОВИЧ ОЛЕСЯ** – ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма, 9 класс **Слайд.**

К началу 2017-2018 учебного года **разработан Куррикулум по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа» для 5-9 классов.** **Подготовлены** и переданы в школы учебные пособия по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа» для 3-х и 4-ых классов.

Многие годы оставалась нерешенной большая проблема по обеспечению учебниками по гагаузскому языку и литературе для учащихся лицейских классов автономии.

При ГУО была создана и работает **рабочая группа** по подготовке учебных пособий по гагаузскому языку и литературе для учащихся 10 – 12 классов. В **настоящее время** учебные пособия по гагаузскому языку и литературе для учащихся 10-ых, 11-ых классов изданы.

**Разработанны** и изданы школьные дневники на гагаузском языке для учащихся начального, гимназического и лицейского циклов.

**Кадры системы образования.**

В 2017-2018 учебном году общее количество штатных единиц дидактических кадров составило 2 181 единицу. Из них:

- в дошкольных учреждениях – 753 шт. единицы;

- в учебных заведениях – 1 428 шт. единицы.

Более 90% педкадров имеют высшее образование. Из них 62,4% дидактических кадров имеют дидактические и менеджерские степени. И лишь 10 педагогов (или 0,4%) обладают высшей степенью. 105 (или 4,8%) педагогов имеют I дидактическую/менеджерскую степень. Результаты аттестации.

В целом учебные заведения Гагаузии обеспечены педкадрами. Все предметы учебного плана читались по утвержденной Программе. Однако остается большой процент педагогов пенсионного возраста **(24%)** при низком проценте выполнения заявок на молодых специалистов (**46%**). На 2017-2018 учебный год были поданы **заявки на 50 специалистов** в МОКИ РМ. На начало учебного года **прибыло** только **23 молодых специалиста**. **Из них:** 17 специалистов с высшим образованием, 6 – со средним специальным образованием. Процент исполнения заявок составил **46% (в 2016-2017 уч. г. – 36%).** Как правило, не исполняются заявки по следующим предметам: **физика, химия, математика, русский язык и литература.**

В 2018 году были проведены региональные профессиональные конкурсы: «**Учитель года**» и «**Воспитатель года**». Победитель регионального конкурса «Воспитатель года» **Сиркели Анна Даниловна**, логопед детского сада № 7 мун. Комрат, прошла все этапы республиканского конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года».

**Финансирование системы образования.**

Доля финансирования системы образования в бюджете Гагаузии в 2017 году составила 52,8%, что составляет 374 млн. 939,8тысяч леев. Финансовые средства распределены таким образом, что большая часть финансовых средств идет на содержание общеобразовательных учебных заведений (**48,6**%).

Процент исполнения бюджета системы образования в 2017 году (**93,2%**), это на **4,7%** меньше, чем в прошлом году, но также свидетельствует о большой степени освоения финансовых средств, выделенных учебным заведениям Гагаузии. Остатки неосвоенных средств были переведены по учебным заведениям на 2018 финансовый год.

**Дополнительным источником финансирования учебных заведений** Гагаузии в 2017 г. являются средства, выделенны**е** из

* компонента центрального бюджета **– 4 млн 046,3 тыс. леев;**
* фонда возмещения контрибуции – **1 млн. 296,3 тыс. леев.**

Структура кассового исполнения по учебным заведениям Гагаузии за 2017 г. выглядит следующим образом.

Финансирование образовательной отрасли за последние 3 года осуществляется стабильно. Средняя месячная з/п педагогических работников в 2017 г. увеличилась в среднем на 9,5%, это на 0,5 % больше, нежели в 2016 году.

Анализ показывает, что **среднемесячная з/п педагогических работников** общесреднего образования запоследние 2 **года увеличилась на 842,8 леев.** **Зарплата вспомогательного персонала** за последние 3 года **увеличилась на 204,7 леев**, но по-прежнему остаётся на достаточно низком уровне.

В 2017 году на укрепление и улучшение материально-технической базы учреждений доуниверситетского образования было направлено 54 млн. 642,0 тыс. леев. Это существенные финансовые вливания в учреждения доуниверситетского образования.

**Организация питания в учебных заведениях Гагаузии**

В соответствии с Постановления Правительства РМ № 234 от 25 февраля 2005 г. «О питании учащихся», государством гарантированно бесплатное питание учащихся 1-4 классов. В 2017 – 2018 учебном году горячими завтраками были охвачены 6 235 учащихся 1-4 классов, что составляет 100% - ый охват питанием. Среднефактический норматив на питание учащихся 1-4-ых классов за 1-е полугодие 2018 г. составил **8,7 леев** при норме **8,8 леев**.

В январе 2018 года в силу вступил Закон АТО Гагаузия «О Фонде Здоровое поколение» № 13 – VIII/VI от 10 ноября 2017 года.  Исполнительным комитетом Гагаузии было разработано и утверждено Постановление Исполнительного Комитета № 29/13 от 26 декабря 2017г. «Об утверждении Положения «о порядке организации горячего питания для учащихся 5-12 классов». В рамках реализации данного Закона в бюджете на 2018 г. было предусмотрено **15 млн. 631,1 тыс. леев**.

В 1-м полугодии 2018 года питание учащихся **5-12 классов** было организованно в **28-ми** учебных заведениях автономии. Всего было охвачено горячим питанием **7 449** учащихся. Среднефактический норматив на питание учащихся 5-12-ых классов за 1-е полугодие 2018 г. составил **8,5 леев**. **Закон предусматривает возможность направления части финансовых средств на устранение проблемных моментов в организации питания.**

**Все больше** осознается необходимость **в способных к самореализации** и функционированию в новых социально-­экономических условиях **специалистах,** которые сочетают в себе высокий уровень **культуры**, **образованности** и **профессиональной компетентности.**

Для Гагаузии очень важно **выработать** **новый стиль мышления**, готовность **нести ответственность за свой выбор**. **Гагаузия должна** **стать площадкой для внедрения инновационных технологий!**

Исходя из вышеизложенного, **миссией Главного управления образования Гагаузии, по-прежнему, остается обеспечение необходимых условий для дальнейшего развития системы образования Гагаузии. Главной целью является качественное образование для молодого поколения, проживающего на территории АТО Гагаузия.**

**I. Основные направления деятельности**

**Главного управления образования Гагаузии на 2018-2019 учебный год**

**Миссия** Главного управления образования Гагаузии заключается в обеспечении доступного и качественного доуниверситетского образования молодого поколения на территории АТО Гагаузия.

**Главной целью** является реализация государственной политики в области образования, составление и внедрение местоной образовательной политики, характерной для АТО Гагаузия.

**Основные направления деятельности:**

* качество и доступность современного общего образования на всех уровнях;
* формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса;
* создание благоприятного эмоционального климата в образовательных учреждениях в целом;
* совершенствование работы по профориентации учащихся;
* совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
* повышение профессиональной квалификации менеджерских и педагогических кадров;
* расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
* развитие современной инфраструктуры учреждений образования;
* внедрение инновационных технологий и проектов.

1. **Реализация законодательной и нормативной базы**

**в области образования**

***Цель****: законодательное и нормативное обеспечение системы образования Гагаузии*

1. Конституция Республики Молдова;
2. Закон о защите персональных данных;
3. Кодекс об образовании Республики Молдова;
4. Кодекс профессиональной этики педагогических кадров;
5. Стратегия развития образования на 2014 - 2020 гг. «Образование - 2020»
6. Программа развития инклюзивного образования на 2011 - 2020 гг.;
7. Стратегический план внедрения и развития инклюзивного образования в АТО Гагаузия на 2017 – 2020 годы;
8. Концепция информационной системы образования;
9. Положение о картографировании начальных школ, гимназий и лицеев;
10. Инструкция об автоматизированной персонализации, выдаче, учёте и хранении документов об образовании;
11. Положение об организации и функционировании Главного управления образования Гагаузии;
12. Инструкция об организации обучения на дому;
13. Куррикулум по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста (1-7 лет) в Республике Молдова;
14. Куррикулум для начального, гимназического и лицейского образования;
15. Стандарты развития детей от 3 до (6) 7 лет;
16. Стандарты эффективности обучения;
17. Стандарты профессиональной компетенции педагогических кадров общего образования;
18. Стандарты профессиональной компетенции менеджерских кадров общего образования;
19. Базисный учебный план для начального, гимназического и лицейского образования на 2018 - 2019 учебный год;
20. Методические рекомендации Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова по организации образовательного процесса в 2018 - 2019 учебном году;
21. Положение о функционировании дошкольного учреждения;
22. Положение о функционировании учебного заведения среднего общего образования;
23. Положение об организации и функционировании классов и групп продлённого дня;
24. Положение об аттестации дидактических и менеджерских кадров;
25. Положение о специальном фонде учебников;
26. Положение об организации обязательной подготовки детей к школе в возрасте 5-7 лет;
27. Методология организации и функционирования Ресурсного центра инклюзивного образования;
28. Методология оценки развития ребёнка;
29. Положение о сотрудничестве образовательных учреждений с общественными объединенями родителей;
30. Методология зачисления детей в 1 класс;
31. Методология зачисления в лицейское образование;
32. Положение об оценивании результатов обучения, переводе, движению и выпуске учащихся начального, гимназического и лицейского образования;
33. Методология организации и проведения национального тестирования в начальном образовании;
34. Положение о национальных выпускных экзаменах за курс гимназического образования;
35. Положение о национальном экзамене бакалавриата;
36. Инструкция об организации экзаменов в специфических условиях для учащихся с особыми образовательными потребностями;
37. Инструкция процедуры администрирования Автоматизированной системы обработки данных;
38. Инструкция менеджмента домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании;
39. Положение о школьных предметных олимпиадах;
40. Положение о функционировании лагерей отдыха и оздоровления детей и подростков.

**III. Организационно – педагогические мероприятия**

**3.1. Проекты Постановлений для рассмотрения на заседаниях Исполнительного Комитета Гагаузии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Период** | **Ответственные**  **за подготовку**  **вопроса** |
|  | Итоги выпускных экзаменов на степень бакалавра в 2017-2018 учебном году | Сентябрь 2018 | Служба образовательных политик и менеджмента в лицейском образовании и обучении на протяжении всей жизни |
|  | О ходе выполнения Методологии по приёму в лицейское образование в 2018-2019 учебном году | Октябрь 2018 | Служба образовательных политик и менеджмента в лицейском образовании и обучении на протяжении всей жизни |
|  | Об утверждении положений Региональных конкурсов «Учитель года Гагаузии», «Воспитатель года Гагаузии» | Ноябрь 2018 | Методический центр,  Служба дошкольного образования |
|  | О финансировании расходов по приёму делегаций | Февраль 2019 | Заместитель начальника ГУО |
|  | О проведении Всеобщего диктанта по гагаузскому языку | Апрель 2019 | Заместитель начальника ГУО |
|  | О подготовке к летнему оздоровительному сезону | Апрель 2019 | Заместитель начальника ГУО |
|  | Об организации и проведении бала «Выпускник – 2019» | Май  2019 | Заместитель начальника ГУО |
|  | Об организации и проведении летней экзаменационной сессии | Май  2019 | Заместитель начальника ГУО,  Отдел доуниверситетского образования |
|  | О выделении денежных средств (участие в праздничном мероприятии «Алые паруса») | Июнь 2019 | Заместитель начальника ГУО |
|  | О прохождении курсов повышения квалификации преподавателей румынского языка в университете «Dunărea de Jos»  г. Галац (Румыния) | Июнь 2019 | Заместитель начальника ГУО  Отдел доуниверситетского образования |
|  | Об организации и проведении августовской конференции педагогических работников АТО Гагаузия | Август 2019 | Заместитель начальника ГУО  Отдел доуниверситетского образования |
|  | Итоги выпускных экзаменов на степень бакалавра в 2018-2019 учебном году | Август 2019 | Отдел доуниверситетского образования |

**3.2. Административный Совет**

***(ежемесячно, первый вторник месяца)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Показатели** |
| **I заседание *-* сентябрь** | | | |
| 1 | Утверждение плана работы ГУО Гагаузии на 2018-2019 учебный год | Начальник ГУО (С. Торлак) | Утвержденный план ГУО |
| 2 | Итоги зачисления учащихся в I класс | Жекова М.С. | Информационная справка |
| 3 | Итоги зачисления учащихся в X класс | Терзи И.У. | Информационная справка |
| 4 | Организация обучения на дому | Орманжи Н.И. | Информационная справка |
| 5 | Утверждение плана аттестации на 2018-2019 учебный год | Тулба Е.Г. | Приказ об утверждении списков |
| 6 | Итоги летнего отдыха школьников | Жекова Л.И. | Информационная справка |
| 7 | Результаты мониоринга продолжения учёбы выпускников гимназий и лицеев | Руссу А.М. Терзи И.У. | Информационная справка |
| 8 | Исполнение заявок на молодых специалистов на начало 2018 – 2019 учебного года | Маринова Е.Ф. | Информационная справка |
| 9 | Об организации и проведении праздника «День Учителя – 2018» | Заместители начальника ГУО | Приказ, смета расходов |
| **II заседание – октябрь** | | | |
| 1 | Итоги работы тарификационной комиссии АТО Гагаузия | Мавроди М.Д. | Информационная справка |
| 2 | Об организации перевозки учащихся в 2018-2019 учебном году | Икизли Т.Н. | Информационная справка |
| 3 | Мониторинг применения Типового перечня школьной документации и отчётности, Методологии распределения рабочего времени дидактических кадров в общем образовании | Терзи И.У. | Информационная справка, принятое решение |
| 4 | Мониторинг выполнения рекомендаций по итогам фронтального контроля детского сада с.Кириет-Лунга | Новак А.Д. | Информационная справка |
| 5 | Итоги мониторинга организации курсов повышения квалификации менеджеров и педагогических кадров за 2017 – 2018 учебный год. Перспективный план курсовой подготовки на 2018 – 2019 учебный год | Топчу Е.П. | Информационная справка |
| 6 | Организация внеклассной работы в учебных заведениях АТО Гагаузия | Руссу А.М. | Информационная справка, принятое решение |
| 7 | Обеспеченность учебных заведений учебниками и учебно – дидактической литературой | Барладян Т.И. | Информационная справка, принятое решение |
| 8 | Внедрение (состояние) информационных и коммуникационных технологий в ГУО. Анализ состояния компьютерного парка | Парфенов В.Л. | Информационная справка, принятое решение |
| 9 | Информация о детях с ООП в 2018 – 2019 учебном году | Орманжи Н.И. | Информационная справка |
| **III заседание - ноябрь** | | | |
| 1 | Утверждение графика проведения зимней сессии в лицейских классах | Терзи И.У. | Утверждённый график |
| 2 | Утверждение положений Региональных конкурсов «Учитель года Гагаузии», «Воспитатель года Гагаузии» | Методический центр  Служба дошкольного образования | Проект Постановления, проекты Положений |
| 3 | Мониторинг выполнения рекомендаций по итогам фронтального контроля МТЛ им.С.Демиреля с.Конгаз | Терзи И. У. куратор учебного заведения | Информационная справка |
|  | Мониторинг выполнения рекомендаций по итогам фронтального контроля детского сада №1 с.Копчак | Новак А.Д. | Информационная справка |
| 4 | О ходе работы творческой группы учителей по разработке методического пособия по гагаузскому языку и литературе для 12 классов. | Столетняя А.И. | Информационная справка |
| **IV заседание – декабрь** | | | |
| 1 | Мониторинг и координация работы по аттестации менеджерских и педагогических кадров. | Тулба Е.Г | Информационная справка |
| 2 | Мониторинг проведения внутришкольных предметных олимпиад. | Терзи И. У. | Информационная справка, принятое решение |
| 3 | О ходе реализации Программы воспитательной работы на 2017-2019 годы. | Руссу А.М. | Информационная справка, принятое решение |
| 4 | Мониторинг выполнения рекомендаций по итогам фронтального контроля регионального спортивного лицея м.Комрат | Терзи И. У. куратор учебного заведения | Информационная справка |
| 5 | Мониторинг выполнения рекомендаций по итогам фронтального контроля детского сада №7 г.Вулканешты | Новак А.Д. | Информационная справка |
| **V заседание – январь** | | | |
| 1 | О ходе подготовки к конкурсам «Учитель года» и «Воспитатель года» на уровне АТО Гагаузия | Топчу Е.П.  Новак А.Д. | График проведения |
| 2 | Об организации и проведении предметных олимпиад на уровне АТО Гагаузия. Смета расходов | Терзи И. У.  Мавроди М. Д. | Приказ, положение, смета расходоов |
| 3 | Анализ расходов на ГСМ и услуги связи по ГУО | Пеева Е. А. | Аналитичекая справка |
| 4 | Утверждение нормативов на услуги связи по ГУО на 2019 год | Пеева Е. А. | Приказ |
| 5 | Утверждение нормативов на ГСМ для автотранспортных средств ГУО на 2019 год | Икизли Т.Н. | Приказ |
| 6 | Об исполнении Плана государственных закупок ГУО за 2018 год | Яневич М.И. | Информационная справка |
| 7 | Об организации оценки деятельности госслужащих ГУО за 2018 год | Маринова Е.Ф. | Приказ,  Информационная справка |
| 8 | Техническое состояние автотранспортных средств ГУО. Эффективность их эксплуатации, степень изношенности, предложения по дальнейшему их содержанию | Чебан К.Г. | Информационная справка |
| **VI заседание – февраль** | | | |
| 1 | О соблюдении учебными заведениями Инструкции по предупреждению и борьбе с отсевом и пропусками занятий | Кыльчик О.Д. | Информационная справка, принятое решение |
| 2 | Об исполнении бюджета ГУО за 2018 год | Пеева Е.А. | Отчет |
| 3 | Об итогах инвентаризации в ГУО | Пеева Е.А. | Информационная справка, принятое решение |
| 4 | Утверждение заявки на республиканские олимпиады школьников | Терзи И. У. | Утвержденная заявка |
| 5 | Техническое состояние автотранспортных средств ГУО. Эффективность эксплуатации, степень изношенности, предложения по дальнейшему их содержанию | Чебан К.Г. | Информационная справка |
| **VII заседание – март** | | | |
| 1 | Итоги проведения предметных олимпиад на уровне АТО Гагаузия | Терзи И. У. |  |
| 2 | Итоги проведения Регионального этапа «Учитель года Гагаузии», «Воспитатель года Гагаузии» | Топчу Е.П.  Новак А.Д. | Приказ, смета расходов |
| 3 | Мониторинг выполнения рекомендаций по итогам фронтального контроля Комратского районного дома творчества | Руссу А. М. | Информационная справка |
| 4 | Мониторинг выполнения рекомендаций по итогам фронтального контроля детского сада №3 с.Конгаз | Новак А.Д. | Информационная справка |
| 5 | Утверждение Положения о проведении научно – практической конференции старшеклассников/ Положения НПК младших школьников «Я - исследователь» | Топчу В.Г.  Тулба Е.Г. | Утвержденные Положения |
| 6 | О работе пресс - студии ГУО, администрирование сайта ГУО | Руссу А.М. Парфенов В.Л. | Информационная справка, принятое решение |
| 7 | Утверждение Плана мероприятий по подготовке лагерей отдыха к летнему сезону 2019 года | Жекова Л.И. | Утвержденный план |
| **VIII заседание – апрель** | | | |
| 1 | Итоги проведения республиканской олимпиады по гагаузскому языку | Главный специалист ГУО | Приказ, смета расходов |
| 2 | Подготовка к организации и проведению Всеобщего диктанта по гагаузскому языку | Руссу А.М.  Икизли Т.Н. | Приказ, Постановление, смета расходов |
| 3 | О подготовке к организации и проведению научно – практических конференций для младших и старших школьников | Топчу В.Г.  Тулба Е.Г. | Приказ |
| 4 | Об издательской деятельности ГУО | Торлак С.М. | Информационная справка, принятое решение |
| **IX заседание – май** | | | |
| 1 | Итоги научно-практической конференции старшеклассников | Топчу В.Г. | Приказ, смета расходов |
| 2 | Итоги конференции младших школьников «Я – исследователь» | Тулба Е.Г. | Приказ, смета расходов |
| 3 | О ходе подготовки к проведению бала «Выпускник – 2019» | Торлак С.М. | Проект Постановления, проект Приказа, смета расходов |
| 4 | Организация выпускных экзаменов в летнюю сессию 2019 года | Терзи И.У. | Приказ, смета расходов |
| 5 | О результатах конкурсов на замещение вакантных должностей директоров общеобразовательных учреждений, проведенных в 2018 -2019 учебном году. | Маринова Е.Ф. | Информационная справка |
| **X заседание – июнь** | | | |
| 1 | Об исполнении Положения о порядке исчисления, распределения, использования и учёта отчислений специально целевого назначения для поддержки молодых кадров за 2018 год | Пеева Е.А. | Информационная справка |
| 2 | О работе учебных заведений по организации и обеспечению качественного питания учащихся за 1 полугодие 2019 года | Мавроди М.Д. | Информационная справка |
| 3 | Отчёт о деятельности школьных библиотек АТО Гагаузия | Барладян Т.И. | Отчёт |

**3.3. Консультативный Совет**

***(второй вторник месяца, 1 раз в 2 месяца)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Показатели** |
| **I заседание *-* ноябрь** | | | |
| 1 | Об организации обязательной подготовки детей к школе в возрасте 5 – 7 лет | Новак А.Д. | Справка, принятое решение |
| 2 | Охват детей 7 – 16 лет обязательным образованием | Кыльчик О. Д. | Справка, принятое решение |
| 3 | Об организации перевозки учащихся в 2018-2019 учебном году | Икизли Т.Н. | Справка, принятое решение |
| **II заседание – февраль** | | | |
| 1 | О работе администраций учебных заведений по предупреждению пропусков занятий в общем образовании | Кыльчик О. Д. | Справка, принятое решение |
| 2 | Деятельность педагогических коллективов по профессиональной ориентации школьников | Руссу А.М. | Справка, принятое решение |
| 3 | Анализ итогов учебно – воспитптельного процесса за I семстр 2018 – 2019 учебного года | Терзи И.У. | Справка, принятое решение |
| **III заседание - апрель** | | | |
| 1 | О внедрении План – программы по организации и проведению летней экзаменационной сессии – 2019 | Терзи И.У. | Справка, принятое решение |
| 2 | О работе администраций общеобразовательных учреждений в сфере продвижения имиджа учреждения | Руссу А.М. | Справка, принятое решение |
| 3 | О ходе реализации Стратегического плана внедрения и развития инклюзивного образования в АТО Гагаузия на 2017 – 2020 годы | Орманжи Н.И. | Справка, принятое решение |

**3.4. Совещания с директорами учебных заведений**

***(второй вторник месяца)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  | ***I совещание*** | ***сентябрь*** |  |
| 1 | Основные направления деятельности Главного управления образования |  | Торлак С. М. |
| 2 | Об уровне организации зачисления детей в первые классы на 2018 – 2019 учебный год |  | Жекова М. С. |
| 3 | Об итогах приема в 10 лицейские классы на 2018 – 2019 учебный год |  | Терзи И. У. |
| 4 | Комплектование групп в Комратском районном доме творчества на 2018- 2019 учебного года. |  | Мелкан М. А., директор Комратского районного дома творчества |
| 5 | Итоги выпускных экзаменов на степень бакалавра. |  | Терзи И.У. |
| 6 | Работа информационной системы образовательного менеджмента (SIME) |  | Топчу Е. П. |
|  | ***II совещание*** | ***ноябрь*** |  |
| 1 | О работе учебных заведений автономии по соблюдению законодательства по охвату обучением детей в возрасте 7-16 лет. |  | Кыльчик О. Д. |
| 2 | Организация внеклассной работы в учебных заведениях на 2018 – 2019 учебный год |  | Руссу А. М. |
| 3 | Информация об учащихся с ООП на 2018-2019 учебный год, деятельность ресурсных центров |  | Орманжи Н. И. |
| 4 | Обеспеченность учебных заведений учебниками и учебно-дидактической литературой |  | Барладян Т. И. |
| 5 | О ходе подготовки к аттестации 2019 |  | Тулба Е. Г. |
|  | ***III совещание*** | ***декабрь*** |  |
| 1 | О подготовке и проведении зимней сессии 2018-2019 учебного года |  | Терзи И. У. |
| 2 | Реализация Базового учебного плана на 2018-2019 учебныйй год по внедрению куррикулума по дисциплине «Развитие личности» |  | Руссу А. М. |
| 3 | Организационно-воспитательные мероприятия на декабрь 2018 года. |  | Руссу А. М. |
| 4 | О ходе внедрения модернизированного содержания дисциплины «Гражданское воспитание» в 5 и 10 классах |  | Русу С. А. |
| 5 | Внешкольное образование: максимальные возможности для раскрытия способностей каждого ребенка |  | Мелкан М. А., директор Комратского районного дома творчества |
|  | ***IV совещание*** | ***февраль*** |  |
| 1 | О результатах успеваемости учащихся 1-4 классов по итогам внедрения Методологий критериального оценивания при помощи дескрипторов з I семестр 2018-2019 учебного года |  | Жекова М. С. |
| 2 | Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2018-2019 учебного года |  | Кыльчик О. Д. |
| 3 | Итоги зимней зачетной сессии 2018 |  | Терзи И. У. |
| 4 | О движении учащихся начального, гимназического и лицейского образования за I семестр 2018-2019 учебного года. |  | Мавроди М. Д. |
| 5 | Итоги мониторинга применения Инструкции по заполнению классных журналов |  | Дели З.В. |
| 6 | Отчет о мониторинге внедрения интсрукции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании, итоги обработки вопросников, предложения по документу. |  | Топчу Е. П. |
| 7 | Об организации и проведении Региональной олимпиады школьников - 2019 |  | Терзи И. У. |
| 8 | Исполнение бюджета учебных заведений за 2018 год |  | Икизли Т. Н. |
| 9 | Анализ выполнения финансовых норм по организации питания учащихся за 2018 год |  | Мавроди М. Д. |
|  | ***V совещание*** | ***март*** |  |
| 1 | О ходе выполнения Плана-программы проведения летней экзаменационной сессии-2019 |  | Терзи И. У. |
| 2 | Итоги мониторинга применения перечня школьной документации и отчетности в общем образовании. Методология распределения рабочего времени дидактических кадров. |  | Терзи И. У. |
| 3 | Формирование базы данных на кандидатов летней экзаменационной сессии – 2019 |  | Кыльчик О.Д. |
| 4 | О ходе применения Инструкции менеджмента домашнего задания |  | Бойкова М. И., директор гимназии им.  М. Танасогло  с. Кирсово |
| 5 | Подготовка и реализация индивидуальных учебных планов для учащихся с ООП, работа МВК |  | Орманжи Н.И.  . |
|  | ***VI совещание*** | ***апрель*** |  |
| 1 | Организация и проведение национального тестирования в начальном образовании |  | Жекова М. С. |
| 2 | Организация и проведение национального тестирования в гимназическом и лицейском циклах. |  | Топчу В.Г. |
| 3 | Организация и проведение национального экзамена на степень бакалавра, сессия 2019 |  | Терзи И. У. |
| 4 | Итоги мониторинга аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2018-2019 учебном году |  | Тулба Е. Г. |
| 5 | О плане мероприятий, посвященных Дню гагагузской письменности |  | Руссу А. М. |
| 6 | О подготовке к организации и проведению Всеобщего диктанта по гагаузскому языку |  | Руссу А. М. |
|  | ***VII совещание*** | ***май*** |  |
| 1 | Об итогах республиканских олимпиад школьников |  | Терзи И. У. |
| 2 | Реализация модулей дисциплины Технологическое воспитание «Цифровое образование» в 1-х классах и «Робототехника» в 4-х классах |  | Жекова М.С. |
| 3 | О ходе реализации Стратегического плана внедрения и развития инклюзивного образования в АТО Гагаузия на 2017 – 2020 годы |  | Орманжи Н. И. |
| 4 | О ходе внедрения Программы воспитательной работы «Развитие системы воспитания в Гагаузии на 2017-2020 годы» в 2018 – 2019 учебном году |  | Руссу А. М. |
| 5 | О выполнении требований по проведению трансдисциплинарных дней в начальном цикле обучения |  | Остриогло Е.Д., директор начальной школы с. Баурчи |
| 6 | Итоги проведенных спортивно-массовых мероприятий на уровне АТО Гагагузия в 2018-2019 учебном году |  |  |
| 7 | О ходе подготовки бала «Выпускник-2019» |  | Торлак С. М. |

**3.5. Совещания с заместителями директоров учебных заведений**

**по учебно-воспитательной работе**

**(четвертая пятница месяца, 1 раз в два месяца)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **I совещание** | **сентябрь** |  |
| 1. | Учебный план на 2018-2019 учебный год: единые требования к организации учебного процесса |  | Начальник ГУО |
| 2. | Организация методической работы в 2018-2019 учебном году. |  | Методический центр |
| 3. | Аттестация педагогических и менеджерских кадров и курсовая подготовка в 2018-2019 учебном году. |  | Тулба Е. Г. |
| 4. | Об обновлении данных SIME |  | **Топчу Е. Г.** |
|  | **II совещание** | **ноябрь** |  |
| 1. | О ходе выполнения Инструкции по учету детей 7-16 лет. Всеобуч: охват обязательным обучением детей школьного возраста. |  | Отдел доуниверситетского образования, **Кыльчик О. Д**. |
| 2. | Мониторинг деятельности Многопрофильных школьных комиссий по организации инклюзивного образования детей с ООП. |  | Служба психопедагогической помощи, **Орманжи Н. И.** |
| 3. | Итоги мониторинга ведения школьной документации в учебных заведениях автономии по итогам Дня ГУО |  | Отдел доуниверситетского образования, **главные специалисты ГУО** |
|  | **III совещание** | **январь** |  |
| 1. | Об организации и проведении олимпиад школьников на уровне автономии. |  | Отдел доуниверситетского образования, **Терзи И. У.** |
| 2. | Анализ сформированности компетенций учащихся лицейского цикла по итогам зимней зачетной сессии. |  | Отдел доуниверситетского образования, **Терзи И. У.** |
| 3. | Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2018-2019 учебного года |  | Заместители начальника ГУО  Отдел доуниверситетского образования, **Кыльчик О. Д.** |
|  | **IV совещание** | **март** |  |
| 1. | Итоги олимпиад школьников на уровне автономии. |  | Отдел доуниверситетского образования, **Терзи И. У.** |
| 2. | Анализ итогов участия учебных заведений в конкурсе «Учитель года» |  | Методический центр, **Топчу Е. П.** |
| 3. | Анализ работы «Школы молодого специалиста» |  | **Тулба Е. Г.** |
|  | **V совещание** | **май** |  |
| 1. | О ходе подготовки к экзаменам в учебных заведениях автономии |  | Отдел доуниверситетского образования  **Жекова М.С.**  **Топчу Е. П.**  **Терзи Е. П.** |
| 2. | Формирование базы данных гимназического и лицейского образования (SIPAS, SAPD) |  | Отдел доуниверситетского образования  **Кыльчик О. Д**. |
| 3. | Итоги мониторинга и координации работы по аттестации менеджерских и педагогических кадров |  | Методический центр  **Тулба Е. Г.** |
| 4. | Итоги мониторинга деятельности ВДК в учебных заведениях Автономии |  | Служба психопедагогической помощи  **Орманжи Н. И.** |

**3.5. Совещания с менеджерами учреждений раннего образования**

**Совещания с руководителями детских дошкольных учреждений**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Утверждение плана работы службы дошкольного образования ГУО на 2018-2019 уч. год.**  - методические рекомендации МОКИ РМ по разработке индивидуальных листов диагностики и оценивания для всех возрастных групп в соответствии с СОРД,  - график методобъединений для всех категорий дошкольных работников,  - результаты готовности ДДУ к новому учебному году (акты),  - отчетность по рождаемости, возрастной периодизации, охвату детей (1,5-3 года, 3-6 лет, 6-7 лет),  - аттестация (заявки руководителей), курсы повышения квалификации,  - проведение установочных педсоветов в ДДУ,  - планирование и ведение документации в детском саду. | 06.09.2018г. | Служба дошкольного образования |
| 2. | **Современная система управления качеством дошкольного образования**  - игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования,  - организация работы логопедических групп,  - результаты стартовой диагностики с использованием Инструмента мониторинга подготовки детей к школе и индивидуальных листов диагностики и оценивания всех возрастных групп в соответствии с СОРД,  - Результаты исследования оценки применения образовательной методологи, ориентированной на ребенка в раннем образовании | 18.10.2018г. | Новак А.Д.  Подсухина С.В. |
| 3. | Регионализация воспитания в ДДУ – перспективное направление образования.  -Региональная среда развития педагогов.  -Работа с родителями двуязычных дошкольников. | 22.11.2018г. | Новак А.Д.  Подсухина С.В. |
| 4. | Проблема преемственности дошкольного и начального школьного образования в русле реализации образовательных стандартов. | 31.01.2019г. | Новак А.Д.  Подсухина С.В. |
| 5. | Формирование социально уверенной личности в исследовательской деятельности. Управление ДОУ №3 2011  -Возможности педагогического воздействия с ребенком в образовательном пространстве. № 8 2014 г.  -Методические вопросы дифференцированного подхода к детям в условиях ДДУ. №1 2015  -Опыт работы с родителями двуязычных дошкольников. №6 2017  -Мониторинг оценивания и развития детей на основе индивидуальных карт развития на основе СОРД. | 14.03.2019г. | Новак А.Д.  Подсухина С.В. |
| 6. | Отчеты руководителей о выполненной образовательной программе на 2018-19 учебный год,  - анализ выполнения годового плана , оценка работы по СОРД,  - переход на летний режим работы, организация каникул,  - результаты аттестации. | 16.05.2019г. | Новак А.Д.  Подсухина С.В. |

**IV. Аналитико-прогностическая работа. Инспектирование**

**4.1. Тематическое инспектирование.**

*(Итоги подводятся на заседаниях Административного Совета ГУО,*

*совещаниях с директорами учебных заведений).*

**Цель проверки:**

1. Анализ профилактики неуспеваемости.
2. Работа педагогических коллективов над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся.
3. Анализ работы с учащимися, мотивированными на обучение.
4. Менеджмент внедрения куррикулума, степень выполнения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Форма**  **работы (сроки)** | **Ответственные** |
| 1. | **Классно-обобщаю-щий контроль** | в 5 и 10 классах: адаптация учащихся к обучению во 2-ой и 3-й ступени обучения, качество их подготовки к продолжению образования. | Стартовые контрольные работы (сентябрь) | Заместители директоров,  Специалисты ГУО |
| 2. | в 9 и 12 классах: уровень образовательной подготовки учащихся, предварительное тестирование выпускников. | Срезы (анализ) (апрель) |
| 3. | **Тематический контроль** | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении классных журналов. Оценочная деятельность учителей. | Проверка, анализ  (октябрь, март) | Специалисты ГУО,  Руководители учебных заведений |
| 4. |
| 5. | Качество и система проверки рабочих тетрадей и дневников учащихся. | Анализ  (в ходе инспек-тирования) |
| 6. | Выявление состояния уровня комфортности ученика и учителя в учебных заведениях. Санитарно-гигиенический режим. | Анализ анкетиров. уч-ся, родит. и учит. |
| 7. | Состояние календарного и поурочного планирования в рамках модернизиро-ванного куррикулума по предметам и куррикулума по воспитательной работе. | Анализ (сентябрь-ноябрь) |
| 8. | Профилактика детского травматизма. Организация УВП по безопасности дорожного движения. | Анализ (март) |
| 9. | **Обобща-ющий контроль** | Организация внеурочной работы по предметам, обеспечение охвата учащихся кружковой работой и спортиными секциями. Курсы по выбору. | Анализ (октябрь) | Специалисты ГУО |
| 10. | **Персона-льный контроль** | Работа с молодыми учителями, консультации и посещение уроков с целью оказания методической помощи. | Наблюдение (в теч. года) | Специалисты ГУО  Руководители учебных заведений |
| 11. | Тематический контроль в рамках подготовки вопросов на Консультативный и Административный Советы ГУО | | В течение года | Специалисты ГУО |

**4.2. Управление качеством образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Стартовые контрольные работы в 5-х классах (преемственность I, II ступеней образовательных учреждений): Русский язык, Математика, Родной язык, Румынский язык | Сентябрь 2018 | Специалисты ГУО (итоги подводятся на РМО) |
| 2 | Контрольные срезы в 10-х классах (адаптация учащихся к обучению в III ступени) – по профильным предметам | Сентябрь 2018 |
| 3 | Диагностика учебных результатов по итогам I-го семестра 2018-2019 учебного года. | Декабрь 2018 | Директора уч. зав. |
| 4 | Зимняя зачетная сессия в X, XI, XII лицейских классах (по приказу МОКИ). | Декабрь 2018 | Директора уч. зав.  Специалисты ГУО |
| 5 | Контрольные срезы в начальной школе:  Русский язык – 4 класс  Математика – 3 класс | Декабрь 2018 | Специалисты ГУО |
| 6 | Контрольные срезы по русскому языку в 8 классах. | Январь 2019 | Специалисты ГУО |
| 7 | Контрольные срезы по математике в 7 классах | Март 2019 | Специалисты ГУО |
| 8 | Контрольные срезы по румынскому языку в 6 классах | Март 2019 | Специалисты ГУО |
| 9 | Контрольные срезы по истории в 8 классах | Апрель 2019 | Специалисты ГУО |
| 10 | Контрольные срезы в 11 классах :  - биология (Реал.)  - физика (Реал.)  - география (Гум.)  - гагаузский язык (Реал.) | Апрель 2019 | Специалисты ГУО |
| 11 | Контрольные срезы по предметам эстетического цикла: ИЗО – 7 кл., Музыка – 8 кл. | Апрель 2019 | Специалисты ГУО |
| 12 | Зачетная сессия в X, XI классах лицеев. | Май 2019 | Директ. уч. зав. Специалисты ГУО |
| 13 | Дифференцированный зачёт по физическому воспитанию. | Май 2019 | Директ. уч. зав.  Специалисты ГУО |
| 14 | Итоговая аттестация учащихся  - национальное тестирование в IV классах  - выпускные экзамены в IX, XII классах | Май-  июнь | Специалисты ГУО |

**4.3. Мониторинг менеджерской деятельности**

**4.3.1 Фронтальная проверка**

Проверка осуществляется на основе Положения об организации и осуществлении оценивания деятельности школы, утвержденного приказом Министерства Просвещения РМ № 541 от 26.11.2003 г., Станадртов качества учебного заведения начального и общего среднего образования в перспективе школы, дружественной ребенку (утв. Приказ МП РМ №970 от 13.10.2013 г.)

**Основная цель*:*** *всесторонняя оценка деятельности учебного заведения, оказание методической и практической помощи.*

**Основные задачи**:

1. Проверка выполнения действующего законодательства в области образования;

2. Оценка качества образовательного менеджмента по уровням компонентов системы образования и схемы управления учебно-воспитательным процессом;

3. Оценивание уровня реализации требований модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения по школьным дисциплинам во всех циклах образования;

4. Изучение системы работы педагогов;

5. Устранение и предупреждение негативных явлений по анализируемым областям, оказание методической помощи администрации и педагогам в совершенствовании и развитии образовательного процесса;

6. Выявление, обобщение и распространение передового менеджерского и педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебное заведение** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ТЛ им.Б. Янакогло с. Копчак | Январь 2019 | Заместитель начальника ГУО, куратор учебного заведения  Руссу А. М.  Терзи И. У.  Топчу Е. П. |
| 2. | ТЛ им. Г.Гайдаржи м. Комрат | Март 2019 | Заместитель начальника ГУО, куратор учебного заведения, отдел доуниверситетского образования, методический центр |

Итоги проверки подводятся на заседании Административного Совета учебного заведения, заседаниях внутришкольных кафедр по куррикулярным областям.

**4.3.2 Повторный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Учебное заведение*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Комратский районный дом творчества | Январь 2019  Руссу А. М. | Заместитель начальника по организационно-воспитательной работе  Главный специалист службы внешкольного образования |
| 2 | ТЛ им. А. Должненко  г. Вулканешты | Январь 2019  Жекова Л. И. | Заместитель начальника ГУО, куратор учебного заведения, отдел доуниверситетского образования |
| 3 | Спортивный лицей | Апрель 2019 | Заместитель начальника ГУО, куратор учебного заведения, отдел доуниверситетского образования |
| 4 | Гимназия им. П. Казмалы  м. Чадыр-Лунга | Май 2019  Кыльчик О. Д. | Заместитель начальника ГУО, куратор учебного заведения, отдел доуниверситетского образования |

**4.3.3. Оперативная проверка**

*(Итоги подводятся на заседании Административного Совета*

*учебного заведения в день проверки)*

**Цель проверки:**

1. Анализ уровня руководства учебно-воспитательным процессом путем посещения уроков с проведением тестирования, собеседований с учителями, классными коллективами; проведение анкетирования.
2. Соблюдение нормативных документов в области образования.
3. Реализация модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения.

**Анализируются следующие управленческие функции**:

1. Базовый план работы, как разновидность перспективного управленческого решения.
2. Внутришкольный контроль. Реализация годового плана работы в области оценивания в соответствии с требованиями куррикулума.
3. Состояние методической работы и повышения квалификации педагогических кадров.
4. Деятельность административного и педагогического советов; оценивание эффективности принятых решений.
5. Система работы по профилактике неуспеваемости и объективности оценки знаний и воспитанности учащихся.
6. Система работы по реализации программ, грантов и проектов.
7. Вопросы охраны здоровья и техники безопасности
8. Организация питания учащихся
9. Вопросы по проблемам персонала и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Учебное заведение*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Гимназия-детский сад  им. С.Демиреля м. Комрат | Ноябрь 2018 г. | Заместитель начальника ГУО, куратор учебного заведения  Руссу А. М.  Терзи И. У.  Топчу Е. П. |
| 2 | ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга | Декабрь 2019 г. |
| 3 | Гимназия с.Джолтай | Январь 2019 г. |
| 4 | ТЛ им. С.Барановского с. Копчак | Февраль 2019 г. |
| 5 | ТЛ с. Чишмикиой | Март 2019 г. |
| 6 | Гимназия им.В.Топал с. Конгаз | Март 2019 г. |

**4.3.4. День ГУО в районе**

*(Итоги подводятся на совещании с руководителями учебных заведений,*

*издается Приказ начальника ГУО)*

**Цель: -** Мониторинг организации деятельности учебного заведения

- Выполнение нормативных и законодательных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

- Менеджмент организации учебно-воспитательного процесса

**Анализируются следующие управленческие функции**:

- Обеспечение адекватных условий для образования и воспитания в учебном заведении

- Анализ школьной сети, комплектование классов и групп

- Анализ ведения школьной документации

- Организация учебно-воспитательного процесса с учетом методических рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований РМ

- Выполнение нормативных документов по организации питания детей

- Уровень обеспеченности кадрами (количественные и качественные характеристики)

- Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников

**4.3.5. День куратора в учебном заведении**

*(Составляется справка на Административный Совет ГУО)*

**Цель:**

* Мониторинг качества менеджмента курируемого учебного заведения
* Мониторинг деятельности учебного заведения
* Выявление проблем в учебно-методической, воспитательной работе
* Оказание консультационной и методической помощи.

**Анализируются следующие управленческие функции**:

* Режимные моменты в организации деятельности учебного заведения
* Трудовые отношения с сотрудниками, расстановка и нагрузка кадров
* Материально-техническое оснащение учебного заведения
* Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном заведении
* Учебно-дидактическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

А также осуществляется прием сотрудников учебного заведения по личным вопросам, в том числе и родителей.

Курирование учебных заведений Гагаузии на 2018-2019 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО специалиста** | **Учебные заведения** |
| 1. | Терзи И. У. | ТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат  ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат  ТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат  ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга  МТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга |
| 2. | Кыльчик О. Д. | ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга  Гимназия им. С. Курогло м. Комрат  Гимназия-детский сад им. С. Демиреля м. Комрат  Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга  Гимназия им. Г. Сыртмача, м. Чадыр-Лунга |
| 3. | Руссу А. М. | Спортивный лицей м. Комрат  Гимназия с. Конгазчик  Гимназия с. Буджак |
| 4. | Русу С.А. | ТЛ им. М. Еминеску м. Комрат  ТЛ «Лучафэрул» г. Вулканешты  ТЛ им. Г. Виеру с. Русская Киселия  ТЛ им. М. Кёся с. Бешалма |
| 5. | Жекова М. С. | ТЛ №2 м. Чадыр-Лунга  Начальная школа с. Баурчи  ТЛ с. Баурчи  ТЛ им. Т. Занет с. Конгаз  Гимназия им. С. Руденко г. Вулканешты |
| 6. | Жекова Л. И. | ТЛ им. М. Тузлова с. Кирсово  Гимназия им. М. Танасогло с. Кирсово  Гимназия им. И. Сынку с. Котовское  ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты  ТЛ с. Чишмикиой |
| 7. | Топчу Е. П. | ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма  Гимназия-детский сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка  ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан  ТЛ с. Дезгинжа  ТЛ им. Экономова с. Этулия |
| 8. | Топчу В. Г. | ТЛ с. Бешгиоз  ТЛ им. Д. Танасогло с. Кириет-Лунга  Гимназия с. Джолтай  Гимназия им. Ф. Ангели с. Гайдар  ТЛ «Оризонт» |
| 9. | Тулба Е. Г. | ТЛ с. Томай  ТЛ с. Казаклия  Гимназия с. Казаклия  ТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак  Гимназия с. Чишмикиой |
| 10. | Дели З. В. | ТЛ с. Светлый  Гимназия им. Н. Чебанова с. Конгаз  Гимназия им. В. Топал с. Конгаз  ТЛ им. С. Барановского с. Копчак  ТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат |
| 11. | Орманжи Н. И. | Гимназия - интернат м. Чадыр-Лунга  Вспомогательная школа-интернат с. Конгаз |

**V. Мероприятия на уровне Автономии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Августовская конференция педагогов | Август  2018 г. | Начальник ГУО  Начальники отделов и служб |
| 2. | День Знаний.  Первый урок учебного года | Сентябрь  2018 г. | Менеджеры учебных заведений |
| 3. | Разработка тарификационных списков и предоставление на согласование в ГУО | Сентябрь 2018 г. | Менеджеры учебных заведений  служба по экономическим вопросам и сстатистике |
| 4. | День Учителя-2019 | Октябрь  2018 г. | Заместители начальника ГУО |
| 5. | Семинары, практикумы, мастер-классы с руководителями учебных заведений | В течение года | Начальник ГУО  Начальники отделов и служб  Методический центр |
| 6. | Семинары с молодыми специалистами по учебным дисциплинам | Октябрь  2018 г. | Специалисты ГУО |
| 7. | Работа Школы молодого учителя: методическое сопровождение | В течение года | Специалисты ГУО Методический центр |
| 8. | Мероприятия к 23- годовщине образования Гагаузии | Сентябрь-декабрь 2018 г. | Специалисты ГУО, учебные заведения |
| 9. | Фестиваль рождественских колядок | Декабрь 2018 г. | Заместитель ГУО |
| 10. | Конкурс «Учитель года» | Январь 2019 г. | Методический центр |
| 11. | Конкурс «Воспитатель года» | Январь 2019 г. | Начальник службы дошкольного образования |
| 12. | Олимпиада школьников на уровне автономии | Февраль 2019 г. | Заместители начальника ГУО Отдел доуниверситетского образования |
| 13. | Республиканская олимпиада по гагаузскому языку и литературе | Апрель  2019 г. | Отдел доуниверситетского образования |
| 14. | Научно-практическая конференция старшеклассников по теме:  «*Поиск. Исследование. Открытие»* | Апрель 2019 г. | Методический центр |
| 15. | Фестиваль пасхальной песни | Май  2019 г. | Заместитель начальника ГУО |
| 16. | Конференция младших школьников «*Старт в науку!»* | Май  2019 г. | Методический центр |
| 17. | Мероприятия, посвященные выдающим-ся личностям и знаменательным датам | В течение года | Начальники отделов, специалисты ГУО |
| 18. | Спортивные турниры, мероприятия,  турниры памяти | В течение года | Методический центр |
| 19. | Конкурсы рисунков, эссе, фото- видеоматериалов, поделок и др. | В течение года | Заместитель начальника ГУО |
| 20. | Реализация обучающих проектов для учителей и учащихся совместно с НПО. | В течение года | Заместитель начальника ГУО |
| 21. | Районные метод объединения всех категорий работников учебных заведений | В течение года | Специалисты ГУО, руководители РМО |
| 22. | Итоговое оценивание:  4 класс  9 класс  12 класс | Май 2019 г.  Июнь 2019 г.  Июнь 2019 г. | Отдел доуниверситетского образования |
| 23. | Бал «Выпускник-2019» | Июнь 2019 г. | Заместители начальника ГУО |
| 24. | Экскурсии по стране и за ее пределами | В течение года | Руководители учебных заведений |
| 25. | Конкурсы на вакантные должности руководителей образовательных учреждений | В течение года | Начальник ГУО |
| 25. | Издательская деятельность ГУО | В течение года | Начальник ГУО Заместитель начальника ГУО |

**VI. Планирование и менеджмент деятельности**

**Методического центра ГУО**

**6.1. Основные направления деятельности:**

*Аналитическая деятельность:*

* Обновление базы данных педагогических работников АТО Гагаузия по учебным дисциплинам;
* Диагностика затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
* Изучение и анализ состояния методической работы в учебных заведениях АТО Гагаузия;
* Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* Прогнозирование, планирование повышения квалификации менеджерских и педагогических кадров, оказание информационной помощи в системе непрерывного образования;
* Анализ состояния учебно-методического, технического обеспечения образовательных учреждений АТО Гагаузия.

*Информационная деятельность:*

* Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической литературы;
* Ознакомление педагогов, менеджеров с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений АТО Гагаузия;
* Методическая поддержка внедрения новых образовательных ресурсов и инструментов в практику образовательных учреждений педагогами;
* Информирование педагогических работников о новых направлениях в образовании, о содержании куррикулума, новых учебниках, рекомендациях, нормативных актах и т.п.;

*Организационно-методическая деятельность:*

* Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
* Методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров в период подготовки и прохождения аттестации;
* Организация непрерывного образования педагогических и руководящих кадров на региональном, республиканском и других уровнях;
* Организация структуры районных методических обьединений по учебным дисциплинам;
* Участие в организации и проведении аттестации педагогических и руководящих кадров АТО Гагаузия;
* Подготовка и проведение профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов;
* Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической, художественной литературы;
* Планирование семинаров-практикумов, других мероприятий с дидактическими и руководящими кадрами.

*Консультативная деятельность:*

* Организация профессионального консультирования участников образовательного процесса по актуальным проблемам образования;
* Организация консультативной поддержки инновационной деятельности педагогических работников АТО Гагаузия;
* Организация консультативной помощи педагогическим и менеджерским кадрам образовательных учреждений АТО Гагаузия в разработке и реализации образовательных проектов.

**Основные задачи деятельности Методического центра:**

* Организация и обеспечение непрерывного образования и повышения профессионального мастерства менеджерских педагогических кадров учебных заведений АТО Гагаузия;
* Оказание практической и методической помощи во внедрении модернизированного куррикулума в соответствии со стандартами эффективности обучения;
* Организация обмена опытом по проблемам эффективного и качественного образования и внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
* Совершенствование системы качественного менеджмента в учебных заведениях;
* Изучение, обобщение и распространение передового опыта путем издания информационных, методических бюллетеней, издание журнала и информации на сайте ГУО;
* Развитие системы выявления и сопровождения одарённых детей, стимулирование и поощрение лучших учащихся и педагогов;
* Создание электронной базы данных учета уровня профессиональных компетенций менеджерских и дидактических кадров учебных заведений автономии.

**6.2. Комплексная программа подготовки и проведения аттестации**

**педагогических и руководящих кадров в 2018 - 2019 учебном году**

***Цель:*** *Определение уровня профессиональной компетентности дидактических кадров в соответствии с профессиональными стандартами и создание мотивационной базы для профессионального развития педагогических кадров, максимальной реализации интеллектуального и творческого потенциала педагогов*

**Заседания региональной аттестационной комиссии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| ***I заседание*** | | | |
| Утверждение:   1. Списков педагогов, планируемых на аттестацию в 2018-2019 учебном году; 2. Состава региональных экспертных групп по изучению системы работы педагогов, претендующих на дидактическую степень | IX | Тулба Е.Г.,  Новак А.Д.  Главные специалисты ГУО | Номинальный список аттестуемых кадров  Приказы |
| ***II заседание*** | | | |
| О ходе работы школьных аттестационных комиссий по системному анализу педагогической деятельности. | XII | Тулба Е.Г. | Информационная справка по представленным отчётам школьных аттестационных комиссий |
| ***III заседание*** | | | |
| О результатах синтеза аттестационного материала кандидатов и рекомендации на присвоение/подтверждение на менеджерскую степень | II | Торлак С.М., председатель региональной аттестационной комиссии. | Информация Тулба Е.Г., Новак А.Д  Принятое решение предоставить в МОКИ |
| ***IV заседание*** | | | |
| Утверждение решений локальных аттестационных комиссий о присвоении/ подтверждении второй дидактической категории руководящим, педагогическим кадрам в 2019 году | IV | Торлак С.М., председатели региональных предметных аттестационных комиссий. | Информация Тулба Е.Г., Новак А.Д.  Проект приказа о присвоении/ подтверждении второй категории |

* + 1. **Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка номинального списка аттестующихся педагогических / менеджерских кадров | До 15.09.2018 г. | Тулба Е.Г.,  Новак А.Д. |
| 2. | Ознакомление руководителей учебных заведений с изменениями в Положении об аттестации и директивными документами о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров. | В порядке поступления информации | Тулба Е.Г. |
| 3. | Разработка проекта Приказа об организации и проведении аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2018-2019 учебном году и о составе экспертных групп; ознакомление с приказом руководителей учебных заведений | До 10.10.2018 г. | Тулба Е.Г. |
| 4. | Составление Плана-программы работы экспертных групп, ознакомление с аттестуемыми педагогами | До 20.10.2018 г. | Главные специалисты ГУО, председатели экспертных групп |
| 5. | Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для аттестуемых учителей по вопросам:  1) Подготовки и оформления методических работ, отчетов по самооцениванию;  2) Требования к содержанию аттестационного портфолио | Октябрь,  по мере обращения в период прохождения аттестации | Тулба Е.Г.,  Главные специалисты ГУО |
| 6. | Провести анализ работы школьных комиссий, заслушать отчеты председателей школьных аттестационных комиссий о проводимой работе на заседаниях региональной аттестационной комиссии | По оперативному плану | Председатели аттестационных комиссий, главные специалисты |
| 7. | Проведение аттестуемыми педагогами открытых мероприятий по представлению собственного опыта работы | Декабрь – февраль  ( для высшей, I дидактической степени) | Председатели экспертных комиссий |
| 10. | Организация и проведение публичной защиты отчетов по самооцениванию аттестуемых педагогов | Январь -  Март  (для II дидактической степени) | Председатели экспертных комиссий |
| 11. | Проведение уроков и мероприятий аттестуемыми педагогами на заседаниях районных методических объединений, школ передового педагогического опыта, семинарах на уровне автономии. | Согласно графику | Главные специалисты ГУО, руководители РМО |
| 12. | Семинары на базе учебных заведений, менеджеры которых претендуют на аттестацию в 2018-2019 учебном году | Согласно графику. | Тулба Е.Г., комиссия по аттестации менеджеров,  главные специалисты ГУО, кураторы учебных заведений. |

**6.2.2 Аттестация менеджерских кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **Тема, содержание работы** | **Сроки и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | **Семинар-практикум для заместителей директоров по ВР** | «Повышение эффективности воспитательного процесса путём совершенствования методов и форм преподавания предмета «Личностное развитие». | 26.10.2018г.  Чок-Майдан, ТЛ им.Ф.Яниогло | Славогло Г.И.-заместитель директора по ВР |
| 2. | **Школа начинающего менеджера для заместителей директоров по ВР** | «Профориентационная работа в гимназии. Планирование профессиональной карьеры школьников и развитие навыков предприимчивости». | 16.11.2018 г.  Кирсово, гимназия им.М.Танасогло | Чолак Т.И.- заеститель.  директора по ВР |
| 3. | **Школа начинающего менеджера для заместителей директоров по УВР** | «Роль домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании как средство формирования ключевых компетенций учащихся». | 30.11.2018 г.  Чок-Майдан, ТЛ им.Ф.Яниогло | Штирой В.Ф.-заместитель директора по УВР |
| 4. | **Школа начинающего менеджера для директоров** | «Мотивация учебной деятельности младших школьников как одно из условий качественного образования». | 04.12.2018 г.  Баурчи, начальная школа | Остриогло Е.Д.- директор УЗ |
| 5. | **Школа опытного менеджера** | «Успешная социализация школьников в современном обществе через развитие их творческих способностей». | 18.10.2018 г.  Комрат, Дом творчества | Мелкан М.А.-директор  Дома творчества |

* 1. **Школа молодого учителя**

***Цель:*** *оказание методической помощи молодым учителям в период стажировки, в период профессионального становления*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Содержание работы*** | ***Дата***  ***Место проведения*** | ***Ответственные*** |
| ***Стажировка – важный этап профессионального развития*** | 1.Встреча молодых учителей с начальником ГУО.  2.Методические рекомендации: диагностика проблем по вопросам преподавания – обучения – оценивания. | Сентябрь, ГУО  РМО  в течение года | Главные специалисты ГУО, главные специалисты – методисты ГУО |

**6.4 Руководство непрерывным образованием педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Организация курсовой подготовки учителей, работающих в 1, 2 и 3 классах, по методологии дескрипторного оценивания. | Июль, август 2018 г. | Топчу Е.П.,  Жекова М.С. |
|  | Анализ курсовой подготовки менеджерских и дидактических кадров автономии за 2017 – 2018 учебный год | Август 2018 г. | Топчу Е.П. |
|  | Обработка заявок учебных заведений на курсовую подготовку в 2018 – 2019 учебном год | Сентябрь 2018 г. | Топчу Е.П. |
|  | Составление Плана – программы прохождения курсовой подготовки дидактических и менеджерских кадров на базе вузов РМ на 2018-2019 учебный год | Октябрь 2018 г. | Топчу Е.П. |
|  | Консультирование педагогов по различным вопросам модернизированного куррикулума,  Стандартов эффективности обучения и оценивания. | В течение года | Все методисты |
|  | Организация инструктивных, методических семинаров, круглых столов на базе Методического центра ГУО. | По графику РМО | Все методисты |

**VII. План работы районных методических объединений**

**7.1. Внеклассная деятельность**

**План работы**

**районных методических объединений заместителей директоров**

**по воспитательной работе учебных заведений АТО Гагаузия**

**на 2018-2019 учебный год**

**Единая тема РМО***: «*Усовершенствование системы воспитательного процесса через оптимальное сочетание видов и форм творческой и методической работы».

**Цели:**

* изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и проведения воспитательной работы в УЗ;
* оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности  в воспитательной работе;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания подрастающего поколения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Район** | **Дата проведения РМО** | **Руководитель РМО** | **Место проведения** |
| 1. | Комратский район | 15.02.2019 | Вера Афанасьевна Аракелян | ТЛ им. Н. Третьякова  м. Комрат |
| 2. | Вулканештский район | 22.02.2019 | Наталья Викторовна Яланжи | Гимназия им.  С. Руденко  г. Вулканешты |
| 3. | Чадыр-Лунгский район | 15.03.2019 | Мария Ивановна Акбыик | Гимназия им.  П. Казмалы  м. Чадыр-лунга |

**План работы РМО воспитателей I и II младших групп АТО Гагаузия в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года:** *«Вместе за качественное образование»*

**Методический день**: *Понедельник, среда.*

**Руководители РМО***: Комратский р-н: Кыльчик Мария Георгиевна, методист ДДУ № 5 м. Комрат*

*Чадыр-Лунгский р-н: Бодарева Елена Петровна ДДУ №6 м. Чадыр-Лунга*

*Вулканештский р-н: Кыса Светлана Дмитриевна, ДДУ№7 г. Вулканешты*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем**:

1. Воспитание у детей раннего возраста гуманных чувств.
2. Предметно- развивающая среда как основное условие для развития дошкольников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы  на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-2018 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч.году  -обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы.  7. Домашнее задание: Копилка дидактических игр, стимулирующих детей в игре. | 24.08.2018 г.  ДДУ №1 м. Чадыр-Лунга  ДДУ № 5 м.Комрат  29.08.2018 г.  ДДУ №1 г.Вулканешты | Гл.спец ГУО  Руковод. РМО |
| Формировать понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе | Тема: «В мире растений и животных» | 1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО мероприятия.  3. Копилка дидактических игр.  Обмен опытом. (Проведение игр между педагогами).  4.Работа в группах: изучение основных показателей СОРД. | Октябрь 2018 г.  ДДУ №1 с.Кирсово  ДДУ №1 с.Копчак  ДДУ №1 г.Вулканешты  Ноябрь 2018 г.  ДДУ №6 Комрат | Гл.спец ГУО  Руковод. РМО |
| Комплексное воздействие здоровьесберегающих технологий на детей младшего возраста | Тема: «Организация прогулок для детей младшего возраста». | 1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО мероприятия.  3.Составить примерную тематику общеразвивающих упражнений во II мл. группе.  4.Составить картотеку подвижных игр во 2 мл. гр.  Обмен опытом. | Ноябрь 2018 г.  ДДУ с.Чок –Майдан  ДДУ №6  м. Чадыр-Лунга  ДДУ №8  м.Чадыр-Лунга  Декабрь  ДДУ №7  г. Вулканешты  ДДУ №5 м.Комрат | Гл.спец ГУО  Руковод. РМО |
| Создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр, для формирования представлений о сенсорных эталонах. | Тема «Путешествие колобка» | 1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО мероприятия.  3.Составить перечень тем занятий по сенсорному воспитанию.  4.Составить тематику игр.  5.Работа в группах «Мозговой штурм» | Январь 2019 г.  Гимназия -детский сад им. Г. Сыртмач  м.Чадыр-Лунга  Март 2019 г.  ДДУ№8  г.Вулканешты | Гл.спец ГУО  Руковод. РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО воспитателей средних групп ДДУ АТО Гагаузия в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года**: *«Вместе за качественное образование»*

**Методический день**: *Понедельник, среда.*

**Руководители РМО***: Комратский р-н: Рустамова Юлия Афанасьевна, методист ДДУ №9 м. Комрат*

*Чадыр-Лунгский р-н: Пашуева Т.Н. методист ДДУ №7 м. Чадыр-Лунга. 029125100*

*Вулканештский р-н: Щекерли Татьяна Пантелеевна, ДДУ №8 г. Вулканешты*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем**

1.Формирование творческих способностей дошкольника.

2. Воспитание эстетического отношения к окружающему миру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-2018 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч. году  -обмен опытом воспитателей по использованию на практике различных методов и форм работы. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы. | 24.08.2018г.  ДДУ №1  м. Чадыр-Лунга  ДДУ №5  м. Комрат  29.08.2018 г.  ДДУ №1 г. Вулканешты | Гл. спец.ГУО  Руководители РМО |
| Формирование творческой грамотности дошкольников как части общечеловеческой культуры. | Тема: «Использование приемов ТРИЗ – педагогики в развитии связной речи детей» | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Обмен опытом: метод проб и ошибок.  4. Метод мозгового штурма.  5. Метод каталога. | Октябрь 2018 г.  ДДУ №9  м. Комрат  ДДУ№1  с. Кирсово | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Содействовать развитию у детей творчества, инициативы и активности. | Тема: «Лучшая практика создания предметно- развивающей среды». | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Составить примерный перечень детского экспериментирования и методы применения в средней группе. | Ноябрь 2018 г.  ДДУ с. Авдарма  ДДУ с. Чок -Майдан | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Формировать познавательные интересы детей в разных видах деятельности | Тема: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами ИКТ» | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Составить перечень игр, способствующих развитию речи. | Декабрь 2018 г.  ДДУ №1 с.Баурчи  ДДУ №4  м. Комрат  ДДУ №5 м.Комрат  ДДУ №4 с.Копчак  Февраль 2019 г.  ДДУ №4 с.Конгаз  Март 2019 г.  с.Бешгиоз | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО воспитателей старших групп ДДУ АТО Гагаузия в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года**: *«Вместе – за качественное образование»*

**Методический день**: *Понедельник, среда.*

**Руководители РМО**: *Комратский р-н: Лейчу Екатерина Владимировна, методист ДДУ №6 м.Комрат*

*Чадыр-Лунгский р-н: Кожухарь А.Ю. методист ДДУ № 6 м.Чадыр-Лунга*

*Вулканештский р-н: Давидогло Людмила Ивановна, ДДУ № 7 г.Вулканешты*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1 Формирование у дошкольников творческой активности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-2018 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч.году  -обмен опытом воспитателей по использованию на практике различных методов и форм. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы.  7. Домашнее задание: Копилка дидактических игр, стимулирующих детей в игре. | 24.08.2018г.  ДДУ №7  м.Чадыр-Лунга  ДДУ №5 м.Комрат  29.08.2018г.  ДДУ№1 г.Вулканешты | Гл. спец. ГУО  Руководители РМО |
| Обеспечение качества образовательных целей в соответствии с СОРД | Тема: «Развитие у дошкольников критического мышления – применение технологий критического мышления на занятиях». | 1.Просмотр открытого мероприятия  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Составить сценарий тематического дня с учётом всех видов деятельности. | Ноябрь 2018 г.  ДДУ с. Авдарма  ДДУ №1 с.Баурчи  Декабрь 2018 г.  ДДУ№7 г.Вулканешты  ДДУ№6 м.Комрат | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Повышение эффективности образовательного процесса на базе информационно-коммуникативных технологий | Тема: «Бережное отношение к природе с помощью экспериментальной деятельности». | 1.Просмотр трудовой деятельности в центрах развития.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Составить перспективный план мероприятий на год по экспериментальной деятельности.  4. Список детской литературы, мультфильмов о труде. | Февраль 2019 г.  ДДУ №2 с.Кирсово  ДДУ№4 м. Комрат | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Расширение образовательных услуг в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, через создание современных моделей социализации детей | Тема «Использование информационно-коммуникационных технологий для развития познавательной активности детей старшего возраста» | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Составить презентацию: «Технологии, способствующие повышению учебной мотивации воспитанников» | Март 2019 г.  ДДУ №8 г.Вулканешты  ДДУ№7м. Комрат | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО воспитателей подготовительных групп ДДУ АТО Гагаузия в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года:** *«Вместе за качественное образование»*

**Методический день:** *Понедельник, среда.*

**Руководители РМО:** *Комратский р-н: Вербина Алла Самедовна, методист ДДУ №7 м.Комрат*

*Чадыр-Лунгский р-н: Михальчук Л.М., методист ДДУ №8 м.Чадыр-Лунга*

*Вулканештский р-н: Тырпу Мария Федоровна, методист ДДУ № 3 г.Вулканешты*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Развитие творческих способностей через искусство

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-2018 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч.году  -обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы.  7. Домашнее задание: Копилка дидактических игр, стимулирующих детей в игре. | 24.08.2018.  ДДУ №1  м. Чадыр-Лунга  ДДУ №5 м.Комрат  29.08.2018  ДДУ №1 г.Вулканешты | Гл. спец. ГУО  Руководители РМО |
| Внедрение ИКТ в образовательный процесс учреждений раннего образования Гагаузии. | Тема: «Решение проблемных ситуаций на занятиях по ознакомлению с правилами дорожного движения». | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Круглый стол с учителями начальных классов.  4. Компьютерная презентация «Портфолио педагога»  5. Оснащение предметно-развивающей среды.  6. Заполнение карточки развития ребёнка. | Ноябрь 2018 г.  ДДУ №8  м.Чадыр-Лунга  ДДУ №6  м.Чадыр-Лунга  Декабрь 2018 г.  ДДУ №5  м. Комрат | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Развитие двигательной сферы детей в условиях реализации СОРД | Тема: «Сказка – игра и ее вклад в формирование психимоторных способностей для готовности детей к школе»» | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Модель выпускника.  4.Заслушивание отчетов о самооценивании.  5.Деловая игра. | Декабрь 2018 г.  ДДУ №1 с.Баурчи  Январь 2019 г.  Гимназия -детский сад им. Г. Сыртмач  м.Чадыр-Лунга  ДДУ №4  м. Комрат  ДДУ №7 г.Вулканешты | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Управление процессом преемственности дошкольного и начального образования. | Тема: «Школа будущего первоклассника». | 1.Просмотр открытого мероприятия  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Заслушивание отчетов по самооцениванию.  4. Круглый стол с учителями: вопрос - ответ | Февраль 2019 г.  ДДУ №7 г.Вулканешты  ДДУ с.Чишмикиой | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО воспитателей- преподавателей румынского языка ДДУ АТО Гагаузия в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года**: *«Вместе за качественное образование»*

**Методический день**: *Понедельник, среда.*

**Руководители РМО**: *Комратский р-н: Осташ Лидия ДДУ №9 м.Комрат*

*Чадыр-Лунгский р-н: Чалыку П.Ф.ДДУ №5 м.Чадыр-Лунга 0291 -2-07-64*

*Вулканештский р-н: Иванова В.Д. ДДУ №1 г.Вулканешты 0293-2-18-34*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Развитие познавательной и творческой активности у ребенка при обучении государственному языку.

2.Развитие у педагогов умений и знаний методики обучения государственному языку дошкольников.

3. Оказание методической и практической помощи педагогам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-2018 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч.году  -обмен опытом воспитателей по использованию на практике различных методов и форм. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы.  7. Домашнее задание: Копилка дидактических игр, стимулирующих детей в игре. | 24.08.2018 г.  ДДУ №1  м. Чадыр-Лунга  ДДУ №5 м.Комрат  29.08.2018 г.  ДДУ №1 г.Вулканешты | Гл. спец. ГУО  Руководители РМО |
| Создание условий для формирования мотивации и повышения интереса к изучению государственного языка | Тема: «Составление рассказов с элементами творчества» | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Круглый стол: Методология изучения языков с дошкольниками. Изучение опыта работы по программе АНТЕМ (ответственные – руководители РМО) | Октябрь 2018 г.  ДДУ № 9 м.Комрат | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Нацелить на формирование общей культуры личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность в дошкольном возрасте. | Тема**: “**Личностно-ориентированный подход с использованием метода проектов в обучении государственного языка**.”** | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Работа в группах:   * Методология работы с родителями по изучению государственного языка,   Организация действенного сотрудничества и партнерских отношений,  Формирование правильной артикуляции и произношения,  Ознакомление с лингвистическими феноменами (ответственные – руководители РМО) | Ноябрь 2018 г.  ДДУ с..Буджак | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Активизировать учебную информацию, делая ее более наглядной для восприятия и легкой для усвоения | Тема: «Мультимедийная презентация - как современное средство информационных технологий, ее роль и возможности в обучении государственного языка» | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Мастер- класс по работе с мультимедийными презентациями по изучению государственного языка. (ответственные – руководители РМО)  4.Работа в группах: Понимание и восприятие устной речи.  Формирование и развитие коммуникативной культуры дошкольников – задавать и отвечать на вопросы. | Февраль 2019 г.  ДДУ №4 с.Конгаз  ДДУ №4 г.Вулканешты | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО воспитателей- преподавателей гагаузского языка ДДУ АТО Гагаузии в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года**: *«Вместе за качественное образование»*

**Методический день**: *Понедельник, среда.*

**Руководители РМО***: Комратский р-н: Патраман О.А. д/с №7 (0298)22581*

*Чадыр-Лунгский р-н: СтефоглоА.Д. д/с №7 (0291)25100*

*Вулканештский р-н: Григоращенко Анна Пантелеевна, ДДУ №1 Вулканешты*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Расширить знания педагогов о нетрадиционных методах обучения родному языку.

2. Создание педагогических условий для раннего обучения детей гагаузскому языку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-2018 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч.году  -обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы.  7. Домашнее задание: Копилка дидактических игр, стимулирующих детей в игре. | 24.08.2018 г.  ДДУ №1  м. Чадыр-Лунга  ДДУ №5 м.Комрат  29.08.2018 г.  ДДУ №1 г.Вулканешты | Гл. спец. ГУО  Руководители РМО |
| Способствовать воспитанию у детей патриотических чувств. | Тема: «Информационные технологии в музейной педагогике» | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Круглый стол: Информационные технологии в музейной педагогике (ответственные – руководители РМО) | Октябрь 2018 г.  ДДУ №5 м.Комрат  ДДУ №2 с.Баурчи | Гл. спец. ГУО  Руководители РМО |
| Воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности через художественные произведения | Тема: «Воздействие художественной литературы на духовно-нравственное развитие детей». | 1.Просмотр открытого мероприятия: самостоятельная деятельность дошкольников в мини-музее ДДУ  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Работа в группах:   * Мастер-класс по организации и проведению инновационных форм работы с дошкольниками. * 4.Организация выставки литературы на гагаузском языке. * 5.Заслушивание отчетов. | Ноябрь 2018 г.  ДДУ №7 г.Вулканешты  ДДУ №1  м.Чадыр-Лунга  ДДУ №6  м. Чадыр-Лунга | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности через эффективную работу по ознакомлению с культурой гагаузов. | Тема: «Приобщение дошкольников к культурному наследию гагаузского народа» | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Работа в группах.  4. Организация выставки  5.Заслушивание отчетов | Декабрь 2018 г.  ДДУ №8  г. Вулканешты  ДДУ №7  м. Чадыр-Лунга  Февраль 2019 г.  ДДУ с.Томай  Февраль 2019 г.  ДДУ №1 с.Казаклия | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО музыкальных руководителей ДДУ АТО Гагаузия в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года**: *«Вместе за качественное образование»*

**Методический день**: *Понедельник, среда.*

**Руководители РМО**: *Комратский р-н: Дерменжи Ольга Андреевна. ДДУ№7*

*Чадыр-Лунгский р-н: Каража О.К.ДДУ №7 (0291)25100*

*Вулканештский р-н: Гюзель О. ДДДУ №4 г.Вулканешты 0(293)21714*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Способствовать распространению профессионального опыта музыкальных работников ДДУ АТО Гагаузии.

2. Повысить уровень компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации интегративного подхода в развитии музыкально-творческих способностей дошкольников.

3. Внедрение новых форм работы с детьми и родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-2018 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч.году  -обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы.  7. Домашнее задание: Копилка дидактических игр, стимулирующих детей в игре. | 24.08.2018 г.  ДДУ №1  м. Чадыр-Лунга  ДДУ №5 м.Комрат  29.08.2018 г.  ДДУ №1 г.Вулканешты | Гл.спец. ГУО  Руководители РМО |
| Развитие творческих способностей и формирование гармоничной личности ребенка через использование инновационных технологий. | Тема: «Информационно-коммуникативные технологии в музыкальном воспитании дошкольников». | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Деловая игра.  4.Составить годовой план праздников, досугов, развлечений. | Октябрь 2018 г.  ДДУ №5 м.Комрат  Ноябрь 2018 г.  ДДУ №6  м. Чадыр-Лунга  ДДУ№8  м. Чадыр-Лунга | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Развитие ребенка во взаимодействии с окружающей средой, в процессе которого он активно реализует себя, гуманистически ориентирует по отношению к обществу и к самому себе. | **Тема: «Формирование личности ребенка средствами музыки, музыкальные игры».** | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Составить перечень игровых ситуаций для детей старшего дошкольного возраста и варианты игр в педагогическом процессе.  4.Заслушивание отчетов. | Декабрь 2018 г.  ДДУ №2 с.Кирсово  ДДУ №3  г. Вулканешты  Январь 2019г.  ДДУ №4 г.Вулканешты | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Психофизическое развитие ребенка, формирование средствами музыки ритмичных движений, разнообразных умений, способностей, коммуникативных качеств. | Тема: «Развитие творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности» . | 1.Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Деловая игра: вопрос- ответ.  4.Заслушивание отчетов. | Февраль 2019 г.  ДДУ №4 с.Конгаз  ДДУ №1 г.Вулканешты  Март 2019 г.  ДДУ №8 г.Вулканешты | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО логопедов ДДУ АТО Гагаузия в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года:** *«Вместе за качественное образование»*

**Методический день:** Понедельник, среда.

**Руководители РМО:** *Комратский р-н: Грыу Софья Георгиевна, ДДУ №1 с. Конгаз*

*Чадыр-Лунгский р-н: Миголатьева Е.С. д\с №8 РЦ м.Чадыр-Лунга 029123522*

*Вулканештский р-н: Ковтунова А.А. ДДУ №1 г.Вулканешты 0293-2-18-34*

**Координатор***: Новак А.Д., начальник Службы дошкольного и начального образования ГУО*

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Профилактика нарушений звукопроизношений у дошкольников.

2. Нетрадиционные методы в работе логопеда.

3. Работа с детьми с ООП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Утвердить план работы на новый учебный год:  Обозначить приоритетные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год. | Итоги работы за 2017-18 учебный год.  -основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 уч.году  -обмен опытом воспитателей об использовании на практике различных методов и форм. | 1.Отчет руководителя РМО о проделанной работе.  2.Обмен опытом.  3. Определение группы участников, выбор секретаря.  4.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.  5.Распределение мероприятий между членами МО.  6.Выставка новинок методической литературы.  7. Домашнее задание: составление картотеки об учителях – логопедах. | 24.08.2018г.  ДДУ №1  м. Чадыр-Лунга  ДДУ №5 м.Комрат  29.08.2018 г.  ДДУ №1 г.Вулканешты | Гл.спец. ГУО  Руководители РМО |
| Обогащение воспитательной среды, которая способствовала бы максимально полезному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению трудностей в речевом развитии. | Тема: «Современные информационные технологии в образовательном пространстве как инструмент реализации СОРД для детей с ТНР». | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Доклад: Использование современных информационных технологий в логопедической работе». (из опыта работы)  4. Мастер-класс «Эффективное использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи» | Ноябрь 2018 г.  ДДУ №4 с.Конгаз | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Создание оптимальных условий для коррекции речевых нарушений у детей и повышение мотивации на устранение собственных речевых дефектов | Тема: «Коррекция дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста» | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3. Обмен опытом, слайд-шоу.  4. Работа с новинками логопедической направленности | ДДУ№1 г.Вулканешты | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |
| Повышать уровень информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся с особыми потребностями. | Тема: «Процессы модернизации в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» | 1. Просмотр открытого мероприятия.  2.Самоанализ. Анализ членами РМО.  3.Мозговой штурм. | ДДУ №8  м.Чадыр-Лунга | Гл.спец ГУО  Руководители РМО |

**Исполнители: Подсухина С.В., главный специалист ГУО, Кывыржик Н.И., Чобан Л.Н.**

**План работы РМО учителей начальных классов Комратского района в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года**: ***«Вместе за качественное образование».***

**Методический день:** ***вторник***

**Руководитель РМО**: Влах Е.И., учитель начальных классов, Комрат ТЛ им.Д.Карачобана, II дидактическая степень.

**Курирует работу РМО**: Жекова М.С., главный специалист ГУО, I дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
* Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
* Освоение новых форм оценивания учебных достижений учащихся.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
* Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
* Обобщение передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| - анализ учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году;  -анализ работы районных методических объединений в 2017-2018 учебном году.  - ознакомление с методическими рекомендациями преподавания в начальном звене;  - обсуждение проекта плана работы РМО в 2018- 2019 учебном году. | **I заседание**  1. Итоги учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.  2. Анализ работы РМО в 2017-2018 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.  3. Методические рекомендации  Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в 2018-2019 учебном году.  4.Основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 учебном году.  5.Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2018-2019 учебном году. | Анализ  Анализ    Инструктивно-методические рекомендации    Обсуждение | 24.08.2018г.  Комрат,  ТЛ им.Д.Карачобана | Гл. специалист  ГУО - Жекова М.С |
| -повышение качества образования, усиление его практической направленности.  -повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов посредством использования инновационных и информационных технологий**.**  -Умение работать с различными информационными источниками. | **II заседание**  **Тема:**  **«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе ».** | **Уроки:**  3 кл.  4 кл.  3 кл  1 кл.  **Обмен опытом**  **по теме РМО.** | 27.11.2018г.  Авдарма  ТЛ им. Д.Челенгир  Ферапонтьевка,  Гимназия-детский сад им. М.Вовчок | Грек Л.В.  Кырма Л.П.  Танасогло Л.Г.    Слесаренко М.А.  Все педагоги. |
| -активизация познавательной деятельности учащихся посредством самостоятельного труда.  -совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков,грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения*.* | **III заседание**  **Тема: «Критериальное оцениванеие**  **через дескрипторы»** | **Уроки:**  2 кл  1кл  1кл    **Обмен опытом**  **по теме РМО.**  Отчёт по самооцениванию.  (защита в виде презентации  до 5-ти мин.) | 11.12.2018г.  Конгаз  Гимназия им. В.Топал  Гимназия им. Н.Чебанова | Бессараб А.Г.  Жежу К.С.  Раткова Е.С.  Чебанова А.В.  Все педагоги  Грек Л.В.,  ТЛ им. Д.Челенгир  Бессараб А.Г.  Жежу К.С.  Раткова Е.С.  Чебанова А.В. |
| повышение научно–методического уровня, профессионального мастерства педагогов.  -развитие творческого потенциала учителей и учащихся с целью обеспечения качественного образования. | **IV заседание**  **Тема:**  **«Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников».** | **Уроки:**  1кл  2кл.    3 кл.  4 кл  **Обмен опытом**  **по теме РМО.**  Отчёт по самооцениванию.  (защита в виде презентации до 5-ти мин.) | 19.02.2019 г.  Дезгинжа  ТЛ  05.03.2019 г.  Комрат  ТЛ им. Д.Карачобана | Чобаника Л.И.  Нягу Е.Ф.  Райлян Т.В.  Кирякова Т.С.  Все педагоги.  Чобаника Л.И.  Нягу Е.Ф. Дезгинжа ТЛ  Кырма Л.П.  Танасогло Л.Г.  ТЛ Д.Челенгира  Райлян Т.В.  Кирякова Т.С.  ТЛ им. Д.Карачобана  Слесаренко М.А.  Гимназия-детский сад  им. М.Вовчок |

**Исполнитель: Жекова М.С, гл. специалист ГУО, Тел: 029827416**

**План работы РМО учителей начальных классов Чадыр-Лунгского района в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года: «Вместе за качественное образование»**

**Методический день:** вторник

**Руководитель РМО**: Гаргалык В.Г.,учитель начальных классов, Чадыр-Лунга ТЛ В.Мошкова , II дидактическая степень.

**Курирует работу РМО:** Жекова М.С.,главный специалист ГУО, I дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем**:

* Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
* Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
* Освоение новых форм оценивания учебных достижений учащихся.
* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
* Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
* Обобщение передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | - анализ учебно-воспита-тельного процесса в 2017-2018 учебном году;  -анализ работы районных методических объединений в 2017-2018 учебном году;  - ознакомление с методи-ческими рекомендациями преподавания в начальном звене;  - обсуждение проекта плана работы РМО в 2018- 2019 учебном году. | **I заседание**  1. Итоги учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.  2. Анализ работы районных методических объединений в 2017-2018 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.  3. Методические рекомендации Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в 2018-2019 учебном году.  4.Основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 учебном году.  5.Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2018-2019 учебном году. | Анализ  Анализ  Инструктивно-методические рекомендации    Обсуждение | 24.08.2018 г.  м. Чадыр-Лунга  ТЛ им. В.Мошкова | Гл. специалист  ГУО Жекова М.С |
| 2. | -повышение качества образования, усиление его практической направлен-ности.  -повышение профессио-нальной компетенции учи-телей начальных классов посредством использова-ния инновационных и информационных технологий**.** | **II заседание**  **Тема: «Критериальное оцениванеие**  **через дескрипторы».** | **Уроки:** 3кл.  4кл.  3кл.  2кл  **Обмен опытом по теме РМО.** | 13. 11.2018г.  Баурчи НШ | Остриогло Е.Д.  Кюркчю Е.И.,  Кеся В.Н  Торлак И.И.  Все педагоги. |
| 3. | -активизация познаватель-ной деятельности учащихся посредством самостоятельного труда.  -совершенствование конструктивных и коммуникативных умений и навыков, грамотности письма, вычислительных навыков, навыков чтения. | **III заседание**  **Тема:**  **«Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников».** | **Уроки: 3** кл  1 кл.      1кл.  1кл.  **Обмен опытом по теме РМО.**  **Отчёт по самооцениванию**  (защита в виде презентации до 5-ти мин.) | 04.12.2018г. м.Чадыр-Лунга  ТЛ им.В.Мошкова  с.Копчак  ТЛ им. Б.Янакогло,  ТЛ им.С.Барановского | Караджова Е.И.  Табанова Р.С.    Недиогло О.И.  Драган Ф.К.  Все педагоги.  Остриогло Е.Д.  Кюркчю Е.И.,  Баурчи НШ |
| 4 | -повышение научно – методического уровня, профессионального мастерства педагогов.  -развитие творческого потенциала учителей и учащихся с целью обеспече-ния качественного образования. | **IV заседание**  **Тема:**  **«Комплексное формирование**  **компетенций у учащихся начальных классов».** | **Уроки:**  4кл.  4кл.  2кл.  2кл.  **Обмен опытом по теме РМО.**  **Отчёт по самооцениванию**  (защита в виде презентации до  5-ти мин.) | 12.02.2019г.  м.Чадыр-Лунга  Гимназия им. П.Казмалы  с.Кириет-Лунга  ТЛ им. Д.Танасогло | Манастырлы А.А.  Капанжи Т.П.  Килимиченко Т.Г.  Кокош Г.К.  Все педагоги.  Кеся В.Н  Торлак И.И.  Баурчи НШ |

**Исполнитель: Жекова М.С., гл. специалист ГУО, Тел: 029827416**

**План работы РМО учителей начальных классов Вулканештского района в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года: «Вместе за качественное образование*»***

**Методический день: *вторник***

**Руководитель РМО:** Чилингир А.А., учитель начальных классов, гимназия им.С.Руденко г.Вулканешты, II дидактическая степень.

**Курирует работу РМО:** Жекова М.С., главный специалист ГУО, I дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Совершенствование методов, средств обучения и воспитания через углублённое изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной, творческой деятельности учащихся.
2. Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
3. Освоение новых форм оценивания учебных достижений учащихся.
4. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми; осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим детям.
5. Развитие профессиональных компетенций педагогов и применение полученных знаний в профессиональной деятельности.
6. Обобщение передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | - анализ учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году;  -анализ работы районных методических объединений в 2017-2018 учебном году;  - ознакомление с методическими рекомендациями преподавания в начальном звене;  - обсуждение проекта плана работы РМО в 2018- 2019 учебном году. | **I заседание**  1. Итоги учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.  2. Анализ работы районных методических объединений в 2017-2018 учебном году и актуальных тенденций развития куррикулярной области.  3. Методические рекомендации Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса в начальных классах в 2018-2019 учебном году.  4.Основные направления деятельности и задачи в 2018-2019 учебном году.  5.Обсуждение проекта Плана работы РМО в 2018-2019 учебном году. | Анализ  Анализ  Инструктивно-методические рекомендации  Обсуждение | 29.08.2018г  Вулканешты  ТЛ им. А.Должненко | Гл. специалист  ГУО Жекова М.С. |
| 2. | -повышение качества образова-ния, усиление его практической направленности;  -повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов посредством использования инновационных и информационных технологий**;**  -умение работать с различными информационными источни-ками. | **II заседание**  **Тема: «Критериальное оцениванеие**  **через дескрипторы»** | **Уроки:** 3кл.    **Обмен опытом по теме РМО.** | 20.11.2018 г.  Чишмикиой ТЛ | Бозбей О.В.  Все педагоги. |
| 3. | -активизация познавательной деятельности учащихся посредством самостоятельного труда;  -совершенствование конструк-тивных и коммуникативных умений и навыков, грамотности письма, вычислительных навы-ков, навыков чтения. | **III заседание**  **Тема:**  **«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе».** | **Уроки:**  4кл.  2кл.    **Обмен опытом по теме РМО.**  **Отчёт по самооцениванию.**  (защита в виде презентации до  5-ти мин.) | 29.01.2019г.  Вулканешты  ТЛ им. А.Должненко | Алтыпармак И.П.  Гузун Л.Д.  Все педагоги.  Бозбей О.В. |
| 4. | -повышение научно - методи-ческого уровня, профессио-нального мастерства педагогов;  -развитие творческого потен-циала учителей и учащихся с целью обеспечения качествен-ного образования. | **IV заседание**  **Тема: «Комплексное формирование**  **компетенций у учащихся начальных классов».** | **Урок:** 1 кл.    **Обмен опытом по теме РМО.**  **Отчёт по самооцениванию.**  (защита в виде презентации до  5-ти мин.) | 26.02.2019г.  Етулия  ТЛ им. С.Экономова | Каранфил Валентина Пантелеевна  Все педагоги.  Алтыпармак И.П.  Гузун Л.Д. |

**Исполнитель: Жекова М.С., гл. специалист ГУО, Тел: 029827416**

Районное методической обьединение учителей РУМЫНСКОГО ЯЗЫКА Комратского района по индивидуальному плану.

**Planul de activitate al întrunirii ședințelor Comisiei Metodice a profesorilor de Limba şi literatura română**

**din raionul Ceadîr-Lunga UTAG anul şcolar 2018-2019**

**Conducătorul CM:** BEJANUȚA LIL.

**Tema de cercetare**: «**Reglementarea managementului temelor pentru acasă la Limba şi literatura română în instituţiile de învăţământ general cu instruire în limbile mionrităţilor naţionale»**

**Ziua metodică a profesorilor de limba şi literatura română este *VINEREA.***

**Responsabil pentru predarea disciplinei Limba şi literatura română**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiective | **Activităţi** | **Termene de realizare** | **Locul desfăşurării activităţii** | **Modul de desfăşurare** | **Responsabili** |
| * Aplicarea prevederilor *Planului-cadru pentru învăţământul primar, gimnazial şi liceal, anul de studii 2018-2019,* aprobatprinordinulministruluinr.397 din 29.03.2018; * Monitorizarea şi reglarea procesului de implementare calitativă a curriculumului şcolar actualizat (treapta primară) și modernizat (gimnaziu și liceu) ; * optimizarea procesului educaţional prin aplicarea corectă şi creativă a Standardelor de Eficiență, a Curriculum-ului disciplinar și a Referențialului de evaluare; * Formarea iniţială şi continuă a cadrelor didactice în cheia exigenţilor didactice moderne; * Acordarea asistenţei metodice tinerilor specialişti şi tuturor cadrelor didactice; * susţinerea şi promovarea elevilor dotați la olimpiadele școlare şi la alte activităţi cu caracter competitiv. | „Organizarea și desfășurarea procesului educaţional la Limba şi Literatura Română în gimnaziu și liceu, anul școlar 2018-2019” | 24.08.18 | LT „ V. Moșkov ”, mun. Ceadîr-Lunga |  | L. Bejenuța – conducătorul Comisiei Metodice  din r. Ceadîr-Lunga, UTAG |
| Dozarea temelor pentru acasă. Pregătirea elevilor pentru realizarea  temelor pentru acasă. | 14.12.18 | LT “M. Guboglo”,  mun. Ceadîr-Lunga  LT nr.2, mun. Ceadîr-Lunga | Ore publice  Activitate extracurriculară  Din experienţa  profesională | Profesorii de limbaşiliteraturaromână din liceu.  **Chisteva A., Balova M.**  **Popușoi V.**  Draganova V. |
| Modalități de activizare a elevilor în cadrul orelor de limba şi literatura română. | 25.01.19 | LT s.Tomai | Ore publice  Activitate extracurriculară  Din experienţa  profesională | Profesorii de limbaşiliteraturaromână din liceu.  **Garciu V., Stamat V.**  Acbîic M. |
| Formarea culturii comunicării prin asigurarea caracterului funcțional al competențelor elevilor. | 15.02.19 | Gimnaziul s. Cazaclia | Oră publică  Activitate extracurriculară  Din experienţa  profesională | Profesorii de limbaşiliteraturaromână din gimnaziu.  **Uzun S.**  Diacova L. |
| Perspective metodologice de formare a vorbitorului cult delimbaromânăprinvalorificareadidactică a textului. | 22.03.19 | Copceac  LT ”B.Ianacoglo” | Ore publice  Activitate extracurriculară  Din experienţa  profesională | Profesorii de limbaşiliteraturaromână din liceu.  **Batanova V.** |

**Planul de activitate al comisiei metodice a profesorilor de limba și literatura română în anul școlar 2018-2019**

**Tema de cercetare** : ***Formarea culturii comunicării prin asigurarea caracterului funcțional al competențelor elevilor la limba română***

**Ziua metodică**: vineri.

**Conducătorul CM:** Draganiuc Ana , gr. didactic I, profesor de limba și literatura română.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Raionul **Vulcănești**  Obiective: | Activități | Locul desfășurării  activității | Termene de realizare | Modul de desfășurare | Responsabili |
| * Aplicarea prevederilor ***Planului cadru pentru pentru învățământ primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2018-2019,*** aprobat prin ordinul ministerului nr. 397, de la 29.03.2018 * Monitorizarea și reglarea procesului de implimentare calitativă a curricumului școlar modernizat în cele trei trepte de școlaritate; * Optimizarea procesului educațional prin aplicarea corectă și creativă a Standardelor de Eficiență, a Curricum-ului disciplinar și a Referențialului de evaluare; * Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice în cheia exigenților didactice moderne; * Asigurarea unei aprecieri obiective în cadrul evaluărilor interne și externe prin prisma Standardelor de evaluare și a obiectivelor curriculare; * Studierea sistemului de activitate a profesorului în predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii române; * Realizarea temei de cercetare și aplicare la disciplină. | Organizarea și desfășurarea procesului educațional la Limba și Literatura Română în gimnaziu și liceu, anul de studii 2018-2019 | Liceul teoretic **A.Doljnenko**  Vulcănești | August  2018 |  | Inspectoratul General a UTAG |
| Tipologia exercițiilor pentru formarea competențelor ortografice ortografice | Liceul teoretic **«Luceafărul»**  Vulcănești | 25 ianuarie  2019 | Ore publice  Activitate extracurriculară | Profesori de română |
| Metode și forme de evaluare a competențelor școlare. Standarde, competențe curriculare, obiective de evaluare. | Liceul teoretic **A.Doljnenko**  Vulcănești | 22 februarie 2019 | Ore publice  Activitate extracurriculară | Onofrei Marianna  Costeva Galina  Casadjic Eugenia |
| Aplicarea jocurilor situaționale pentru dezvoltarea competențelor de comunicare | **Gimnaziul**  **s. Cișmichioi** | 19 aprilie 2019 | Oră publică  Master-Clas! | Profesori de română |
| Totalizarea activității Comisiei metodice pe anul de studii 2018-2019 și elaborarea proiectului de activitate pe anul de studii 2019-2020 | Liceul teoretic **A.Doljnenko**  Vulcănești | 24 mai 2019 | Masă rotundă | Ana Draganiuc |

**План работы методического объединения учителей гагаузского языка и литературы**

**Комратского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема: «Вместе за качественное образования»**

**Руководитель РМО:** Янчогло Е.Н., учитель гагаузского языка и литературы, II дидактическая степень, ТЛ им. Д. Карачобана

м. Комрат

**Методический день:** вторник

**Секретарь РМО:** Бузаджи М.К., учитель гагаузского языка и литературы, II дидактическая степень, Комрат, ТЛ им. Д. Карачобана

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности в условиях модернизации образования.
2. Реализация модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа».
3. Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Реализация принципов дифференцированного обучения.
5. Совершенствование критериев оценивания, обеспечение объективного подхода к оцениванию уровня знаний учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Ознакомить с основными критериями по организации преподавания гагаузского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.  Выработать ключевые направления на 2018-2019 учебный год.  Обсудить план работы. | 1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2017-2018 учебный год.  2. Анализ экзаменационных работ на степень БАК – 2018.  3. Основные направления деятельности в 2018-2019 учебном году с учетом Рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.  4. Обсуждение проекта плана работы РМО в 2018-2019 учебном году.  5.Обзор литературы. | Инструктивно-методическое заседание.  Сообщение/доклад.  Анализ.  Дискуссия. | Комрат, лицей им. Дм. Карачобана  **24.08.2018г.** | Янчогло Е.Н. -рук. РМО  (Комрат, ТЛ им. Дм.Карачобана) |
| 2. | Формирование прочных, глубоких знаний по предмету, выполнение стандартов образования и применение технологий модернизированного куррикулума.  Использование дифференцированных домашних заданий для закрепления материала, для развития индивидуальных способностей учащихся и их применения в интересах всего классного коллектива.  Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов. | ***Тема:*** *«Эффективное нормирование домашних заданий по предметам «Гагаузский язык и литература», «История, культура и традиции гагаузского народа» с целью обеспечения качества процесса преподавания-обучения-оценивания»*.  ***Теоретическая часть:***  1.«Эффективное нормирование домашних заданий по предметам «Гагаузский язык и литература», «История, культура и традиции гагаузского народа» с целью обеспечения качества процесса преподавания-обучения-оценивания».  2. «Стандарты профессиональной компетенции педагогических кадров».  3. Портфолио учителя и аттестуемого педагога как средство творческого саморазвития личности. | 1.Открытый урок.  Мастер класс.  3.Обмен опытом.  Презентация  материала.  Сообщение/доклад.  *Стратегии:*  Наблюдение.  Анализ.  Сообщение/доклад.  Дискуссия.  Из опыта работы.  Сообщение/доклад. | Комрат, лицей им. Дм. Карачобана  **16.10.2018г.** | Кыльчик Е. И.  (Комрат, ТЛ им. Дм.Карачобана)  Янчогло Е.Н.  (Комрат, ТЛ им. Дм.Карачобана)  Штирой В.Ф.  Янчогло Е.Н.  (Комрат, ТЛ им. Дм.Карачобана) |
| 3. | Совершенствование образовательного процесса по средствам использования традиционных и инновационных приемов, методов, форм в преподавании гагаузского языка, литературы, истории, культуры и традиции гагаузского народа.  Ознакомление с технологиями, инструментами и новыми методами оценивания уровня знаний учащихся в процессе преподавания гагаузского языка и литературы. | ***Тема:*** *«Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках гагаузского языка, литературы, истории, культуры и традиции гагаузского народа как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению».*  ***Теоретическая часть:***  1. «Реализация Стандартов эффективности обучения учащихся через освоение инновационных технологий на уроках гагаузского языка, литературы, истории, культуры и традиции гагаузского народа».  2. «Технологии, инструменты и новые методы оценивания. Тест».  3.Особенности обучения учащихся начальной школы гагаузскому языку в свете критериального оценивания дескрипторами». | 1.Открытый урок.  2.Внеклассное мероприятие  Методический диалог  Обмен опытом.  Защита исследовательского проекта.  Презентация материала. | Комрат, ТЛ им.  Н. Третьякова  **13.11.2018г.** | Кравцова Н.П.  (Комрат, ТЛ им.  Н. Третьякова)  МК гагаузоведов  ТЛ им. Н.Третьякова  Белева А. М.  (Светлый, ТЛ)    Кыльчик Е. И.  (Комрат, ТЛ им.Дм.Карачобана)  Маринова М. И.  (Авдарма, ТЛ им.Д.Челенгира) |
| 4. | Обобщение, представление и распространение прогрессивного педагогического опыта учителей-участников объединения.  Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования.  Создание условий для гармонического развития личности, для усвоения учениками системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, для осмысления нравственно-этических понятий и нравственных позиций. | ***Тема:*** *«Роль учителя и его профессиональная компетентность в обеспечении эффективности образовательного процесса».*  ***Теоретическая часть:***  1. «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования по предметам: гагаузский язык, литература, история, культура и традиции гагаузского народа».  2.Повышение качества образования через повышение уровня  профессиональной компетентности учителя.  *Публичная защита отчёта по самооцениванию аттестуемого педагога по гагаузскому языку и литературе на подтверждение I – ой дидактической степени.* | 1.Открытый урок.  3. Обмен опытом.  Сообщение.  Педагогический марафон. | Чок-Майдан, ТЛ им. Ф. Яниогло  15.01.2019г. | Штирой В.Ф.  (Чок-Майдан,  ТЛ им. Ф. Яниогло)  Чебанова М. Д.  (Конгаз, ТЛ им.  Т. Занет)  Кравцова Н.П.  (Комрат, ТЛ им.  Н. Третьякова)  Штирой В.Ф.  (Чок-Майдан, ТЛ им.Ф. Яниогло) |

**Исполнитель: Янчогло Евгения Николаевна, магистр педагогических наук, Тел.: 029822604**

**План работы методического обьединения учителей гагузского языка и литературы**

**Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема: *«Вместе за качественное образование»***

**Руководитель РМО:** Лазарева Е.И., учитель гагаузского языка литературы, II дидактическая степень, ТЛ им. В. Мошкова

м. Чадыр-Лунга

**Методический день:** вторник

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности в условиях модернизации образования.
2. Реализация модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения по гагаузскому языку и литературе и по предмету "История, культура и традиции гагаузского народа".
3. Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответствен-ные** |
| **1.** | Проанализировать работу РМО за 2017-2018 уч.г., обозначить проблемы, над которыми предстоит работать. Познакомить с итогами экзамена, с теми проблемами, которые были выявлены по итогам проверки работ.  Ознакомить с основными критериями по организации преподавания гагаузского языка и литературы в 2018-2019 уч.г. | 1. Анализ работы РМО учителей гагаузского языка и литературы за 2017-2018 уч.г.  2. Анализ экзаменационных работ на степень БАК-2018.  3. Основные направления деятельности в 2018-2019 уч.г. с учетом Рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету. | Инструктивно-методическое заседание.  Анализ.  Дискуссия. | **м.** Чадыр-Лунга,  ТЛ им. В.Мошкова  **24.08.2018 г.** | Лазарева Е.И.- рук. РМО  (Чадыр-Лунга,  ТЛ им. В.Мошкова) |
| **2.** | Формирование прочных, глубоких знаний по предмету, выполнения стандартов образования и применения технологий модернизированного куррикулума. | **Тема:** " Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования по гагаузскому языку и литературе и по предмету "История, культура и традиции гагаузского народа".  ***Теоретическая часть:***  «Реализация Стандартов эффективности обучения учащихся через освоение инновационных технологий на уроках гагаузского языка, литературы, истории, культуры и традиции гагаузского народа». | 1. Открытый урок.  2.Внеклассное мероприятие.  3.Обмен опытом.  Сообщение  \доклад.  Дискуссия.  Презентация материала. | Чадыр-Лунга, гимназия П.Казмалы  **23.10.2018 г**. | Мочу Н.И.  МК гагаузоведов  Карафизи Л.В.  (Чадыр-Лунга,  ТЛ №2) |
| **3.** | Совершенствование образовательного процесса посредством использования интерактивных форм и методов в преподавании гагаузского языка и литературы и истории, культуры и традиции гагаузского народа. | **Тема**: " Использование интерактивных форм и методов в проведении уроков с целью повышения качества образования".  ***Теоретическая часть:***  "Проектная деятельность как средство развития творческой личности учащегося, ее самореализация и самоопределение". | 1. Открытый урок.  2. Внеклассное мероприятие.  Обмен опытом  Сообщение/доклад. | Чадыр-Лунга, ТЛ №2  **20.11.2018г**. | Карафизи Л.В.  МК гагаузоведов  (Ковач Н.А.)  Мочу Н.И  (Чадыр-Лунга, гимназия им.  П. Казмалы) |
| **4.** | Ознакомление с нестандартными формами проведения уроков (проектной деятельностью ) для развития интереса к изучению гагаузского языка и литературы и творческой личности учащихся. | **Тема**: *«Роль учителя и его профессиональная компетентность в обеспечении эффективности образовательного процесса».*  ***Теоретическая часть:***  1. «Стандарты профессиональной компетенции педагогических кадров».  2. Портфолио учителя как средство творческого саморазвития личности.  3.«Эффективное нормирование домашних заданий по предметам «Гагаузский язык и литература», «История, культура и традиции гагаузского народа» с целью обеспечения качества процесса преподавания-обучения-оценивания». | Методическое заседание.  Круглый стол.  Обмен опытом.  Сообщение/доклад.  Дискуссия. | Чадыр-Лунга,  ТЛ им. В.Мошкова.  **19.02.2019г.** | Лазарева Е.И.-  рук. РМО  (Чадыр-Лунга,  ТЛ им. В.Мошкова)  Копущу Е.Ф.  (Копчак,  ТЛ им. Барановского)  Дюльгер С.И.  (Казаклия, гимназия)  Лазарева Е.И.  - рук. РМО  (Чадыр-Лунга,  ТЛ им. В.Мошкова) |

**План работы методического объединения учителей гагаузского языка и литературы  
Вулканештского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема: « Вместе за качественное образование»  
Руководитель РМО:** Кеменчежи Н.П., учитель гагаузского языка и литературы ТЛ им. А.Должненко г. Вулканешты  
**Методический день: вторник  
Основные задачи методической работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**  
1.Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гагаузского языка и литературы, их компетентности в условиях модернизации образования.  
2. Реализация модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения по гаг. яз. и литературе и по предмету «История, культура и традиции гагаузского народа».  
3. Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования.  
4. Реализация принципов дифференцированного обучения.  
5. Совершенствование критериев оценивания, обеспечение объективного подхода к оцениванию уровня знаний учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проанализировать работу РМО за 2017-2018 уч. год, обозначить проблемы, над которыми предстоит работать.  Познакомиться с итогами экзамена, с теми проблемами, которые были выявлены по итогам проверки работ.  Ознакомить с основными критериями по организации преподавания гаг. яз. и лит.-ры в 2018-2019 уч. году.  Выработать ключевые направления на 2018-19 уч. год. | 1. Анализ работы РМО учителей гаг. яз. и литературы за 2017-2018 уч. год. 2. Анализ экзаменационных работ на степень БАК-2018. 3. Основные направления деятельности в 2018-2019 уч. году с учётом Рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету.  4.Обсужение проекта плана работы РМО в 2018-2019 учебном году. | Инструктивно- методическое заседание. Анализ.  Дискуссия. | Вулканешты, Т.Л. им. А.Должненко.   29.08.2018г. | Кеменчежи Н.П.-руководитель РМО.  Члены РМО. |
| 2. | Формирование коммуникативной компетенции путем использования языкового и речевого материала. Повышение уровня мотивации учащихся воспитание глубокого вдумчивого отношения к предмету . | **Тема:** «Нестандартные и традиционные методы и формы работы на уроках гагаузского язык литературы истории культуры и традиции гагаузского народа как способ повышения познавательной активности учащихся.» | 1.Открытый урок.  2.Внеклассное мероприятие.   3.Презентация материала. | Чишмикиой,лиц. 20.11.18. | Киося Ел.Ник.  Кеменчежи Над.Пан. |
| 3. | Использование презентаций в целях развития ассоциативного мышления.  Их место и роль на уроках. | Тема : «Использование презентаций в образовательной деятельности.  Презентация как инструмент комментирования и анализа художественного текста. | 1.Открытый урок.  2. Внеклассное мероприятие.   3.Дискуссия. | ТЛ им. А.Должненко  г. Вулканешты  22.01.2019г. | Кеменчежи  Над. Пан.  Киося Ел.Ник. |
| 4. | Публичная защита аттестуемых. |  |  |  |  |

**План работы методического объединения преподавателей болгарского языка и литературы; истории, культуры и традиций болгарского народа Комратского и Чадыр-Лунгского районов на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года: «Вместе за качественное образование на уроках болгарского языка и литературы.**

**Руководитель РМО:** Бойкова А.И

**Методический день**: среда

**Основные задачи методической деятельности на 2018-2019 учебный год:**

* Совешенствование профессионального мастерства педагогов с учетом требований модернизированного куррикулума
* Реализация принципов дифференциального обучения учащихся
* Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования
* Обеспечение объективного подхода в оценивании уровня знаний учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности, задачи** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| -анализ деятельности РМО за 2017-2018 учебный год.  -анализ национального тестирования и экзаменов на степень БАК.  -составление и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год в соответствии с методической темой и учетом требований куррикулума.  - Повышение профессиональной компетентности педагогов. Совершенствование методов и форм работы. | 1.Анализ реализации модернизированного куррикулума и итогов учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.  2. Анализ результатов выпускного экзамена на степень БАК, тестирования в 4-х классах региональной и республиканской олимпиады.  3. Методические рекомендации Министерства образования, культуры и исследований РМ по преподаванию болгарского языка и литературы; ИКТ болгарского народа.  4. Представление проекта плана работы РМО на 2018- 2019 учебный год.  Воспитание нравственности на уроках болгарской литературы. | Анализ  Обсуждение  Обсуждение, предложения  -открытый урок  -внеклассное мероприятие  -обмен опытом | 23.11.2018 г.  ТЛ им  М. И. Тузлова  с. Кирсово | Члены РМО  Бойкова А. И. присвоение первой дидактической степени |
| - Использование инновационных технологий в преподавании болгарского языка и литературы , ИКТ болгарского народа . | Развитие критического мышления в обучении болгарскому языку в мультикультурной среде АТО Гагаузия. | - открытый урок  - внеклассное мероприятие;  - обмен опытом | 27.11.2018 г.  ТЛ им.  Г. Гайдаржи  м. Комрат | Пасларь Т.Д., присвоение первой дидактической степени |
|  | Формы и виды домашнего задания по болгарскому языку и литературе. | -открытый урок  - внеклассное мероприятие  -обмен опытом. | 12.12.2018 г.  ТЛ им.  В. Мошкова  м. Чадыр-Лунга | Константинова Л.,  подтверждение II дидактической степени |
| -Совершенствование форм и методов оценивания;  повышение эффективности процесса дифференцированного оценивания на уроках по БЯЛ. | Критерии и оценка литературных способностей учащихся на уроках по болгарскому языку и литературе. | -открытый урок  -внеклассное мероприятие  Обмен опытом | 27.11.2018 г.  ТЛ им.  Г. Гайдаржи  м. Комрат | Станчева А.Н.,  подтверждение II дидактической степени |
| - Развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образования. | Итоги региональной и республиканской олимпиады по болгарскому языку и литературе. Анализ и пути решения проблем | Сообщение  Аукцион идей | 17.04 2019 г. | Члены РМО |

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы**

**Комратского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема: «Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению»**

**Руководитель РМО: Братунова** В.И., учитель русского языка и литературы, II дидактическая степень, ТЛ им. Д. Карачобана

м. Комрат

**Методический день:** среда

**Курирует работу РМО Дели З.В., главный специалист-методист ГУО**

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Повышение профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала учителей-филологов.
* Совершенствование работы учителей по формированию образовательных компетенций, выполнению стандартов эффективности обучения, обеспечивающих новое качество образования.
* Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1**.** | Ознакомить с основными критериями по организации преподавания русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.  Выработать ключевые направления работы на 2018 - 2019 учебный год. | Мониторинг преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях АТО Гагаузия.  Основные направления деятельности в 2018-2019 учебном году с учетом Рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса.  Обсуждение проекта Плана работы на 2018-2019 учебный год. | Анализ  Инструктивное письмо МП РМ  Дискуссия. | 24.08.2018 г.  Комрат, ТЛ им.Д.Карачобана | Дели З.В., гл. специалист ГУО  Братунова В.И., рук. РМО  Члены РМО |
| 2. | Способствовать совершенствованию умения моделировать урок на основе сочетания различных методов работы | ***Тема:*** «Моделирование современного урока русского языка и литературы на основе сочетания различных методов обучения и самостоятельной работы учащихся. | Урок-практикум.  Обмен опытом.  Внеклассное мероприятие. | 24.10.2018 г.  Конгаз,  ТЛ им. Т.Занет | Чебанова Т.П.  Грахмез Е.Н.  Филологи Конгазского ТЛ |
| 3. | Формирование коммуникативной компетенции путем использования языкового и речевого материала.  Повышение уровня мотивации учащихся, воспитание глубокого, вдумчивого отношения к предмету. | ***Тема:*** «Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и литературы как средство повышения познавательной активности учащихся». | Открытый урок.  Обмен опытом  Внеклассное мероприятие | 28.11..2018 г.  Комрат, спортивный лицей | Макаревич С.А.  Таракчи Б.Г.  Филологи спортивного лицея |
| 4. | Способствовать формированию эффективных технологий, методов и приемов осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении русского языка и литературы. | ***Тема:*** «Эффективные технологии, методы и приемы осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы» | Открытый урок.  Методический диалог  Внеклассное мероприятие. | 27.02.2019 г.  Комрат, ТЛ  им. Н. Третьякова | Кендегелян А.И.  Данилова Л.И.  Филологи лицея |
| 5. | Формировать умение продуктивного использования на уроке различных форм сотрудничества. | ***Тема:*** *«*Обучение в сотрудничестве как способ активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы». | Открытый урок  Обмен опытом.  Внеклассное мероприятие | 20.03.2019 г.  Чок-Майдан, ТЛ им.Ф.Яниогло  . | Узун Н.И.  Филологи Чок-Майданского ТЛ |

**Исполнитель: Дели З.В., главный специалист - методист ГУО, Тел.: 0298-2-27-72**

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы**

**Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема: «Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению».**

**Руководитель РМО:** Губогло З.П.., учитель русского языка и литературы, II дид.степень, гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр- Лунга.

**Методический день:** среда

**Курирует работу РМО:** Дели З.В., главный специалист-методист ГУО

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Обеспечение профессионального роста педагогов.
2. Поиск эффективных форм и методов преподавания русского языка и литературы в целях развития коммуникативной компетенции.
3. Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цели** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ работы РМО за 2017-2018 год.  Обозначение основных проблем по предмету, выявленных по итогам 2017-2018 года.  Обсуждение проекта плана работы РМО на 2018-2019 год. | Отчет о проделанной работе в рамках регионального МО учителей русского языка и литературы.  Ознакомление с методическими рекомендациями по предмету.  Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Анализ.  Исследование.  Обсуждение | 22.08.2018  ТЛ им.  В. Мошкова  м. Чадыр-Лунга | Дели З.В. – главный специалист-методист  Губогло З.П. – руководитель РМО |
| 2 | Формирование коммуникативной компетенции путем использования языкового и речевого материала.  Повышение уровня мотивации учащихся, воспитание глубокого, вдумчивого отношения к предмету. | **Тема:** « Нестандартные и традиционные методы и формы работы на уроках русского языка и литературы как способ повышения познавательной активности учащихся» | Круглый стол. Анализ.  Обмен опытом работы. | 14.11.2018г.  ТЛ им.  В. Мошкова  м. Чадыр-Лунга | Губогло З. П.  Руководитель РМО  Откр. урок: Грекова Л.Н. (подтв II дид.ст)  Творческая мастерская: Радилова О. Г.  Обмен опытом работы по теме: Пейкова О. Н. (подтв II дид ст). |
| 3 | Совершенствование форм работы по формированию внимательного отношения к слову, развитие речевой культуры учителя и учащихся. | **Тема:** «Виды речевой деятельности на уроках русского языка и литературы. | Анализ.  Дискуссия.  Обмен опытом. | 16.01.2019 г.  ТЛ с.Баурчи | Губогло З. П.  Руководитель РМО.  Открытый урок: Кочанжи Т. П. (подтвIIдидст)  Внеклас. мероприятие:  Памужак Д. А. . (подтвIIдидст)  Обмен опытом работы по теме: Дан Т. И. (подтвIIдидст). |
| 4 | Совершенствование методики проблемного обучения, использование современных образовательных технологий в процессе преподавания литературы в лицейском цикле. | Тема: «Проблемно-поисковый метод на уроках русского языка и литературы. Его роль в формировании коммуникативной компетенции». | Проблематизация. Обсуждение.  Обмен опытом работы. | 13.03.2019 г.  ТЛ им.Б.Янакогло  с. Копчак | Губогло З. П.  Руководитель РМО.  Открытые уроки: Узун С.Н., Трандафил Н. А.  Внеклас. мероприятие:Узун С.Н., Трандафил Н. А.  Обмен опытом работы по теме: Кисеева Е.Н.  ТЛ «Оризонт», Чадыр-Лунга. |

**Дели З.В., главный специалист - методист ГУО, Тел.: 0298-2-27-72**

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы**

**Вулканештского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема: «Использование традиционных и инновационных приемов, методов, форм преподавания на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся с разной мотивацией к обучению»**

**Руководитель РМО:** Кирчу Е.И., учитель русского языка и литературы, II дидактическая степень, ТЛ им. А.Должненко

г. Вулканешты

**Методический день:** среда

**Курирует работу РМО:** Дели З. В., главный специалист-методист ГУО

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, их компетентности в условиях модернизации образования.
2. Реализации модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения русскому языку и литературе.
3. Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | Ознакомить с основными критериями по организации преподавания русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году.  Выработать ключевые направления работы на 2018 - 2019 учебный год. | Мониторинг преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях АТО Гагаузия.  Основные направления деятельности в 2018-2019 учебном году с учетом Рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса.  Обсуждение проекта Плана работы на 2018-2019 учебный год. | Анализ  Инструктивное письмо МП РМ  Дискуссия. | **29.08.2018 г.** | **Дели З.В.,**  гл. специалист -методист  **Кирияк А.Н.,**  рук. РМО  **Члены РМО** |
| **2** | Формирование коммуникативной компетенции путем использования языкового и речевого материала.  Повышение уровня мотивации учащихся, воспитание глубокого, вдумчивого отношения к предмету | **Тема:** « Нестандартные и традиционные методы и формы работы на уроках русского языка и литературы как способ повышения познавательной активности учащихся» . | Открытый урок  Обмен опытом  Внеклассное мероприятие | **21.11.2018 г.**  **Чишмикиой,**  **гимназия** | **Драгнева Е.Н.**  **Узун В.А. (Етулия)** |
| **3.** | Использование презентаций в целях развития ассоциативного мышления.  Их место и роль на уроках. | **Теоретический семинар:**  «Использование презентаций в образовательной деятельности.  Презентация как инструмент комментирования и анализа художественного текста. | Обмен опытом работы. Презентации.  Методический диалог. | **20.02.2019 г.**  **Вулканешты,**  **ТЛ им. А. Должненко** | **Руководитель РМО**  **Кирчу Е.Н.**  **Все филологи.** |

**Дели З.В., главный специалист-методист ГУО, Тел.: 0298-2-27-72**

**План работы РМО учителей английского языка Комратского района в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года:** «***Регламентирование менеджмента тем домашних заданий по иностранным языкам».***

**Методический день:** среда

**Руководитель РМО:** Чернова А.А., учитель английского языка, гимназия им.С.Курогло м. Комрат, II дидактичекая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Повышение эффективности деятельности членов районного методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

2.Изучение и внедрение в работу педагогов разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся.

3.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей иностранных языков через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, самообразование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы / Тема РМО** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| -изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии,  повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;  -определять темы для домашнего задания согласно возрастным особенностям учащихся не только в отношении отводимого времени, но и уровня понимания учащимися и степени сложности темы;  -мотивировать педагогов на инновационную деятельность;  -  выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;  - воспитывать  понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения,  самореализации и социальной адаптации. | ***«Организация домашнего задания на уроках английского языка в режиме работы начальной школы согласно Методологии критериального оценивания при помощи дескрипторов».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Работа в группах | **с.Чок-Майдан**  **ТЛ им.Ф.Яниогло**  **21.11.2018г.** | Плукчи В.Д.  Плукчи В.Д.  Стояногло Л.С.  ТЛ им.Г.Гайдаржи  Чернова А.А. Дюльгер Н.А. гимн.С.Курогло  М.Комрат |
| ***«Пути повышения качества обучения английскому языку в лицейском цикле».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Семинар-практикум | **м.Комрат,**  **ТЛ им. Г.Гайдаржи**  **30.01.2019г.** | Стояногло Л.С.  Стояногло Л.С.  Плукчи В.Д..  с.Чок-Майдан, ТЛ им.Ф.Яниогло  Алекса А.Ф. Былба Е.С.  ТЛ им.Г.Гайдаржи |
| ***«Дозировка домашнего задания при изучении английского языка в лицейском и гимназическом циклах»*** | Уроки:  Из опыта работы по теме РМО.  Аукцион метод. идей | **с.Конгаз,**  **ТЛ им.Т.Занет**  **06.02.2019г.** | Душкова С.Д.  Костанда М.Ф..  Стефу М.М. ТЛ им.Т.Занет  Стояногло Л.С.  ТЛ им.Г. Гайдаржи  Плукчи В.Д.  ТЛ с.Чок-Майдан |

**План работы РМО учителей немецкого языка в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года:** «***Регламентирование менеджмента тем домашних заданий по иностранным языкам».***

**Руководитель РМО:** Сапунжи М.В., учитель немецкого языка, Комрат, ТЛ им.Д.Карачобана, I дидактическая степень

**Методический день:** среда

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Повышение эффективности деятельности членов районного методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

2.Изучение и внедрение в работу педагогов разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся.

3.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей иностранных языков через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, самообразование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| -изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии,  повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;  -определять темы для домашнего задания согласно возрастным особенностям учащихся не только в отношении отводимого времени, но и уровня понимания учащимися и степени сложности темы;  -мотивировать педагогов на инновационную деятельность;  -  выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;  - воспитывать  понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации. | **«*Повышение качества образования через активное освоение и применение современных инновационных технологий на уроках немецкого языка*».** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Мастер-класс | Комрат, ТЛ им.Д.Карачобана  14.11.2018г. | Сапунжи М.В.  Сапунжи М.В  Топчу В.А.,  ТЛ с.Томай  Сапунжи М.В  Герчегло Д.К. |
| ***«Домашнее задание как средство повышения учебной мотивации на уроках немецкого языка».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Семинар-практикум | ТЛ с.Томай  16.01.2019г. | Топчу В.А.  Топчу В.А.  Сапунжи М.В.-  ТЛ им.Д.Карачобана  Статова Е.А.-гимн.с.Конгазчик  Радова А.И.  ТЛ им.М.Тузлова с.Кирсово |

**План работы РМО учителей английского языка Чадыр-Лунгского района в 2018 - 2019 учебном году**

**Методическая тема года:** «***Регламентирование менеджмента тем домашних заданий по иностранным языкам».***

**Методический день:** среда

**Руководитель РМО:** Барбарова С.С., учитель английского языка, ТЛ им.М.Губогло м.Чадыр-Лунга, I дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Повышение эффективности деятельности членов районного методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

2.Изучение и внедрение в работу педагогов разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся.

3.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей иностранных языков через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, самообразование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы /Тема РМО** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| -изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии,  повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;  -определять темы для домашнего задания согласно возрастным особенностям учащихся не только в отношении отводимого времени, но и уровня понимания учащимися и степени сложности темы;  -мотивировать педагогов на инновационную деятельность;  -  выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;  - воспитывать  понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения,  самореализации и социальной адаптации. | ***«Эффективные стратегии достижения качества образования на уроках английского языка в лицейском цикле».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Мастер-класс | 24.10.2018г.  ТЛ им.М.Губогло  м.Чадыр-Лунга | Иванчева Т.В.  Иванчева Т.В.  Ставила Д.П.  ТЛ №2  м.Чадыр-Лунга  Барбарова С.С.  ТЛ им.М.Губогло |
| ***«Виды домашних заданий и способы их проверки».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Работа в группах | 05.12.2018г.  ТЛ №2  м.Чадыр-Лунга | Ставила Д.П.  Ставила Д.П.  Топал Т.А.  ТЛ с.Томай  Кадынцева Т.И  ТЛ с.Казаклия |
| ***«Пути повышения качества обучения английскому языку в гимназическом цикле».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Аукцион метод. идей | 13.02.2019г.  ТЛ с.Томай | Топал Т.А.  Топал Т.А.  Топал М.П. – гимназия им.Ф.Ангели с.Гайдары  Дишли Н.И.  Гарчу В.Д  ТЛ с.Томай |
| ***«Организация домашнего задания на уроках английского языка в режиме работы начальной школы согласно Методологии критериального оценивания при помощи дескрипторов».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Семинар-практикум | 23.01.2019г.  Гимназия им.Ф.Ангели с.Гайдары | Топал М.П.  Топал М.П.  Иванчева Т.В.  ТЛ им.М..Губогло  Касым И.В.  Тукан О.Н.  Гимназия им. П.Казмалы |

**План работы РМО учителей иностранных языков Вулканештского района в 2018-2019 учебном году**

**Методическая тема года:** «**Регламентирование менеджмента тем домашних заданий по иностранным языкам».**

**Методический день:** среда

**Руководитель РМО:** Жерновая Е.И., учитель английского языка, ТЛ им. А.Должненко г. Вулканешты, II дидактиеская степень

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Повышение эффективности деятельности членов районного методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

2.Изучение и внедрение в работу педагогов разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся.

3.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей иностранных языков через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, самообразование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| -изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии,  повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;  -определять темы для домашнего задания согласно возрастным особенностям учащихся не только в отношении отводимого времени, но и уровня понимания учащимися и степени сложности темы;  -мотивировать педагогов на инновационную деятельность;  -  выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;  - воспитывать  понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации. | ***«Эффективные стратегии достижения качества образования на уроках иностранных языков в лицейском цикле».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Мастер-класс | ТЛ «Luceafărul»  г.Вулканешты  28.11.2018г. | Петрова Т.И.  Петрова Т.И.  Канчук А.Н.  ТЛ «Luceafărul»  Петрова Т.И  ТЛ «Luceafărul» |
| ***«Организация домашнего задания на уроках английского языка в режиме работы начальной школы согласно Методологии критериального оценивания при помощи дескрипторов».*** | Урок.  Внеклассное мероприятие.  Из опыта работы по теме РМО.  Семинар-практикум. | ТЛ «Luceafărul»  г.Вулканешты  20.02.2019г. | Стефогло С.П.  Стефогло С.П.  Стефогло С.П.  ТЛ «Luceafărul»  Ильяшенко И.Б.  Павлеогло Е.Н.  ТЛ им.А.Должненко  г.Вулканешты |

**План работы учителей математики Комратского района в 2018 – 2019 учебном году**

**Методическая тема года: «***Вместе за качественное образование***».**

**Методический день: пятница**

**Курирует работу РМО:** Топчу Варвара Георгиевна, главный специалист-методист ГУО

**Руководитель РМО:** Сырбу Прасковья Савельевна, учитель математики ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат, II дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Реализация положений Кодекса об образовании Республики Молдова.
2. Совершенствование работы учителей математики по:

* внедрению положений модернизированного куррикулума по математике, основанного на формирование компетенций, посредством личностно-ориентированного обучения и реализации стандартов школы дружественного отношения к ребёнку;
* применению стандартов эффективности обучения математики в качестве норм оценивания школьных результатов по математике;
* оптимизации дидактических стратегий и технологий, используемых в процессе преподавания-учения-оценивания математики в контексте повышения эффективности, интерактивности и дифференциации учебного процесса;
* внедрению *Референциала оценивания по математике* в образовательный процесс, в контексте формирования компетенций;
* реализации внутрипредметных и межпредметных связей при обучении математики, в том числе в рамках куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*;
* качественной подготовке учащихся IX и XII классов к итоговому оцениванию по математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели деятельности | Содержание работы | Дидактические  стратегии | Дата и место  проведения | Ответственные |
| Ознакомление с основными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Математика» на 2018-2019 учебный год.  Анализ итогов национального тестирования за курс гимназии и на степень бакалавра.  Анализ проблем в преподавании предмета и пути их преодоления.  Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.  Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся, развитие духовно – нравственной и речевой культуры.  Реализации внутрипредметных и межпредметных связей при обучении математики, в том числе в рамках куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*  Организация и проведение различных типов оценивания по математике, с соблюдением соответствующих действующих норм в области проверки и оценивания.  Пропагандирование современных образовательных технологий. | Методические рекомендации по математике на 2018-2019 учебный год.  Итоги национального тестирования за курс гимназии и на степень бакалавра.  Домашнее задание. Рекомендации на уровне куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*.  План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Исследование  Анализ  Сообщение  Обсуждение | **Август, 2018 г.**  ТЛ им. Д. Карачобана,  м. Комрат | Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г  Члены РМО |
| **Тема** «Мотивация как средство повышения эффективности урока»  *Первичное оценивание* – отправная точка в процессе измерения прогресса учащихся  О подготовке и проведении зимней сессии | Открытый урок  Внеклассное мероприятие  Из опыта работы  Обсуждение. | **16 ноября 2018 г.**  Региональный спортивный лицей,  м. Комрат | Кристова С. М., спортивный лицей,  м. Комрат.  Члены РМО/ представить стартовую работу, результаты, анализ и выводы.  Педагоги, преподающие в классах реального профиля. |
| **Тема** «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».  Итоги зимней сессии.  Реализация программы «Одарённые дети» - формирование компетенции(№VIII)*самосознания и самореализации*.  Проектная деятельность, как средство развития творческой личности учащихся. | Открытый урок и внеклассное мероприятие.  Справка  Обсуждение организации и проведения олимпиады по математике, конкурса «Кенгуру» | **08 февраля 2019 г.**  ТЛ, Дезгинжа | Айзерен Е. Н., ТЛ, Дезгинжа  Главный специалист-методист ГУО  Участники РМО |

**Исполнитель: Топчу В.Г., главный специалист-методист ГУО, Тел.: 079258376;** [**topciu\_varvara@mail.ru**](mailto:topciu_varvara@mail.ru)

**План работы учителей математики Чадыр-Лунгского района в 2018 – 2019 учебном году**

**Методическая тема года: «*Вместе за качественное образование*»**

**Методический день: пятница**

**Курирует работу РМО** главный специалист-методист ГУО – Топчу Варвара Георгиевна.

**Руководитель РМО:** Манастырлы Зинаида Васильевна, учитель математики ТЛ им. С. Барановского c. Копчак,II дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Реализация положений Кодекса об образовании Республики Молдова.
2. Совершенствование работы учителей математики по:

* внедрению положений модернизированного куррикулума по математике, основанного на формирование компетенций, посредством личностно-ориентированного обучения и реализации стандартов школы дружественного отношения к ребёнку;
* применению стандартов эффективности обучения математики в качестве норм оценивания школьных результатов по математике;
* оптимизации дидактических стратегий и технологий, используемых в процессе преподавания-учения-оценивания математики в контексте повышения эффективности, интерактивности и дифференциации учебного процесса;
* внедрению*Референциала оценивания по математике* в образовательный процесс, в контексте формирования компетенций;
* реализациивнутрипредметных и межпредметных связей при обучении математики, в том числе в рамках куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*;
* качественной подготовке учащихся IX и XII классов к итоговому оцениванию по математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели деятельности | Содержание работы | Дидактические  стратегии | Дата и место  проведения | Ответственные |
| Ознакомление с основными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Математика» на 2018-2019 учебный год.  Анализ итогов национального тестирования за курс гимназии и на степень бакалавра.  Анализ проблем в преподавании предмета и пути их преодоления.  Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.  Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся, развитие духовно – нравственной и речевой культуры.  Реализации внутрипредметных и межпредметных связей при обучении математики, в том числе в рамках куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*  Организация и проведение различных типов оценивания по математике, с соблюдением соответствующих действующих норм в области проверки и оценивания.  Пропагандирование современных образовательных технологий. | Методические рекомендации по математике на 2018-2019 учебный год.  Итоги национального тестирования за курс гимназии и на степень бакалавра.  Домашнее задание. Рекомендации на уровне куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*.  План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Исследование  Анализ  Сообщение  Обсуждение | **Август, 2018 г.**  ТЛ им. В. Мошкова,  м. Чадыр-Лунга | Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Топчу В. Г  Члены РМО |
| **Тема** «Мотивация как средство повышения эффективности урока»  *Первичное оценивание* – отправная точка в процессе измерения прогресса учащихся  О подготовке и проведении зимней сессии | Открытый урок  Внеклассное мероприятие  Из опыта работы  Обсуждение. | **14 декабря 2018 г.**  ТЛ №2,  м. Чадыр-Лунга | Колтуклу О. А., учителя математикиТЛ №2,  м. Чадыр-Лунга.  Члены РМО/ представить стартовую работу, результаты, анализ и выводы.  Педагоги, преподающие в классах реального профиля. |
| **Тема** «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».  Итоги зимней сессии.  Реализация программы «Одарённые дети» - формирование компетенции(№VIII)*самосознания и самореализации*.  Проектная деятельность, как средство развития творческой личности учащихся. | Открытые уроки и внеклассное мероприятие.  Справка  Обсуждение организации и проведения олимпиады по математике, конкурса «Кенгуру» | **18 января**  **2019 г.**  МТЛ«Оризонт»,  м. Чадыр-Лунга | Кысса Л. П.,  Пометку Г. П.  МТЛ «Оризонт»,  м. Чадыр-Лунга  Главный специалист-методист ГУО  Участники РМО |

**Исполнитель: Топчу В.Г., главный специалист-методист ГУО, Тел.: 079258376;** [**topciu\_varvara@mail.ru**](mailto:topciu_varvara@mail.ru)

**План работы учителей математики и физики Вулканештского района в 2018 – 2019 учебном году**

**Методическая тема года: «*Вместе за качественное образование*»**

**Методический день:** пятница

**Курирует работу РМО:** Топчу Варвара Георгиевна главный специалист-методист ГУО

**Руководитель РМО:** Кожухарь Алёна Георгиевна, учитель физики ТЛ им. А. Должненко г.Вулканешты, I дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1.Реализация положений Кодекса об образовании Республики Молдова.

2. Совершенствование работы учителей математики и физики по:

* внедрению положений модернизированного куррикулума по математике и физике, основанного на формирование компетенций, посредством личностно-ориентированного обучения и реализации стандартов школы дружественного отношения к ребёнку;
* применению стандартов эффективности обучения математики и физики в качестве норм оценивания школьных результатов по математике;
* оптимизации дидактических стратегий и технологий, используемых в процессе преподавания-учения-оценивания математикии физики в контексте повышения эффективности, интерактивности и дифференциации учебного процесса;
* внедрению *Референциала оценивания по математике* в образовательный процесс, в контексте формирования компетенций;
* реализации внутрипредметных и межпредметных связей при обучении математики и физики, в том числе в рамках куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*;
* качественной подготовке учащихся IX и XII классов к итоговому оцениванию по математике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели деятельности | Содержание работы | Дидактические  стратегии | Дата и место  проведения | Ответственные |
| Ознакомление с основными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Математика», «Физика» на 2018-2019 учебный год.  Анализ итогов национального тестирования за курс гимназии и на степень бакалавра.  Анализ проблем в преподавании предметов и пути их преодоления.  Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.  Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся, развитие духовно – нравственной и речевой культуры.  Реализации внутрипредметных и межпредметных связей при обучении математики, физики, в том числе в рамках куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*  Организация и проведение различных типов оценивания по математике, физике с соблюдением соответствующих действующих норм в области проверки и оценивания.  Пропагандирование современных образовательных технологий. | Методические рекомендации по математике и физике на 2018-2019 учебный год.  Итоги национального тестирования за курс гимназии и на степень бакалавра.  Домашнее задание. Рекомендации на уровне куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*.  План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Исследование  Анализ  Сообщение  Обсуждение | **Август, 2018 г.**  ТЛ им.  А. Должненко,  г. Вулканешты | Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г  Члены РМО |
| **Тема** «Мотивация как средство повышения эффективности урока»  *Первичное оценивание* – отправная точка в процессе измерения прогресса учащихся  О подготовке и проведении зимней сессии | Открытый урок  Внеклассное мероприятие  Из опыта работы  Обсуждение. | **30 ноября**  **2018 г.**  ТЛ им. А. Должненко,  г. Вулканешты | Ак О. Ф.  ТЛ им. А. Должненко,  г. Вулканешты  Члены РМО/ представить стартовую работу, результаты, анализ и выводы.  Педагоги, преподающие в классах реального профиля. |
| **Тема** «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».  Итоги зимней сессии.  Реализация программы «Одарённые дети» - формирование компетенции(№VIII) *самосознания и самореализации*.  Проектная деятельность, как средство развития творческой личности учащихся. | Открытый урок  Справка  Обсуждение организации и проведения олимпиады по математике, физике, конкурса «Кенгуру» | **22 марта 2019 г.**  ТЛ, Чишмикиой | Петиш П. П., ТЛ, Чишмикиой  Главный специалист-методист ГУО  Участники РМО |

**Исполнитель: Топчу В.Г., главный специалист-методист ГУО, Тел.: 079258376;** [**topciu\_varvara@mail.ru**](mailto:topciu_varvara@mail.ru)

**План работы учителей физики Комратского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема года: «***Вместе за качественное образование***».**

**Методический день: пятница**

**Курирует работу РМО** главный специалист-методист ГУО – Топчу Варвара Георгиевна.

**Руководитель РМО:** Юларжи Елена Афанасьевна, учитель физики, информатики гимназии им. Н. Чебанова с.Конгаз, II дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Реализация положений Кодекса об образовании Республики Молдова.
2. Совершенствование работы учителей физики по:

* реализации положений модернизированного куррикулума по физике, основанного на формирование компетенций, путём сосредоточения всех педагогических действий, направленных на ученика, в зависимости от уровня развития каждого;
* применению стандартов эффективности обучения физике и астрономии, инструментария по оцениванию и обеспечению качества в сфере образования, стандартов профессиональной деятельности педагогических кадров, для сохранения преемственности обучения на начальном уровне (естествознание) - гимназическом (естествознание, физика) - лицейском (физика, астрономия);
* оптимизации дидактических стратегий и учебных технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе в рамках педагогики сосредоточенной на компетенциях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические**  **стратегии** | **Дата и место**  **проведения** | **Ответственные** |
| Ознакомление с основными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физика» на 2018-2019 учебный год.  Анализ проблем в преподавании предмета и пути их преодоления.  Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.  Применение стандартов эффективности обучения физике и астрономии, инструментария по оцениванию и обеспечению качества в сфере образования, стандартов профессиональной деятельности педагогических кадров, для сохранения преемственности обучения на начальном уровне (естествознание) - гимназическом (естествознание, физика) - лицейском (физика, астрономия).  Оптимизация дидактических стратегий и учебных технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе в рамках педагогики сосредоточенной на компетенциях.  Пропагандирование современных образовательных технологий. | Методические рекомендации по физике на 2018-2019 учебный год.  Домашнее задание. Рекомендации на уровне куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*.  План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Исследование  Сообщение  Обсуждение | **Август, 2018**  ТЛ им. Д. Карачобана,  м. Комрат | Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г  Члены РМО |
| **Тема** «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»  Формы и методы оценивания учащихся на уроках физики. | Открытый урок  Обмен опытом. | **07 декабря 2018 г.**  Гимназия им. Н. Чебанова,  с. Конгаз | Юларжи Е. А.,  гимназия им. Н. Чебанова,  с. Конгаз  Члены РМО |
| **Тема** «Внедрение современных методов оценивания в учебный процесс».  Элементы профориентационной работы на уроках физики.  Реализация программы «Одарённые дети» - формирование компетенции(№VIII)*самосознания и самореализации*.  Проектная деятельность, как средство развития творческой личности учащихся. | презентация  Сообщение, обмен опытом.  Обсуждение организации и проведения олимпиады по физике, по естественным наукам. | **25 января 2019 г.**  ТЛ им. Д. Карачобана, м. Комрат | Кичук Е. Ф.  ТЛ им. Д. Карачобана, м. Комрат  Статова Л. Д., гимназия им. И. Сынку, Котовское  Участники РМО |

**Исполнитель: Топчу В.Г., главный специалист-методист ГУО, Тел.: 079258376;** [**topciu\_varvara@mail.ru**](mailto:topciu_varvara@mail.ru)

**План работы учителей физики Чадыр - Лунгского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема года: «***Вместе за качественное образование***».**

**Методический день:** пятница

**Курирует работу РМО:** Топчу Варвара Георгиевна, главный специалист-методист ГУО

**Руководитель РМО:** Пещаницкий Александр Николаевич, учитель физики ТЛ №2 м. Чадыр - Лунга, I дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

1. Реализация положений Кодекса об образовании Республики Молдова.
2. Совершенствование работы учителей физики по:

* реализации положений модернизированного куррикулума по физике, основанного на формирование компетенций, путём сосредоточения всех педагогических действий, направленных на ученика, в зависимости от уровня развития каждого;
* применению стандартов эффективности обучения физике и астрономии, инструментария по оцениванию и обеспечению качества в сфере образования, стандартов профессиональной деятельности педагогических кадров, для сохранения преемственности обучения на начальном уровне (естествознание) - гимназическом (естествознание, физика) - лицейском (физика, астрономия);
* оптимизации дидактических стратегий и учебных технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе в рамках педагогики сосредоточенной на компетенциях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические**  **стратегии** | **Дата и место**  **проведения** | **Ответственные** |
| Ознакомление с основными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Физика» на 2018-2019 учебный год.  Анализ проблем в преподавании предмета и пути их преодоления.  Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.  Применение стандартов эффективности обучения физике и астрономии, инструментария по оцениванию и обеспечению качества в сфере образования, стандартов профессиональной деятельности педагогических кадров, для сохранения преемственности обучения на начальном уровне (естествознание) - гимназическом (естествознание, физика) - лицейском (физика, астрономия).  Оптимизация дидактических стратегий и учебных технологий, используемых в учебно – воспитательном процессе в рамках педагогики сосредоточенной на компетенциях.  Пропагандирование современных образовательных технологий. | Методические рекомендации по физике на 2018-2019 учебный год.  Домашнее задание. Рекомендации на уровне куррикулярной области *Математика и Естественные дисциплины*.  План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Исследование  Сообщение  Обсуждение | **Август,**  **2018 г.**  ТЛ им.  В. Мошкова,  м. Чадыр - Лунга | Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г.  Главный специалист-методист ГУО Топчу В. Г  Члены РМО |
| **Тема** «Активные методы преподавания – учения – оценивания физики»  Элементы профориентационной работы на уроках физики. | Открытый урок  Сообщение, обмен опытом. | **23 ноября 2018 г.**  ТЛ им. С. Барановского,  с. Копчак | Капсамун Л. В.,  ТЛ им. С. Барановского,  с. Копчак  Куру Е. П. гимназия им. Ф.Ангели, с. Гайдары,  Члены РМО |
| **Тема** «Внедрение современных методов оценивания в учебный процесс».  Когда оценка воспитывает?  Реализация программы «Одарённые дети» - формирование компетенции(№VIII) *самосознания и самореализации*.  Проектная деятельность, как средство развития творческой личности учащихся. | презентация  Сообщение, обмен опытом.  Обсуждение организации и проведения олимпиады по физике, по естественным наукам. | **15 февраля 2019 г.**  ТЛ им. Д. Танасогло, с. Кириет - Лунга | Кайкы Т. И.  ТЛ им. Д. Танасогло,  с. Кириет - Лунга  Стоянов Г. И., ТЛ им. В. Мошкова, м. Чадыр - Лунга  Участники РМО |

**Исполнитель: Топчу В.Г., главный специалист-методист ГУО, Тел.: 079258376;** [**topciu\_varvara@mail.ru**](mailto:topciu_varvara@mail.ru)

**План работы РМО учителей информатики Комратского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема года**: ***«Вместе за качественное образование»***

**Методический день**: пятница

**Руководитель РМО**: Братунова В.Д., учитель информатики гимназии детского сада им. С. Демиреля м. Комрат, 1 дидактическая степень.

**Задачи:**

1. Продолжение внедрения модернизированного куррикулума по информатике, основанного на формировании компетенций и реализации стандартов школы дружественной ребенку.

2. Применение стандартов эффективности обучения по информатике в контексте формирования цифровых компетенций учащихся через освоение новых образовательных технологий и методик обучения.

3. Создание необходимых организационно – педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта.

3. Внедрение Референциала оценивания по информатике в образовательный процесс в качестве норм оценивания школьных результатов.

4. Мониторинг состояния преподавания информатики по итогам диагностических и контрольных работ, итоговой зачетной и экзаменационной сессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место** | **Ответственные** |
| * ***Организация учебно – воспитательного процесса по предмету «Информатика» на 2018 – 2019 учебный год*** | 1. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса по информатике и работы методического объединения учителей информатики за 2017 – 2018 учебный год.   2. Организация процесса обучения по информатике в 2018 – 2019 учебном году.  3. План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Анализ  Методический инструктаж  Дискуссии  Планирование | ***24 августа*** 2018 г.  ТЛ им. Д. Карачобана, м. Комрат | Топчу Е.П. –нач. Методического центра  Братунова В.Д. - Руководитель РМО  Члены РМО |
| * ***Внедрение Референциала оценивания по информатике в образовательный процесс в контексте формирования компетенций.*** * ***Применение стандартов эффективности обучения по информатике в качестве норм оценивания школьных результатов.*** | 1. **Педагогическая мастерская:**   Открытый урок, внеклассное мероприятие   1. Система оценивания ЗУН учащихся. Из опыта работы. 2. ***«А я делаю так…»*** Калейдоскоп идей по обучению учащихся с потребностями разного уровня. | Урок, внеклассное мероприятие, анализ  *Обмен опытом*  *Дискуссии*  *Обмен опытом* | ***19 октября*** 2018 г***.***  ТЛ им.М.Кёся с.Бешалма | ***Тащи В.Д.*** –ТЛ им.М.Кёся с.Бешалма  Барбарова В.Л. – ТЛ с.Светлый  ***Братунова В.Д.*** – руководитель РМО, ***Арнаут М.П.*** – гимназия им.М.Танасогло с.Кирсово |
| * ***Применение стандартов эффективности обучения по информатике в контексте формирования цифровых компетенций учащихся через освоение новых образовательных технологий и методик обучения.*** | 1.«**Робототехника** – функциональность абстрактных знаний. Образовательные технологии на уроках информатики".  2.Организация внеклассной деятельности – как инструмент успеха. Из опыта работы.  3.Анализ результатов зимней сессии. Работа с одаренными детьми – Олимпиада 2019. | Семинар – практикум  *Обмен опытом*  *Дискуссии* | ***8 февраля*** 2019 г.  ТЛ Г.Гайдаржи м.Комрат | ТЛ им.Д.Челенгир с.Авдарма-руководитель и члены кружка  ***Златовчена С.И., Попиль Г.П.*** – ТЛ им.Г.Гайдаржи м.Комрат  Специалист ГУО, члены РМО |

**Составитель: Топчу Е.П., начальник Методического центра ГУО, 029823066, Elena.topciu@mail.ru**

**План работы РМО учителей информатики Чадыр – Лунгского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема года**: ***«Вместе за качественное образование»***

**Методический день**: пятница

**Руководитель РМО**: Чеботарь В.С., учитель информатики ТЛ №2 м. Чадыр – Лунга, 2 дидактическая степень.

**Задачи:**

1. Продолжение внедрения модернизированного куррикулума по информатике, основанного на формировании компетенций и реализации стандартов школы дружественной ребенку.

2. Применение стандартов эффективности обучения по информатике в контексте формирования цифровых компетенций учащихся через освоение новых образовательных технологий и методик обучения.

3. Создание необходимых организационно – педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта.

3. Внедрение Референциала оценивания по информатике в образовательный процесс в качестве норм оценивания школьных результатов.

4. Мониторинг состояния преподавания информатики по итогам диагностических и контрольных работ, итоговой зачетной и экзаменационной сессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место** | **Ответственные** |
| * ***Организация учебно – воспитательного процесса по предмету «Информатика» на 2018 – 2019 учебный год*** | 1. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса по информатике и работы методического объединения учителей информатики за 2017 – 2018 учебный год.   2. Организация процесса обучения по информатике в 2018 – 2019 учебном году.  3. План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Анализ  Методический инструктаж  Дискуссии  Планирование | ***24 августа*** 2018 г.  ТЛ им. В.Мошкова м. Чадыр – Лунга | Топчу Е.П. –нач. Методического центра  Чеботарь В.С. - Руководитель РМО  Члены РМО |
| * ***Внедрение Референциала оценивания по информатике в образовательный процесс в контексте формирования компетенций.*** * ***Применение стандартов эффективности обучения по информатике в качестве норм оценивания школьных результатов.*** | **Педагогическая мастерская:**   1. Тема: «Особенности преподавания темы «*Файлы*». Решение задач. 2. Система оценивания ЗУН учащихся. Из опыта работы. 3. «А я делаю так…» Калейдоскоп идей по обучению учащихся с потребностями разного уровня. | *Обмен опытом*  *Дискуссии*  *Обмен опытом*  *Дискуссии* | ***23 ноября*** 2018 г***.***  ТЛ им.М.Губогло м.Чадыр-Лунга | ***Братан Л.Н.*** – ТЛ им.М.Губогло  ***Чеботарь В.С***. – руководитель РМО  ***Арфанос М.И.*** – ТЛ им.Б.Янакогло с.Копчак, ***члены РМО*** |
| * ***Применение стандартов эффективности обучения по информатике в контексте формирования цифровых компетенций учащихся через освоение новых образовательных технологий и методик обучения.*** | 1. «**Робототехника** – функциональность абстрактных знаний. Образовательные технологии на уроках информатики".   1. Организация внеклассной деятельности – как инструмент успеха. Из опыта работы. 2. Анализ результатов зимней сессии. Работа с одаренными детьми – Олимпиада 2019. | Семинар – практикум  *Обмен опытом*  *Дискуссии* | ***8 февраля*** 2019 г.  ТЛ Г.Гайдаржи м.Комрат | ***ТЛ им.Д.Челенгир с.Авдарма*** -руководитель и члены кружка  ***Златовчена С.И., Попиль Г.П.*** – ТЛ им.Г.Гайдаржи м.Комрат  Специалист ГУО, члены РМО |

**Составитель: Топчу Е.П., начальник Методического центра ГУО, 029823066, Elena.topciu@mail.ru**

**План работы РМО учителей информатики Вулканештского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема года**: ***«Вместе за качественное образование»***

**Методический день**: пятница

**Руководитель РМО**: Беспечная С.К., учитель информатики ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты,1 дидактическая степень.

**Задачи:**

1. Продолжение внедрения модернизированного куррикулума по информатике, основанного на формировании компетенций и реализации стандартов школы дружественной ребенку.

2. Применение стандартов эффективности обучения по информатике в контексте формирования цифровых компетенций учащихся через освоение новых образовательных технологий и методик обучения.

3. Создание необходимых организационно – педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через систематизацию и обобщение передового педагогического опыта.

3. Внедрение Референциала оценивания по информатике в образовательный процесс в качестве норм оценивания школьных результатов.

4. Мониторинг состояния преподавания информатики по итогам диагностических и контрольных работ, итоговой зачетной и экзаменационной сессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место** | **Ответственные** |
| * ***Организация учебно – воспитательного процесса по предмету «Информатика» на 2018 – 2019 учебный год*** | 1. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса по информатике и работы методического объединения учителей информатики за 2017 – 2018 учебный год.   2. Организация процесса обучения по информатике в 2018 – 2019 учебном году.  3. План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Анализ  Методический инструктаж  Дискуссии  Планирование | ***29 августа*** 2018 г.  ТЛ им. Д. Карачобана, м. Комрат | Топчу Е.П. –нач. Методического центра  Чеботарь В.С. - Руководитель РМО  Члены РМО |
| * ***Внедрение Референциала оценивания по информатике в образовательный процесс в контексте формирования компетенций.*** * ***Применение стандартов эффективности обучения по информатике в качестве норм оценивания школьных результатов.*** | 1. **Педагогическая мастерская:**   Открытый урок, внеклассное мероприятие   1. Система оценивания. Из опыта работы. 2. «А я делаю так…» Калейдоскоп идей по подготовке обучающихся с потребностями разного уровня. | Урок, внеклассное мероприятие, анализ  *Обмен опытом*  *Дискуссии* | ***30 ноября*** 2018 г***.***  ТЛ им.С.Экономова с.Этулия | ***Аждер Н.Х***. – ТЛ им.С.Экономова  ***Стоянова А.Е***. – ТЛ с.Чишмикиой  ***Беспечная С.К***. – руководитель РМО |
| * ***Применение стандартов эффективности обучения по информатике в контексте формирования цифровых компетенций учащихся через освоение новых образовательных технологий и методик обучения.*** | 1. «**Робототехника** – функциональность абстрактных знаний. Образовательные технологии на уроках информатики".   1. Организация внеклассной деятельности – как инструмент успеха. Из опыта работы. 2. Анализ результатов зимней сессии. Работа с одаренными детьми – Олимпиада 2019. | Семинар – практикум  *Обмен опытом*  *Дискуссии* | ***8 февраля*** 2019 г.  ТЛ Г.Гайдаржи м.Комрат | ***ТЛ им.Д.Челенгир с.Авдарма*** -руководитель и члены кружка  ***Златовчена С.И., Попиль Г.П***. – ТЛ им.Г.Гайдаржи м.Комрат  Специалист ГУО, члены РМО |

**Составитель: Топчу Е.П., начальник Методического центра ГУО, 029823066, Elena.topciu@mail.ru**

**План работы РМО учителей биологии на 2018-2019 учебный год**

**Комратский район**

**Методическая тема года: «**Вместе за качественное образование».

**Цель:** Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства педагогов и повышение ученического потенциала в соответствии с требованиями.

**Задачи:-** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- включение педагогов в инновационную деятельность;

- сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми;

**Качество образования: -** необходимый достаточный уровень обретенных в ходе образовательного процесса знаний, умений и навыков, позволяющий достичь определенные цели ;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | ответственные **лица** |
| **1 ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | |
| **-** проанализиро-  вать и дать оценку работе РМО учителей биологии Комратского района в 2017-2018 уч.году;  -изучить цели и задачи методологической темы на новый 2018-2019 уч.год,  - ознакомить педагогов с изменениями, имеющимися в рекомендациях;  - с учетом методической темы составить план работы РМО учителей биологии Комратского района | 1.Анализ/отчет/ реализации модернизированного курикулума итоги работы РМО ЗА 2017-2018 уч.год;  2.Задачи на 2018-2019 уч.год в свете актуальных тенденций развития курикулярной области;  3.Ознакомле-ние с методичес-кими рекоменда-циями МОКИ РМ по организации УАП в 2018-2019 уч.году  4.Составление и обсуждение проекта плана работы РМО учителей биологии Комратского района на 2018-2019 уч.год | | Отчет,обсуждение обмен мнениями,  высказывания;  предложения, анализирование;  информация,  обсуждения;  предложения; | г.Комрат  2018г. август лицей им.Карачо-  бана | Руководитель РМО Жуня Н.С.  Руководитель РМО |
| **2 ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | |
| **-**на примере открытого урока показать пути развития современной личности ;  -правильная дозировка домашнего задания- фактор,предупреждающий перегрузки обучающихся;  -ознакомление с передовыми инновационными технологиями в обучении ;  - с целью не нарушения процедуры проведения предметной олимпиады изучить Положение. | | 1.Современный урок-урок развития личности;  2.Домашнее задание в условиях реализации требований курикулума.  Предупреждение перегрузки обучающихся.  3.Инновационные образовательные технологии;  4.Изучение Положения по подготовке учащихся к предметной Олимпиаде. | Доклад-презентация;  Открытый урок;  Обмен опытом работы;  Круглый стол;  Методический семинар;  Изучение документа. | Г.Комрат гимназия п.Буджак | Руководи-тель РМО Жуня Н.С.  Учитель биологии гимназии П.Буджак;  Г.Комрат гимназия №7 Герасимова Л.В.  Все члены РМО  Руководит.  РМО Жуня Н.С. |
| **3 ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | |
| **-**профориентация;  -привитие умении и навыков на основе предмета в будущей жизни ученика ;  -методы, приемы, технологии по выявлению степени усвоения ЗУН учащихся  -ознакомиться с ключевыми возможностями являющиеся основой успешной коммуникации;  -дать информацию/итог/ по предметной Олимпиаде по биологии в 2019 уч.году /успехи, проблемы, задачи/  -осуществление практической направленности по подготовке учащихся к БАК. | | 1.Роль моего предмета в будущей жизни ученика.  2.Организация работы по выявлению усвоения ЗУН учащихся;  3.Ключевые компетенции; основы успешной коммуникации  4.Итоги предметной региональной Олимпиады школьников по биологии;  5.Подготовка к БАК – экзамену по биологии. | Круглый стол,  Обмен опытом работы, теоретиче-ский семинар,  Информация,  обмен мнениями;  Обмен мнениями, высказывания | с.Дезгинжа | Руководитель РМО  Жуня Н.С.,  Дезгинжа – учитель биологии,  Ч-Майдан, п.Светлый,  Сыпчу В.П. учитель биологии,  Руководитель РМО  Члены РМО |
| **4 ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | |
| 1.Выездное РМО по изучению флоры ,фауны и достопримечательностей родного края; исторического прошлого всего органического мира.  посещение /экскурсии в музеи выставки агробиостанций, ботанический сад май 2019 год.  - все члены РМО | | | | | |

**План работы РМО учителей биологии Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года: *«Вместе за качественное образование»***

**Руководитель РМО:** Кулева Т.Н., высшая дидактическая степень

**Методический день** – вторник

**Основные цели:**

* Развитие методических компетентностей педагогов: владение различными технологиями, методами обучения и оценивания и дальнейшее применение их в процессе обучения, с целью повышения качества образовательного процесса.
* Создание единого информационного поля РМО: развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий при обучении биологии;
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий на основе личностно-ориентированного обучения;
* Совершенствование учебно-исследовательской практики в преподавании биологии и экологии;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Дата проведения** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **1.1** Мониторинг деятельности РМО за 2017-2018 у.г.  **1.2** Ознакомление с рекомендациями преподавания биологии  на 2017-2018 уч.г. | * Анализ работы районного МО учителей биологии за 2017-2018 уч.год. * Рекомендации по организации УВП в 2018-2019 уч.году. | Круглый стол    Обмен мнениями  Анализ нормативных документов | **24 августа**  **2018 г.** | **Чадыр-Лунга**  **ТЛ им.В.Мошкова** | Рук.РМО: Кулева Т.Н.  Рук.РМО: Кулева Т.Н.  Члены РМО |
| **2** | **2.1** Повышение профессиональной компетенции учителей биологии. | * Мастер-класс «Модернизация учебного процесса», в рамках визита делегации Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования | Мастер-класс | **22 сентября 2018 г.** | **Чадыр-Лунга**  **ТЛ им.В.Мошкова** | Левашко Е.В., кандидат биологических наук, доцент СПб АППО |
| **3** | **3.1** Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику инновационных технологий**.**  **3.2** Мониторинг документации дидактических кадров. | * **Мастер-класс** «Создание интерактивных заданий в приложении SMART Notebook» * Оформление Портфолио учителя * Аттестация учителя биологии, Вопросы и ответы | Мастер-класс  Представление  Методические рекомендации  Круглый стол  Обмен опытом | **4 декабря 2018 г.** | **Чадыр-Лунга**  **РТЛ им.М.Губогло** | Кулева Т.Н., высш. дид.ст.  Кулева Т.Н. - рук-ль РМО  Члены РМО  Тануркова М.В., 1 дид.ст., Члены РМО |
| **4** | **4.1** Осуществление мониторинга качества и рефлексии преподавания.  **4.2** Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику референциалов.  **4.3** Выявление положительного педагогического опыта**.** | * **Открытый урок** * Рефлексия учебного занятия * Обсуждение результатов и содержания олимпиадных заданий в 9 -12 кл. * Организация консультативной работы с одаренными учащимися | Учебное занятие  Представление  Круглый стол  Обмен опытом | **19 марта 2019 г.** | **с.Томай**  **Гимназия** | Кывыржик Д.С. (присвоение 2 дид.ст)  Кулева Т.Н., рук-ль РМО,  Члены РМО  Члены РМО |

**Руководитель РМО учителей биологии: Кулева Татьяна Николаевна, высшая дидактическая степень, РТЛ им.М.Губогло мун. Чадыр-Лунга (078522855) e-mail:** [**culevatatiana@mail.ru**](mailto:culevatatiana@mail.ru) **Личный сайт:** [**http://culeva.edu-cl.net/**](http://culeva.edu-cl.net/)

**План работы РМО учителей биологии и химии Вулканештского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема года:** **«Вместе за качественное образование»**

**Руководитель РМО:** Балан В. С., преподаватель биологии ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты, 2 дидактическая степень

**Цель:** повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональных компетенций.

**Задачи:**

* совершенствование профессиональных компетенций учителя через применение инновационных технологий;
* индивидуализация биологического и химического образования;
* совершенствование наглядных способов обучения на уроках биологии и химии;
* реализация модернизированного куррикулума и стандартов эффективности обучения;
* использование экспериментов на уроках биологии и химии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели деятельности: | Содержание работы | Дидактические стратегии | Дата и место проведения | Ответственные лица |
| **Первое заседание** | | | | |
| - анализ и подведение итогов работы РМО за 2017 – 2018 уч. год;  - постановка задач на новый 2018 – 2019 уч. год;  -методические рекомендации к организации преподавания биологии и химии в предстоящем учебном году;  - обсуждение плана работы РМО на новый 2018 – 2019 уч. год | 1. Итоги учебно-воспитательного процесса в 2017 – 2018 уч. году  2. Анализ работы РМО за 2017 -2018 уч год  3. Ознакомление с методическими рекомендациями МОКИ РМ по организации преподавания биологии и химии в 2018 – 2019 уч. году.  4. Определение основных направлений и задач на новый учебный год.  5. Обсуждение плана работы РМО на предстоящий учебный год. | Информация  Анализ  Обсуждения  Отчет-доклад | 29.08.2018 г.  ТЛ им. А. Должненко  г. Вулканешты | Члены РМО |
| **Второе заседание** | | | | |
| - совершенствование преподавания биологии и химии через использование транспредметных связей;  - разнообразие форм и методов оценивания в процессе обучения  - расширение работы с одаренными учащимися | 1. Открытый урок биологии Соколовой А. Н.  2. Стандарты эффективности образовательного процесса.  3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.  4. Итоги зимней сессии и 1 семестра. | Открытый урок  Доклад  Обсуждение  Обмен опытом. | Февраль 2019 г.  Гимназия им. С.Руденко  г. Вулканешты | Соколова А.Н.  Панчева Т.В.  Члены РМО |
| **Третье заседание** | | | | |
| - совершенствование эффективности проведения эксперимента в процессе преподавания биологии и химии;  - обсуждение необходимости введения стандартов эффективности образовательного процесса | 1. Стандарты эффективности образовательного процесса  2. Итоги региональной олимпиады по биологии и химии.  3. Подготовка выпускников к сдаче экзамена по биологии и химии на степень бакалавра. | Обсуждение доклада  Обмен опытом работы.  Информация  Работа с тестами на БАК. | Апрель 2019 г.  ТЛ им. А. Должненко  г. Вулканешты | Балан В.С.  Члены РМО |

**План работы методического объединения учителей химии**

**Комратского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года: «*Вместе за качественное образование*»**

**Методический день: среда**

**Руководитель РМО:** Ангелова Мария Ильинична, учитель химии ТЛ им. Д. Карачобана м.Комрат**,** высшая дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Повышение качества образования, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей химии, их компетентности в условиях модернизации образования.
* Внедрение положений модернизированного куррикулума по химии, основанного на формировании компетенций, посредством личностно-ориентированного обучения.
* Применение стандартов эффективности обучения химии в качестве норм оценивания школьных результатов по химии.
* Эффективность использования инновационных технологий для повышения качества образования.
* Реализация принципов дифференцированного обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Цели деятельности** | Содержание работы | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1.Ознакомление с основными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса по предмету «Химия» на 2018-2019 учебный год.  Анализ проблем в преподавании предмета и пути их преодоления.  Обсуждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Методические рекомендации по химии на 2018-2019 учебный год.  Домашнее задание. Рекомендации на уровне куррикулярной области Математика и Естественные дисциплины.  План работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Исследование    Сообщение  Обсуждение | ТЛ им. Д. Карачобана,  м. Комрат **24.08.2018г.** | Учитель химии-Чобан Г.А., высшая дидактическая степень  Учитель химии-Ангелова М.И.., высшая дидактическая степень  Члены РМО |
| 2. | Совершенствование образовательного процесса посредством использования традиционных и инновационных приемов, методов, форм в преподавании химии  Использование дифференцированных домашних заданий для закрепления материала, для развития индивидуальных способностей учащихся и их применения в интересах всего классного коллектива.  Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов. | **Тема** «Применение разнообразных методов, приемов и технологий как средство повышения эффективности и качества знаний на уроках»  «Эффективное нормирование домашних заданий по химии с целью обеспечения качества процесса преподавания-обучения-оценивания».  О подготовке и проведении зимней сессии  О подготовке к региональной олимпиаде  Портфолио учителя и аттестуемого педагога как средство творческого саморазвития личности. | Открытый урок  Презентация сообщения  Обсуждение  Презентация | **21 ноября 2018г.**  лицей Русская Киселия | Учитель химии-Давидеску Нина, лицей Русская Киселия  Ангелова М.И.,  (Комрат, ТЛ им. Д.Карачобана)  Члены РМО  Ангелова М.И.,  (Комрат, ТЛ им. Дм.Карачобана) |
| 3. | Обобщение, представление и распространение прогрессивного педагогического опыта учителей-участников объединения.  Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования. | **Тема:** «Роль учителя и его профессиональная компетентность в обеспечении эффективности образовательного процесса».  1.Решение задач повышенной сложности  2. Химический эксперимент в домашних условиях  3. Итоги зимней сессии.  4. Реализация программы «Одарённые дети» - формирование компетенции самосознания и самореализации. | Обмен опытом.  Эксперимент  Обсуждение итогов зимней сессии, организации и проведения олимпиады по химии | **20** февраля  **2019 г.**  ТЛ им. Г.Гайдаржи  м.Комрат | Чобан Г.А.,  (Комрат,  ТЛ им. Г.Гайдаржи)  Ангелова М.И., (Комрат, ТЛ им. Д.Карачобана)  Члены РМО |

**Исполнитель: Ангелова М.И., учитель химии ТЛ им. Д. Карачобан м. Комрат, высшая дид.ст., тел.078791719;** [**maria.angelova@mail.ru**](mailto:maria.angelova@mail.ru)

**План работы РМО учителей химии Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема: *«Повышение методического уровня педагогов залог качественного образования учащихся»***

**Основные цели:**

* Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями, методами обучения и оценивания
* и дальнейшее применение их в процессе обучения, с целью повышения качества образовательного процесса.
* Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
* Создание мониторинго - диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя и обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| **1** | **1.1** Мониторинг деятельности РМО за 2017-2018 уч.г.  **1.2** Мониторинг экзаменационных работ ВАС -2018  **1.3** Ознакомление с рекомендациями преподавания химии на 2018-2019 уч.г.  **1.4** Планирование работы РМО на 2018-19 уч.год  **1.5** Создание творческой среды | **1.1.1** Анализ работы районного МО учителей химии за 2017-2018 уч.год.  **1.2.1** Анализ экзаменационной работы по химии реал. и гум. профиль ВАС 2018  **1.3.1** Рекомендации по организации УВП в 2018-2019 уч. году.  **1.4.1** Утверждение плана работы РМО на новый 2018-19 учебный год  **1.5.1** Рассмотрение вопросов и пожеланий учителей РМО | Круглый стол  Анализ  Обмен мнениями  Работа с документами  Обмен  мнениями  Открытый микрофон | 24 августа  2018 г.  ТЛ №2  м.Чадыр-Лунга | **Бозаджи Н.М** рук-ль РМО, высшая д/к  **Чебан Г.А.** рук-ль РМО г.Комрат, высшая д/к  **Бозаджи Н.М.**, рук-ль РМО, высшая д/к  **Члены РМО**  **Члены РМО** |
| **2** | **2.1** Повышение эффективности уроков на основе внедрения в практику инновационных технологий  **2.2** Осуществление мониторинга качества и рефлексии преподавания.  **2.3** Организация учебной деятельности педагогов  **2.4** Организация внеурочной деятельности учащихся по химии | **2.1.1** Урок « Важнейшие соединения кальция» (9 класс)  Применение ТКМ на уроках химии  **2.1.2** «Химический турнир»  **2.2**.**1** Рефлексия учебного занятия  **2.2.2** Рефлексия внеклассного занятия  **2.3.1** Методология составления сессионных работ  **2.4.1** Обсуждение заданий  Олимпиады школьников 2018 | Учебное занятие  Внекл. меропр.  Круглый стол  Мастер-класс  Работа с документами | **24 октября**  **2018г.**  **ТЛ с.Томай** | **Кывыржик Д.С.,**  с.Томай ТЛ  **Кывыржик Д.С.,**  **Члены РМО**  **Члены РМО**  **Бозаджи Н.М.**, рук-ль РМО, высшая д/к  **Члены РМО** |
| **3** | **3.1** Обобщение опыта педагогов. Выявление положительного педагогического опыта  **3.2** Осуществление мониторинга качества и рефлексии преподавания.  **3.3** Повышение профессиональной компетенции учителей химии.  Выявление положительного педагогического опыта  **3.4** Осуществление мониторинга успешности учащихся  **3.5** Создание творческой среды | **3.1.1** Актуализация познавательной деятельности учащихся на уроках химии  **3.2.1** Рефлексия  **3.3.1** Алгоритмизация учебной деятельности при решении задач на уроках химии  **3.4 .1** Мониторинг контроля ЗУН  **3.4 .2** Анализ результатов сессионных работ и олимпиады.  **3.5.1** Рассмотрение пожеланий учителей по планированию работы РМО | Мастер-класс  Круглый стол  Обмен мнениями  Мастер-класс  ОПО  Обмен мнениями  Открытый микрофон | **20 марта**  **2019г.**  **Гимназия**  **с. Казаклия** | **Узун А.З** II дид. категория  с.Казаклия, гимназия  **Члены РМО**  **Бозаджи Н.М.,** высшая д/к, ТЛ №2  **Бозаджи Н.М.,** высшая д/к, ТЛ №2  **Члены РМО**  **Члены РМО** |

**Руководитель РМО учителей химии: Бозаджи Н.М, высшая дид. ст, преподаватель химии ТЛ №2 м. Чадыр - Лунга (079738748)**

**План работы РМК учителей истории и гражданского воспитания**

**Комратского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема исследования в образовательной системе Гагаузии: «Вместе за качественное образование»**

**Методический день:** среда

**Руководитель РМК:** Мардарь О.И.

Направления работы РМК на основе анализа выявленных проблем:

1. Повышение профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала учителей истории и гражданского воспитания
2. Совершенствование работы учителей истории и гражданского воспитания по формированию образовательных компетенций выполнению стандартов образования.
3. Повышение качества образования через внедрение в практику учителей новых педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Yn** | **Сохранение работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| - проанализировать работу РМО за 2017-2017 учебный год.  - ознакомление педагогов с методическими рекомендациями на новый учебный год в соответствии с методической темой и модернизированным куррикулумом. | I | 1.Анализ рекомендаций модернизированного куррикулума и итогов учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год.  2.Анализ работы РМК в 2017-2018 учебный год в свете актуальных тенденций развития куррикулума.  3. Методические рекомендации МОКИ РМ по организации образовательного процесса по истории и гражданскому воспитанию в 2018-2019 учебном году.  4.Введение нового куррикулума и Пилотного проекта по Гражданскому воспитанию в 5-10 классах.  5.Планирование работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Анализ  Информация  Информация  Семинар  обсуждение | 24.08.2018г. | Мардарь О.И.- руководитель РМК  Мардарь О.И.- руководитель РМО  Руссу А.  Члены РМК |
| Методическое обеспечение эффективного использования образовательных ресурсов в целях формирования куррикулярных компетенций  Повышение эффективности процесса дифференцированного оценивания на уроках  Использование новых образовательных технологий, направленных на повышение качества работы учащихся  Аккумулирование распространения педагогического опыта и современных образовательных ресурсов преподавания истории и гражданского воспитания в учебных заведениях района  Повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие творческого потенциала. | II | 1. Формирование компетентности у учащихся через предметный подход в преподавании истории и гражданского воспитания  2. «Формирование компетенции через интегрированные формы обучения на уроках истории и гражданского воспитания» | Открытые уроки  Анализ уроков  Обмен опытом  Информация | 28.11.2018 г. | Кара О.Д. -присвоение высшей дидактической степени  Бондаренко Н.С.  - подтверждение II дидактической степени |
|  | III | «Комментирование исторических событий с использованием картографической наглядности для формирования компетенции понимания и представления исторического пространства» | Открытый Урок  Анализ Урока  Информация | 5 XII -2018г  Комрат  Спортлицей | Ирина Дм Кыса  Присвоение 2 Д.С  Мардарь О.И. руководитель РМК |
|  | IV | Развитие компетентности «Использование современных информационных технологий в преподавании истории и гражданского воспитания». | Открытый урок  Открытое мероприятие  Доклад | 24. I-2019г  Комрат  Гимназия им. С.Курогло | Василилахи Т.Ф  Присвоение 2 Д.С.  Стефу М.Г.  Подтверждение2 Д.С |
|  | V | Работа с текстом исторических источников и документов  как средство формирования практические мнения уч-ся на уроках истории | Открытый урок | 13. II-2019  Авдарма  ТЛ им.. Д. Челенгир | МанастырлыЗ.П.  Подтверждение 2 Д.С. |

**План работы РМК учителей истории и гражданского воспитания**

**Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

**Тема исследования в образовательной системе Гагаузии: «Вместе за качественное образование»**

**Методический день:** среда

Руководитель РМО:

Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:

1. Повышение профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала учителей истории и гражданского воспитания
2. Совершенствование работы учителей истории и гражданского воспитания по формированию образовательных компетенций и выполнению стандартов образования.
3. Повышение качества образования через внедрение в практику учителей новых педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели деятельности | n | Содержание работы | Дидактические стратегии | Дата проведения | Ответственные |
| - проанализировать работу РМО за 2017-2018 учебный год.  - ознакомление педагогов с методическими рекомендациями на новый учебный год в соответствии с методической темой и модернизированным куррикулумом. | I | 1.Анализ рекомендаций Модернизированного Куррикулума и итогов учебно-воспитательного процесса за 2017-2018 учебный год.  2.Анализ работы РМК в 2017-2018 учебный год в свете актуальных тенденций развития Куррикулума.  3. Методические рекомендации МОКИ РМ по организации образовательного процесса по истории и гражданскому воспитанию в 2018-2019 учебный год  4.Введение нового Куррикулума и Пилотного проекта по Гражданскому воспитанию в 5-10 классах.  5.Планирование работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Анализ  Информация  Информация  Семинар  Обсуждение | 24.08.2018г. | руководитель РМК  иформатор  Панчева Н.М.  Члены РМК |
| Методическое обеспечение эффективного использования образовательных ресурсов в целях формирования куррикулумных компетенций;  Повышение эффективности процесса дифференцированного оценивания на уроках;  Использование новых образовательных технологий, направленных на повышение качества работы учащихся;  Аккумулирование распространения педагогического опыта и современных образовательных ресурсов преподавания истории и гражданского воспитания в учебных заведениях района;  Повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие творческого потенциала. | II | 1. «Формирование компетентности учащихся через межпредметный подход в преподавании истории и гражданского воспитания».  2. «Формирование компетенции через интегрированные формы обучения на уроках истории и гражданского воспитания».- | Открытые уроки  Анализ уроков  Обмен опытом  Информация | 13.12.2018 г. | ТЛ № 2 |
|  | III | «Комментирование исторических событий с использованием картографической наглядности для формирования компетенции понимания и представления исторического пространства» | Открытый Урок;  Анализ Урока;  Информация. | 30.01.2019 | Гимназия им.  Ф. Ангели  с. Гайдары |
|  | IV | Развитие компетентности Использования современных информационных технологий в преподавании истории и гражданского воспитания. | Открытый урок;  Открытое мероприятие;  Доклад. | 27.02.2019 | Копчак , ТЛ |
|  | V | Работа с текстом исторических источников и документов,  как средство формирования практических мнений уч-ся на уроках истории. | Открытый урок | 10.04.2019 | Баурчи, ТЛ |

**План работы РМО учителей истории и гражданского воспитания Вулканештского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема года:** **«Вместе за качественное образование».**

**Руководитель РМО:** Кирчу-Онофрей Марианна Ивановна, преподаватель истории ТЛ им. А. Должненко г. Вулканешты, 2 дидактическая степень

**Цель:** повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональных компетенций.

**Направления работы РМО**

1 Повышение профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала учителей истории и гражданского воспитания ;

2. Совершенствование работы учителей истории и гражданского воспитания по формированию образовательных компетенций, выполнению стандартов эффективности обучения, обеспечивающих новое качество образования;

3. Повышение качества образования через внедрение в практику учителей новых педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности:** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные лица** |
| **Первое заседание** | | | | |
| - анализ и подведение итогов работы РМО за 2017 – 2018 уч. год;  - постановка задач на новый 2018 – 2019 уч. год;  -методические рекомендации к организации преподавания истории и гражданского воспитания в предстоящем учебном году;  - обсуждение плана работы РМО на новый 2018 – 2019 уч. год | 1. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2017 – 2018 уч. год.  2. Анализ работы РМО за 2017 -2018 уч год  3. Ознакомление с методическими рекомендациями МОКИ РМ по организации преподавания истории и гражданского воспитания в 2018 – 2019 уч. году.  4. Определение основных направлений и задач на новый учебный год.  5. Обсуждение плана работы РМО на предстоящий учебный год. | Информация  Анализ  Обсуждения  Отчет-доклад | 29.08.2018 г.  ТЛ им.  А. Должненко  г. Вулканешты | Руководитель РМО  Члены РМО |
| **Второе заседание** | | | | |
| - совершенствование преподавания истории и гражданского воспитания через использование транспредметных связей;  - разнообразие форм и методов оценивания в процессе обучения  - расширение работы с одаренными учащимися | 1. Проектирование и осуществление учебного процесса по истории и гражданскому воспитанию.  2. Стандарты эффективности образовательного процесса по истории и гражданскому воспитанию. | Открытый урок  Доклад  Обсуждение  Обмен опытом. | 21.11. 2018г. Тема:  « Гражданская война в США. Реконструкция Юга» 8 кл.    21.11. 2018г.  «Интерпретация и критический анализ информации при изучении истории»  ТЛ с. Чишмикиой | Булгар Н.М.  Ангелогло С.С.  Члены РМО |
| **Третье заседание** | | | | |
| - совершенствование эффективности проведения эксперимента в процессе преподавания истории и гражданского воспитания;  - обсуждение необходимости введения стандартов эффективности образовательного процесса | 1. Использование ИКТ в формировании и оценивании специфических компетенций по истории.  2. Стратегии формирования и оценивания компетенций по истории и гражданскому воспитанию.  3. Отражение и освоение темы исследования педагогических кадров в образовательной деятельности. | Открытый урок  Обсуждение доклада.  Обмен опытом работы.  Информация | 16.01.2019г. Тема: «Молдова во времена Штефана чел Маре» 6 кл.  «Использование ИКТ на уроках истории, как средство формирования информационной компетентности учащихся» | Мынзат В.М.  Булгар МН.  Члены РМО |

**План работы РМО учителей географии Комратского района на 2018 – 2019 учебный год**

**Методическая тема исследования по географии**: **«Качественное образование – необходимое условие успешности реализации модернизированного куррикулума с целью формирования конкурентоспособного выпускника»**

**Методический день:** вторник

**Руководитель РМО:** Хор И. И., учитель географии, ТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма, II дидактическая степень

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Повышение профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала учителей географии;
* Совершенствование работы учителей географии по формированию образовательных компетенций, выполнение стандартов эффективности обучения, обеспечивающих новое качество образования;
* Повышение качества образования через внедрение в практику учителей новых педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| I. | -проанализировать деятельность работы учителей РМО за 2017 – 2018 учебный год;  - ознакомление педагогов с методологическими рекомендациями на 2018 – 2019 учебный год;  - утверждение плана работы РМО на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с методологической темой и учётом требований модернизированного куррикулума. | **Первое заседание**  1. Анализ работы РМО в 2017 – 2018 учебном году и наметить задачи на новый учебный год в свете актуальных тенденций развития куллякулярной области.  2.Методологические рекомендации Министерства Образования, Культуры и Исследований по организации образовательного процесса по географии в 2018 – 2019 учебном году.  3.Обсуждение проекта плана работы РМО на 2018 – 2019 учебном году. | Анализ.  Информация.  Обсуждение. | 23 августа 2018 года  ТЛ им. Д. Карачобан м. Комрат | Бузаджи Елизавета Васильевна –руководитель МО учителей географии Чадыр-Лунгского района. |
| II. | -методическое обеспечение эффективного использования образовательных ресурсов в целях формирования куррикулярных компетенций; -повышение эффективности процесса дифференцированного оценивания на уроках;  -использования новых образовательных технологий, направленные на повышение качества работы учащихся; | **Второе заседание**  1.Использование ИКТ в формировании и оценивании специфических компетенций по географии.  Участие учащихся в экологической деятельности человека в разных географических средах. | Открытые уроки. Анализ открытых уроков.  Обмен опытом. | 13 ноября 2018 г.  молдо-турецкий лицей  им. С. Демирель  с. Конгаз  Чебанова З.Ф. | Хор И. И. руководитель РМО, члены РМО |
| III. | -аккумулирование и распространение педагогического опыта и современных образовательных ресурсов преподавания географии в учебных заведениях района;  -повышение профессиональной компетентности педагогов и развитие творческого потенциала | **Третье заседание**  1. Стратегии формирования и оценивания компетенций по географии.  2.Проектирование и осуществление учебного процесса с учащимися.  3.Отражение и основные темы исследования педагогических кадров в образовательной деятельности. | Открытые уроки. Анализ уроков. Обмен опытом  Доклад | Март  2019 г. ТЛ им.  Г. Гайдаржи Кара И. Ю. | Хор И. И. руководитель РМО, Члены РМО |
| IV. | -продолжить работу по изучению природы родного края (растительности, почв фауны Р. Молдова | **Четвёртое заседание**  1.Изучение флоры и фауны Р. Молдова на примере дендрария в г. Тирасполь | Организованная экскурсия в  г. Тирасполь. | В течение года | Хор И.И. руководитель РМО, члены РМО |

**План работы районных методических объединений учителей географии**

**Чадыр-Лунгского района в 2018 – 2019 учебном году**

**Методическая тема: *«Эффективное нормирование домашних заданий по географии с целью обеспечения качества процесса преподавания-обучения-оценивания»***

**Методический день:** среда

**Руководитель РМО:** Бузаджи Е. В., учитель географии, ТЛ им. В. Мошкова м. Чадыр-Лунга, высшая дидактическая степень

**Задачи:**

* Мониторинг успеваемости по Географии с точки зрения результатов обучения.
* Эффективное нормирование домашних заданий по географии с целью обеспечения качества образовательного процесса
* Отражение и освоение темы исследования учителями в образовательной деятельности
* Использование информации базовых данных из различных источников с целью повышения качества знаний учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | - Анализ деятельность РМО за 2017 – 2018 учебный год;  - Ознакомление педагогов с методологическими аспектами организации учебного процесса по школьной дисциплине **География** в 2018-2019 учебном году;  -Составление и утверждение плана работы на новый учебный год в соответствии с методической темой региона и учетом требований модернизированного Куррикулума; | 1.Анализ деятельности РМО в 2017 – 2018 учебном году в свете реализации модернизированного Куррикулума по географии.  2.Основные направления деятельности в 2018 – 2019 учебном году с учетом рекомендаций Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно – воспитательного процесса по географии.  3.Обсуждение проекта плана РМО работы на 2018 – 2019 учебный год. | Презентация анализ  Сообщение  Обсуждение | 24.08.2018г.  ТЛ им.  В. Мошкова  м. Чадыр-Лунга | **Бузаджи Е.В**.-руководитель РМО  Члены РМО |
| **2**. | - Отражение и освоение темы исследования учителями в образовательной деятельности | Дидактические рекомендации учителям по выбору тем исследования. Творческий характер домашнего задания.  Формирование у участников образовательного процесса алгоритма исследовательских навыков в урочное и во внеурочное время.  Мониторинг успеваемости по географии. | Презентация  Экскурсия  Оформление портфолио учителя и ученика  Обмен опытом | 17.10.2018г.  ТЛ им. В.Мошкова  м. Чадыр-Лунга  Экскурсия в г. Измаил  20.10.2018г. | **БузаджиЕ.В**.- руководитель РМО,  **Арикова О.И**.- учитель географии Районного ТЛ им.М.Губогло  ( II дид. тепень).  Учителя района |
| **3.** | Эффективное нормирование домашних заданий по географии с целью обеспечения качества процесса преподавания-обучения-оценивания | Использование современных форм и методов по формированию самостоятельных навыков выполнения домашнего задания по географии учащимися. | Открытый урок  аАнализ  Круглый стол  Презентации | 20 февраля 2019 г.  ТЛ им. В.Мошкова м. Чадыр-Лунга | **Бузаджи Е.В.,** учитель географии  (высшая дидактическая степень)  Учителя географии |

**План работы районных методических объединений преподавателей изобразительного искусства**

**на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года**: «Вместе за качественное образование»

**Методический день**: Чадыр-Лунгский район- 1 пятница месяца; Комратский район – 2 пятница месяца; Вулканештский район-1 четверг месяца **Руководители РМО**:

**Чадыр-Лунгского района** – Лазарева Татьяна Петровна, учитель изобразительного искусства и технологического воспитания гимназии им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга;

**Комратского района** – Карачлы Людмила Ивановна, учитель предметов эстетического цикла лицея им. Г.Гайдаржи м. Комрат; **Вулканештский район** - Алдя Ф.А, учитель предметов эстетического цикла гимназии им. С.Руденко г. Вулканешты

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем**:

1. Реализация куррикулума и стандартов эффективности обучения.

2. Обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг через внедрение новых обучающих технологий с применением современных технических средств.

3. Создание условий для развития творческих способностей учащихся на уроках и во внеклассной работе, реализация образовательных потребностей учащихся

4.Обобщение и распространение опыта работы членов методического объединения через различные формы работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Выделение базовых элементов в процессе образования, способствуя обеспечению качественного образования. | 1.Анализ реализации модернизированного куррикулума и итогов учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.  2. Анализ работы РМО в 2017 -2018 учебном году и задачи на новый учебный год, в свете актуальных тенденций развития куррикулярной области. 3.Методические рекомендации МОКИ РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2018-2019 учебном году. 4.Обсуждение проекта плана работы РМО на 2018-2019 учебный год. | Анализ; обсуждение; выступления | *29.08.2018 г.* ТЛ им.  А. Должненко г Вулканешты;  *24.08.2018г* ТЛ им.  В Мошкова м. Чадыр-Лунга;  *24.08.2018 г.*  ТЛ им. Д.Карачобана, м. Комрат | Жекова Л.И.-главный специалист ГУО; |
| Развитие ключевых компетенций учащихся, повышение их уровня качества знаний учащихся | Стратегия критериального оценивания по предмету.  Утверждение плана работы методического объединения | семинар | 12.10.2018 г. | Жекова Л.И.-гл.спец. ГУО;  Лазарева Т.П.-форматор |
| Развитие ключевых компетенций по предмету | Критериальное оценивание через дискрипторы | семинар | 02.11.2018 г.  Гимназия им. П.Казмалы | Лазарева Т.П.-форматор |
| Восприятие цвета как средства передачи различных посланий | Изображение разных сюжетов в теплой и холодной цветовой гамме, а также в хроматической и ахроматической. | Урок, внеклассное занятие. Анализ выполненных работ. | 16.11.2018 г. ТЛ им. Н. Третьякова, м.Комрат | Аврамова Н. Ф.– преподаватель ТЛ им.Н.Третьякова |
| Использование в общении термины, относящиеся к искусству. | Мастера Молдовы - их шедевры.  Сюжет «Мир своими глазами». | Творческая мастерская: практическая работа. | 07.12.2018 г. ТЛ им.Д. Карачобана,  м. Комрат | Толева А.И. учитель ТЛ им. Д.Карачобана |
| Единство составляющих компонентов : знания, умения и навыки (компетенции) и ценностные отношения | Области оценивания. | Мастер класс | 18.01.2019 г. - Чадыр-Лунга  25.01.2019 г.-  ТЛ им.Т.Занет  с. Конгаз | Лазарева Т.П. –форматор  Манолова Е. Г. –учитель ТЛ им. Т. Занет |

**Исполнитель: Жекова Л. И., главный специалист ГУО тел. (0298) 27416**

**План работы районных методических объединений преподавателей музыкального воспитания**

**на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года:** ***«Вместе за качественное образование»***

**Методический день**: Вулканештский район-1 четверг месяца; Комратский район-3 четверг месяца; Чадыр-Лунгский район-4 четверг месяца; **Руководители РМО:**

Вулканештский район – Алдя Фатима Анатольевна, преподаватель гимназии им. С. Руденко г. Вулканешты

Чадыр-Лунгский район – Аббасова Татьяна Сергеевна, преподаватель гимназии им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга

Комратский район – Карачлы Людмила Ивановна, преподаватель ТЛ им. Г.Гайдаржи м. Комрат. **Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем**:

* Приведение всех составляющих куррикулума в соответствие с требованиями сегодняшнего дня и обеспечение качества образования.
* Формирование компетенций и использование компетенций с целью понимания и признания ценностей различных культур.
* Создание условий для развития творческих способностей на уроках и во внеклассной работе, повышение ответственности каждого учителя.
* Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения через различные формы работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Выделение базовых элементов в процессе образования, способствуя обеспечению качественного образования. | 1.Анализ реализации модернизированного куррикулума и итогов учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.  2.Анализ работы районных методических объединений в 2017-2018 учебном году и задачи на новый учебный год  3.Методические рекомендации Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2018-2019 учебном году.  4. Обсуждение проекта плана работы РМО в 2018-2019 учебном году. | Анализ; обсуждение; выступление. | 29.08.2018 г.  гимназия им. А.Должненко, г.Вулканешты; 24.08.2018 г.  ТЛ им. В. Мошкова м.Чадыр-Лунга; 24.08.2018 г. –  ТЛ им.  Д. Карачобана  м. Комрат | Жекова Л.И.- главный специалист ГУО  Руководители районных методических объединений |
| Развитие ключевых компетенций учащихся, повышение уровня качества знаний учащихся | Стратегия критериального оценивания по предмету. Утверждение плана работы методического объединения. | Региональный семинар | 12.10. 2018 г. ТЛ им. Г.Гайдаржи | Жекова Л.И.- гл. спец. ГУО; Абасова Т. С. |
| Обеспечение эффективности музыкального воспитания за счет установления связи между логикой оценивания и логикой формирования музыкальной культуры | Междисциплинарный подход является обязательным условиям для подлинной оценки. | Семинар-практикум | 01.11.2018 г. гимназия им. С. Руденко, г.Вулканешты  02.11.2018 г. гимназия им. П.Казмалы  м.Чадыр-Лунга  15.11.2018 г.  ТЛ им.Г.Гайдаржи м.Комрат | Жекова Л.И.--главный специалист ГУО;  Алдя Фатима Анатольевна - рук. МО  Абасова Т.С.- руководитель РМО  Карачлы Л.И. – руководитель РМО |
| Использование воспитательного потенциала произведения искусства для общего развития личности искусства. | Динамические оттенки как средство музыкальной выразительности.  Внеклассное мероприятие «Угадай мелодию». | Урок; внеклассное мероприятие | 06.12.2018 г.  ТЛ им.М.Губогло м.Чадыр-Лунга | Жекова Л. И.- гл. спец. ГУО; Трандафилова В.И- учитель ТЛ им. М.Губогло |
| .Аргументированное изложение собственного отношения к музыкально-художественному явлению | Музыкальные импровизации с использованием приемов музыкального развития | Творческая мастерская | 07.02.2019 г.  Гимназия им. Руденко г. Вулканешты | Алдя Ф. А.- учитель музыкального воспитания, руководитель РМО |

Исполнитель: Жекова Л. И., главный специалист ГУО тел. (0298) 27416

**План работы районных методических объединений преподавателей технологического воспитания**

**на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года:** ***«Вместе за качественное образование»***

**Методический день**: Вулканештский район-1 среда месяца; Комратский район- 3 среда месяца; Чадыр-Лунгский район - 4 среда месяца; **Руководители РМО:**

Вулканештский район – Паруш Светлана Георгиевна, преподаватель ТЛ им. А.Должненко г. Вулканешты;

Чадыр-Лунгский район – Лазарева Татьяна Петровна, преподаватель гимназии им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга;

Комратский район – Славогло Галина Ивановна, преподаватель ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок-Майдан.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем**:

* Приведение всех составляющих куррикулума в соответствие с требованиями сегодняшнего дня и обеспечение качества образования. Усовершенствование форм и методов оценивания учащихся на уроках технологического воспитания.
* Создание условий для развития творческих способностей на уроках и во внеклассной работе, повышение ответственности каждого учителя.
* Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения через различные формы работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| Выделение базовых элементов в процессе образования, способствуя обеспечению качественного образования | 1.Анализ реализации модернизированного куррикулума и итогов учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году.  2.Анализ работы районных методических объединений в 2017-2018 учебном году и задачи на новый учебный год  3.Методические рекомендации Министерства образования, культуры и исследований РМ по организации учебно-воспитательного процесса по предмету в 2018-2019 учебном году.  4. Обсуждение проекта плана работы РМО в 2018-2019 учебном году. | Анализ;  обсуждение;  выступления | 29.08.2018 г.  ТЛ им. А.Должненко г.Вулканешты; 24.08.2018 г.-  ТЛ им. В. Мошкова  м. Чадыр-Лунга; 24.08.2018 г.  -ТЛ им.  Д. Карачобана, мун.Комрат | Жекова Л.И.-главный специалист ГУО;  Славогло Г.И.-форматор, руководитель РМО |
| Развитие ключевых компетенций учащихся, повышение уровня качества знаний | Стратегия критериального оценивания по предмету. Утверждение плана работы методического объединения. | Региональный семинар | 12.10.2018 г.  -ТЛ им. Г.Гайдаржи мун.Комрат | Жекова Л.И.-гл.спец.ГУО; Славогло Г.И. -форматор |
| Развитие ключевых компетенций по предмету | Критериальное оценивание через дискрипторы | семинар | 23.11. 2018 г.  Комрат, ГУО | Славогло Г.И.-форматор |
| Использование учителем форм и методов оценивания учащихся | Упражнения по разработке проектов вязания. Практические занятия «лоскутное шитье».  Мастер-класс.  Критериальное оценивание через дискрипторы | Урок; внеклассная работа | 30.11.2018-  ТЛ им. В.Мошкова мун. Чадыр-Лунга | Курудимова А.В. -учитель  Лазарева Т.П. |
| Формирование основных компетенций, необходимых для развития личности и продолжения обучения | Координация деятельности. Обеспечение взаимодействия образовательного процесса с внешними факторами из социальной, экономической, культурной среды | Районные семинары | 30.01.2019 | Славогло Г.И.;  Лазарева Т.П.;  Паруш С.Г.: руководители РМО |

**Исполнитель: Жекова Л. И., главный специалист ГУО, Тел.: (0298) 27416**

**План работы методического объединения учителей физического воспитания**

**Комратского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года:** **«Вместе за качественное образование»**

**Методический день:** четверг

**Руководитель РМО:** Горелко В.Х., ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок-Майдан, II дидактическая степень

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Методическая работа учебного заведения как важный фактор формирования качества образования.
* Совершенствование эффективности работы каждого учителя физического воспитания, для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
* Повышение ответственности каждого учителя физического воспитания за развитие физических качеств, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни на уроках и внеклассных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Мониторинг работы РМО и задачи на 2018-2019учебный год, ознакомление с требованиями к преподаванию физического воспитания в2018-2019учебном году. | 1. Подведение итогов за 2017-2018 уч.год.  2. Обсуждение проекта плана работы РМО учителей физического воспитания на 2018-2019 учебный год.  3. Выбор руководителя РМО. | Инструктивно-методическое заседание.  Дискуссия. | 24.08.2018 г.  ТЛ им. Д. Карачобана  м. Комрат  . | **Гарчу Д.Н. –** главный специалист ГУО,  руководитель РМО  **Горелко В.Х.** |
| 2. | Привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятий решений по сохранению и улучшению личного здоровья. | 1.Открытый урок по ритмической гимнастике.  2. Обмен опытом. Формирование ЗОЖ. | 1. Открытый урок.  2. Дискуссия. | 06.12.2018г.  ТЛ им.  Н. Третьякова  м.Комрат | **1. Аврамова Н.Ф.**  2. Все учителя физвоспитания. |
| 3. | Приобщение учащихся к физической культуре, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. | 1.Совершенствование техники игры в волейболе  2.Обмен опытом. | 1.Открытый урок  2. Сообщения из опыта работы. | 14.03.2019г.  ТЛ им.  М. Тузлова  с.Кирсово | **1.Видов Х.Ф.**  2. Все учителя физвоспитания. |
| 4. | 1. Анализ результатов работы РМО за 2018-2019учебный год.  2. Определение приоритетных направлений работы на 2019-2020 уч.год. | Подведение итогов проделанной работы за 2018-2019 учебный год | Отчет :  *(электронный вариант)* | До 1 июня 2019г. | Гл. специалист ГУО - **Гарчу Д.Н.**  Члены РМО |

**План работы методического объединения учителей физического воспитания**

**Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года:** **«Вместе за качественное образование»**

**Методический день:** четверг

**Руководитель РМО:** Манастырлы П.М., гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга*,* II дидактическая степень.

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Методическая работа учебного заведения как важный фактор формирования качества образования.
* Совершенствование эффективности работы каждого учителя физического воспитания, для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
* Повышение ответственности каждого учителя физического воспитания за развитие физических качеств, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни на уроках и внеклассных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Мониторинг работы РМО и задачи на 2017-2018 учебный год, ознакомление с требованиями к преподаванию физического воспитания в 2018-2019 учебном году. | 1. Подведение итогов за 2017-2018 уч. год.  2. Обсуждение проекта плана работы РМО учителей физического воспитания на 2018-2019 учебный год.  3. Выбор руководителя РМО. | Инструктивно-методическое заседание.  Дискуссия. | 24.08.2018. г.  ТЛ им. В.Мошкова  м. Чадыр-Лунга | **Гарчу Д.Н. –** главный специалист ГУО,  руководитель РМО  **Манастырлы П.М.** |
| 2. | Приобщение учащихся к физической культуре, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. | 1. Открытый урок по баскетболу.  2.Обмен опытом. Мониторинг спортивно-массовых мероприятий, проводимых в учебных заведениях. | 1. Открытый урок.  2. Сообщения из опыта работы. | 22.11.2018г.  Гимназия с.Казаклия | **1.Терзинов М.Д**  1. Гимназия с.Казаклия  2.Все учителя физвоспитания. |
| 5. | 1. Анализ результатов работы РМО за 2018-2019учебный год.  2. Определение приоритетных направлений работы на 2019-2020 уч. год. | Подведение итогов о проделанной работе за 2017-2018 учебный год | Отчет:  *(электронный вариант)* | До 1 июня 2019г. | Гл. специалист ГУО - **Гарчу Д.Н.**  Члены РМО |

**План работы методического объединения учителей физического воспитания**

**Вулканештского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года:** ***«Вместе за качественное образование»***

**Методический день:** четверг

**Руководитель РМО:** Кулаксыз И.И., II дидактическая степень

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Методическая работа учебного заведения как важный фактор формирования качества образования.
* Совершенствование эффективности работы каждого учителя физического воспитания, для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
* Повышение ответственности каждого учителя физического воспитания за развитие физических качеств, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни на уроках и внеклассных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии.** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Мониторинг работы РМО и задачи на 2018-2019учебный год, ознакомление с требованиями к преподаванию физического воспитания в 2018- 2019учебном году. | 1. Подведение итогов за 2017-2018 уч.год.  2. Обсуждение проекта плана работы РМО учителей физического воспитания на 2018-2019 уч. год.  3. Выбор руководителя РМО. | Инструктивно-методическое заседание.  Дискуссия. | 29.08.2018 г.  ТЛ им.  А. Должненко г.Вулканешты | **Гарчу Д.Н. –** главный специалист ГУО,  руководитель РМО  **Кулаксыз И.И*.*** |
| 2. | Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование ЗОЖ. | 1.Открытый урок по баскетболу.  2. Мастер класс по волейболу «Методики преподавания приема мяча».  3.Обмен опытом. Мониторинг спортивно-массовых мероприятий, проводимых в учебном заведении. | 1. Открытый урок  2. Мастер класс.  3. Сообщения из опыта работы. | 29.11.2018г.  ТЛ с.Чишмикиой | 1.**Бербер М.И*.***  ТЛ с.Чишмикиой  2. **Олук В.М.**  3.Все учителя физвоспитания. |
| 3. | Приобщение учащихся к физической культуре, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. | 1.Открытый урок из раздела гимнастики.  2. Мастер класс по баскетболу «техника броска»  3. Обмен опытом: Мониторинг спортивно-массовых мероприятий, проводимых в учебном заведении. | 1. Открытый урок  2.Мастер класс.  3. Сообщения из опыта работы | 07.02.2019 г.  Гимназия  им. С.Руденко  г. Вулканешты  . | 1**.Клим Т.Д**  Гимназия  им. С. Руденко  г. Вулканешты  2. **Карамерли Д.Н.**  3.Все учителя физвоспитания. |
| 4. | 1. Анализ результатов работы РМО за 2018-2019 учебный год.  2. Определение приоритетных направлений работы на 2019-2020 уч. год. | Подведение итогов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год | Отчет:  *(электронный вариант)* | До 01 июня 2019г. | Гл. специалист ГУО - **Гарчу Д.Н.**  Члены РМО |

**Гарчу Д.Н., главный специалист - методист ГУО**

**План работы РМО библиотекарей учебных заведений Комратского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года: «Вместе за качественное образование»**

**Методический день:**  последняя пятница месяца.

**Руководитель РМО:**  Курдова Людмила Харлампиевна, I квалификационная категория, зав. библиотекой ТЛ им.Г.Гайдаржи м. Комрат

**Координирует работу**: Барладян Т.И., главный специалист-методист по фондированию ГУО, I квалификационная категория.

**Основные направления деятельности:**

* Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
* Формирование у учащихся и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
* Воспитание культуры чтения у учащихся.
* Использование информационных технологий в школьной библиотеке.
* Выявление, изучение и пропаганда положительного опыта среди библиотекарей.
* Повышение квалификации библиотекарей, аттестация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | **Содержание работы** | **Вид деятельности** | **Дата и место** | **Ответств.** |
| 1. Содействие реализации школьного куррикулума и стандартов эффективности обучения по всем школьным дисциплинам.  2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой информацией.  3. Повышение престижа чтения среди учащихся разных возрастов.  4. Повышение статуса школьного библиотекаря и библиотеки. | **I заседание** | | | |
| 1. Анализ деятельности школьных библиотек за 2017-2018 учебный год. Итоги работы РМО библиотекарей. | Анализ | 24.08.2018г.  Комрат,  ТЛ им.  Д. Карачобана | Барладян Т. И.  Курдова Л. Х. |
| 2. Методические рекомендации по организации деятельности библиотек в новом учебном году. | Информация |
| 3. Основные направления деятельности школьных библиотек в 2018-2019 учебный год. | Рекомендации |
| 4. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ШБ. | Информация |
| 5. Планирование деятельности ШБ на 2018-2019  учебный год.  Календарь знаменательных дат. | Методические рекомендации |
| **II заседание: «Информационно-дидактическое обеспечение учебного процесса в 2018-2019 учебном году»** | | | |
| 1. 1. Школьная библиотека формы и методы работы. | Круглый стол | Октябрь 2018г.  Комрат, гим-д/сад им. С. Демиреля | Барладян Т. И.  Курдова Л. Х. |
| 1. Обеспеченность учебниками на 2018-2019 учебный год. Схема аренды учебников. | Информация |
| 1. Формирование заказа учебников на 2019-2020 учебный год | Отчеты по аренде учебников |
| 1. Наши новинки | Обзор новинок |  | все библ-ри |
| **III заседание** | | | |
| 1. Имидж школьной библиотеки. | Круглый стол | Февраль 2019 г.  ТЛ им.  Д. Челенгира  с. Авдарма | Барладян Т.И.  Грек Ж.  все библ-ри |
| 1. Аттестация библиотекарей: основные требования | Методические рекомендации |
| 1. Разное: вопросы по годовому отчету за 2018г. |
| **IV заседание** | | | |
| 1. Информационная грамотность в руководстве чтением. | Информация | Апрель 2019г.  ТЛ  им. Д. Мавроди Комрат | Статова Т.А. |
| 1. Книжкина неделя. | Обмен опытом | все библииотекари |
| 1. Разное |
| 1. Аттестация - 2019 | Метод. рекоменд. По оформлению портофолио | Барладян Т.И. |

**Составитель: Барладян Т.И., главный специалист-методист 079521102;** [**tanya140153@mail.ru**](mailto:tanya140153@mail.ru)

**\**

**План работы РМО библиотекарей учебных заведений Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года: «Вместе за качественное образование»**

**Методический день:**  последний четверг месяца.

**Руководитель РМО:**  Барладян Татьяна Ивановна, II квалификац. категория, библиотекарь ТЛ им.М. Губогло м.Чадыр -Лунга

**Координирует работу**: Барладян Т.И., гл. специалист-методист по фондированию ГУО, I квалификационная категория.

* Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
* Формирование у учащихся и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
* Содействие воспитанию развитой личности, создание благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.
* Изучение и пропаганда положительного опыта среди библиотекарей.
* Повышение квалификации библиотекарей (аттестация, курсы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата и место** | **Ответств.** |
| I | 1. Отчёт о проделанной работе библиотек за 2017-2018 учебный год.  2. Планирование на 2018-2019 учебный год.  3. Распределение учебного фонда на 2018-2019 учебный год.  4. Аттестация библиотекарей в 2018-2019 учебном году. | 24.08.2018г.  ТЛ им. М. Мошкова  м. Чадыр-Лунга | Барладян Т.И.  Куртева Т.И. |
| II | 1. Круглый стол «Обмен опытом – о культуре чтения». 2. Формирование заказа учебников на 2019-2020 учебный год 3. Аттестация – подготовка портфолио аттестующихся библиотекарей. | Ноябрь2018  Гимназия им.Ф. Ангели  с. Гайдары | Барладян Т.И.  Куртева Т.И.  Топал М.В. |
| III | 1. Круглый стол «Организация выставок и их роль в системе реализации и воспитательно-педагогического процесса» 2. Разное: вопросы по отчетам. 3. Аттестация библиотекарей: основные требования. | Февраль 2019  ТЛ им. М. Губогло  м. Чадыр-Лунга | Барладян Т.И.  Куртева Т.И.  Стефогло Л.Д. |
| IV | 1. Мероприятие «Гагаузская обрядность и традиции гагаузского народа» 2. Наши новинки 3. Разное: сдача годовых отчетов, | Апрель 2019  ТЛ им.Б. Янакогло  с. Копчак | Куртева Т.И.  Яланжи С.Дм. |

**Составитель: Барладян Т.И. 079521102;** [**tanya140153@mail.ru**](mailto:tanya140153@mail.ru)

**План работы РМО библиотекарей учебных заведений Вулканештского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года: «Вместе за качественное образование»**

**Методический день:**  первый четверг месяца.

**Руководитель РМО:**  Барладян Т.И., главный специалист-методист по фондированию ГУО, I квалификационная категория

**Координирует работу**: Барладян Т.И., главный специалист-методист по фондированию ГУО, I квалификационная категория.

**Основные направления деятельности:**

* Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
* Формирование у учащихся и педагогов навыков независимого библиотечного пользователя.
* Выявление, изучение и пропаганда положительного опыта среди библиотекарей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | **Содержание работы** | **Дата и место** | **Ответственные** |
| - Обеспечение условий для совершенствования профессионального уровня библиотекарей;  - изучение нормативно-правовой документации по вопросам образования и профессиональной деятельности библиотекарей;  -изучение, обобщение и распространение опыта работы библиотекарей;  -изучение, анализ состояния фондов школьных библиотек | **I заседание** | | |
| 1. Отчёт о проделанной работе библиотек за 2017-2018 учебный год.  2. Планирование на 2018-2019 учебный год.  3. Методические рекомендации по организации работы школьных  библиотек в 2018-2019 учебном году. | 29.08.2018г.  ТЛ им. А. Должненко  г. Вулканешты | Барладян Т.И. |
| **II заседание** | | |
| 1. Круглый стол «Обмен опытом – о культуре чтения». 2. Формирование заказа учебников на 2019-2020 учебный год 3. Годовой статистический отчет | Октябрь 2018г.  ТЛ  им. Г. Гайдаржи м.Комрат | Барладян Т.И.  все библ-ри |
| **III заседание** | | |
| 1. Круглый стол «Организация выставок и их роль в системе реализации и воспитательно-педагогического процесса» 2. Разное: вопросы по отчетам. 3. Аттестация библиотекарей: основные требования. | Февраль 2019 г.  Комрат,  ГУО | Барладян Т.И.  все библ-ри |
| **IVзаседание** | | |
| 1. Взаимодействие школьного библиотекаря с педколлективом, учащимися, их родителями. 2. Роль школьной библиотеки в организации внеурочных занятий, школьных мероприятий. 3. Разное | Апрель 2019  Комрат  ГУО | Барладян Т.И.  Топараш Е. В.  все библ-ри |

**Составитель: Барладян Т.И. 079521102;** [**tanya140153@mail.ru**](mailto:tanya140153@mail.ru)

**План работы методического объединения школьных психологов Комратского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года: *«Вместе за качественное образование»***

**Методический день:** четверг, вторая неделямесяца

**Руководитель РМО*:*** Николаева Анна Павловна

**Основная цель методического объединения:** организационное и научно-методическое обеспечение деятельности школьных психологов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

**Задачи:**

* Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов.
* Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами.
* Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам учреждений образования района.
* Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии.** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения школьных психологовКомратского района | 1. **Подведение итогов** за 2017-2018 уч.год.  2. **Обсуждение проекта** Плана работы РМО на 2018-2019 уч.год.  3. **Выбор руководителя РМО** | Инструктивно-методическое заседание.  Дискуссия. | **24.08.**  **2018 г..**  м. Комрат,  ТЛ им. Д.  Карачобана | **Орманжи Н.И. –** Начальник СПП ГУО  **Николаева А.П. –** руководитель РМО |
| 2. | 1. Изучение, обобщение и распространение психолого-педагогического опыта в рамках просвещения, консультирования педагогов.  2. Разработка рекомендаций | ***Тема заседания:* «Методическая работа с педкадрами».**   1. «Содействие педагогам в рамках создания у подростков личностных ресурсов, позволяющих находить выход из трудных жизненных ситуаций и решать проблемы». 2. «Разрешение межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах взаимоотношении: учитель-учитель, ученик-ученик, учитель-родитель». 3. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагога (методы предотвращения).   **4.** Обмен опытом. | **1.** Круглый стол с элементами тренинга.  **2.** Презентация исследовательского материала    **3.** Доклад-презентация**.** | **15.11.2018г.**  ТЛ  с. Светлый | **1. Чакир Е.А.**  п. Светлый, ТЛ  **2.** **Николаева А.П.**  Спорт. лицей  **3.** **Петкова М.С.**  с. Авдарма, лицей.  **4**. Все психологи**.** |
| 3. | 1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и умений в области оказания эффективного детско-родительского взаимодействия.  2. Разработка рекомендаций. | ***Тема заседания:*** «**Работа с родителями».**  **1.** Тема: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»  **2.**«Повышение психологической компетентности родителей, поиск психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми.  **3.** Активные формы взаимодействия школьного психолога с родителями учащихся.  **4.** Отчеты по самооцениванию аттестуемых психологов.  **5.** Обмен опытом. | **1.**Круглый стол с элемент. тренинга.  **2**. Доклад-презентация  **3.** Доклад-презентация**.**  **4.** Презентация. | **14.02.2019г.**  м. Комрат,  ТЛ им. Д.  Карачобана | **1. Георгиева Е. А.**  г. Комрат, лицей им. Д. Карачобана.  **2. Штирой Л.**  г. Чок-Майдан, лицей.  **3. Душкова З.Д.**  с. Конгаз, гимназия им. Н.Чебанова  **4.** Аттестуемые психологи. |
| 4. | 1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и опыта, необходимых для  формирования успешной адаптации детей с ООП.  2. Разработка рекомендаций | **Тема заседания:**  **«Психологическое сопровождение детей с ООП».**  1.Коррекционно-развивающее занятие «Волшебная шкатулка под названием «Я»!»  Система работы специалистов общеобразовательной организации по сопровождению детей с ООП.  2. Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута детей из социально-уязвимых семей.  3. Представление актуального педагогического опыта педагогов-психологов и ВДК по сопровождению детей с ООП в условиях общеобразовательной школы (обследование детей, индивидуальные карты развития детей, взаимодействие специалистов с родителями, имеющих детей с ООП).  4. Роль психолога в работе мультидисциплинарной внутришкольной комиссии (МВК).  5. Психологическое сопровождение детей с различными видами нарушения на примере детей с синдромом Дауна. | 1. Открытое занятие.  Доклад-презентация  2. Доклад-презентация  3**.** Доклад-презентация  4. Доклад-презентация  5. Доклад-презентация  6.Обмен опытом | **18.04.2019**  **м. Комрат**  Гимназия им.С.Курогло | **1. Евстафьева Т.А.**  Гимназия им.С.Курогло  **2.Дечьян М.Н.**  Гимназия-д/с им.С.Демиреля  **3.** **Сырбу В.П.**  ТЛ с.Дезгинжа  **4. Кол Светлана Дмитриевна**  ТЛ им.Д.Мавроди  **5.ЕвстафьеваТатьяна**  Гимназия им.С.Курогло  Все психологи и ВДК |
| 4. | 1. Анализ результатов работы МО за 2018-2019 учебный г.  2. Определение приоритетных направлений работы на 2019-2020 учебный год. | **Подведение итогов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год** | Отчет.  *(электронный вариант)* | **До 1 июня 2019г**. | Начальник СПП ГУО – **Орманжи Н.И.**  Психологи всех учебных заведений |

**Орманжи Нина Ильинична, начальник Службы Психолого-педагогической помощи ГУО**

**Николаевна Анна Павловна, руководитель Методического объединения психологов Комратского района**

**План работы методического объединения психологов учебных заведений Чадыр-Лунгского района на 2018-2019 учебный год**

Методическая тема года: **«Вместе за качественное образование»**

**Методический день:** пятница, вторая неделя месяца

**Руководитель РМО:** Кывыржик Татьяна Владимировна

**Направления работы РМО на основе анализа выявленных проблем:**

* Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов.
* Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами.
* Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам учреждений образования района.
* Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии.** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения психологовЧадыр-Лунгского района | **1. Подведение итогов за 2017-2018 учебный год.**  **2.** **Обсуждение проекта** Плана работы РМО на 2018-2019 учебный год.  3. Регламент деятельности психологов в доуниверситетских учебных заведениях. | Инструктивно-методическое заседание.  Дискуссия.  Презентация Регламента. | **24.08.2018 г.**  м. Чадыр-Лунга,  ТЛ им. В.Мошкова | Начальник Службы Психолого-педагогической помощи **Орманжи Н.И.**  Психологи всех учебных заведений |
| 2. | 1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и опыта, необходимых для  формирования успешной адаптации учащихся к новым социальным условиям.  2. Разработка рекомендаций. | ***Тема заседания:***  **«Работа психолога в период адаптации учащихся к новым социальным условиям»**  1. Преемственность между дошкольными и общеобразовательными учебными заведениями.  2. Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации.  3. Адаптационное занятие: «Путешествие в пятый класс».  Преемственность между начальной школой и средним звеном. | 1. Доклад  2. Презентация исследовательской работы**.**  3. Открытое занятие. Доклад –презентация.  4. Обмен опытом | **16.11.2018г.**  **м. Чадыр-Лунга,**  ТЛ им. В.Мошкова. | **1.Орманжи Э. М.**  Детский сад №8 «Андриеш».  **2. Генова Т.М.**  ТЛ №2  **3. Кывыржик Т. В.**  ТЛ им. В.Мошкова  4. Все психологи. |
| 3. | 1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и опыта, необходимых для  формирования успешной адаптации детей с ООП.  2. Разработка рекомендаций | **Тема заседания:**  **«Психологическое сопровождение детей с ООП».**  1.Коррекционно-развивающее занятие «Волшебная шкатулка под названием «Я»!»  Система работы специалистов общеобразовательной организации по сопровождению детей с ООП.  2. Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута детей из социально-уязвимых семей.  3. Представление актуального педагогического опыта педагогов-психологов и ВДК по сопровождению детей с ООП в условиях общеобразовательной школы (обследование детей, индивидуальные карты развития детей, взаимодействие специалистов с родителями, имеющих детей с ООП).  4. Роль психолога в работе мультидисциплинарной внутришкольной комиссии (МВК).  5. Психологическое сопровождение детей с различными видами нарушения на примере детей с синдромом Дауна. | 1. Открытое занятие.  Доклад-презентация  2. Доклад-презентация  3**.** Доклад-презентация  4. Доклад-презентация  5. Доклад-презентация  6.Обмен опытом | **15.02.2019г.**  **м. Чадыр-Лунга,**  Гимназия – детский сад им. Г.Сыртмача | **1. Карагяур Татьяна**  Гимназия – дет/сад им. Г.Сыртмача  **2.Маринчу Е.А.**  Школа-интернат для детей сирот и оставшихся без попечительства  **3.** **Бабова Татьяна**  Лицей, с. Томай  **4. Кирли Ирина**  Лицей с.Баурчи  **5. Помужак Екатерина**  Гимназия с.Баурчи  Все психологи и ВДК |
| 4. | 1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и опыта по профилактике суицидального поведения среди учащихся образовательного учреждения.  Разработка рекомендаций. | **Тема заседания:**  **«Организация профилактической работы психолога с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации».**  1. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков.  2. Буллинг: причины, последствия, помощь.  3. Формы и методы работы с родителями по профилактике суицида среди детей и подростков.  4. Деятельность психолога по подготовке перевода ученика на другой уровень образования (гимназия→ лицей →профессиональная школа и т.д.) | 1. Доклад-презентация  2. Доклад-презентация  3. Доклад-презентация  4. Доклад  5. Обмен опытом | **12.04.2019 г.**  **м. Чадыр-Лунга**  Гимназия им. П.Казмалы | **1. Генова В.И.**  Лицей М.Губогло  **2. Генова Татьяна**  ТЛ №2 Чадыр-Лкнга  **3. Стамат Л.А.**  Лицей с. Казаклия.  **4.**  **Коваль Е.М.**  Гимназия им. Казмалы  Все психологи учебных заведений. |
|  | 1. Анализ результатов работы РМО за 2018-2019 учебный г.  2. Определение приоритетных направлений работы психологов на 2019-20120 учебный год. | **Подведение итогов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год.** | Отчет:  *(электронный вариант)* | **До 1 июня 2019г**. | Начальник Службы Психолого-педагогической помощи  **Орманжи Н.И.**  Психологи всех учебных заведений |

**Орманжи Н.И., начальник Службы Психолого-педагогической помощи ГУО**

**КывыржикТатьяна Владимировна, руководитель Методического объединения психологов Чадыр-Лунгского района**

**План работы методического объединения психологов учебных заведений Вулканештского района на 2018-2019 учебный год**

**Методическая тема года*: «Доступность, релевантность, качество в образовании-компетенции настоящего и будущего».***

**Методический день:** пятница, последняя неделя месяца.

**Руководитель РМО:** Чакыр Наталья Федоровна.

**Основная *цель* методического объединения** – организационное и научно-методическое обеспечение деятельности школьных психологов, совершенствование уровня их профессиональной компетентности и мастерства.

**Задачи:**

* Содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов.
* Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, родителями и педагогами.
* Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам учреждений образования района.
* Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **Цели деятельности** | **Содержание работы** | **Дидактические стратегии.** | **Дата и место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения психологовВулканештского района | 1. **Подведение итогов** за 2017-2018 уч.год.  2. **Обсуждение проекта** Плана работы РМО на 2018-2019 уч.год**.**  3. Регламент деятельности психологов доуниверситетских учебных заведений.  3. **Выбор руководителя РМО** | 1. Инструктивно-методическое заседание.  2. Презентация Регламента  3. Дискуссия | **29.08.**  **2018 г.**  ТЛ им.  А. Должненко г.Вулканешт | **Орманжи Н.И. –** Начальник СПП ГУО |
| 2. | 1. Изучение, обобщение и распространение психологических знаний и умений в области деятельность психолога с детьми, имеющими проблемы в поведении  2. Разработка рекомендаций. | ***Тема заседания:*** «**Деятельность**  **педагога-психолога с детьми, имеющими отклонения в поведении»**  1.Особенности коррекционно-развивающей деятельности с гиперактивными детьми.  2. Агрессивные дети: выявление, помощь, коррекция.  3. Работа с тревожными детьми.  **4.** Обмен опытом | **1.** Реферат  **2.** Доклад-презентация**.**  **3**.Презентация исследовательского материала | **30.11.2018г.**  Вулканешты, ТЛ «Luceafărul» | 1. **Русева Н. Д.**   1. Гимназия им. С. Руденко 2. 2.**Левандовская Н.** психолог Чишмикиой 3. 3. **Драгни Т**. психолог ТЛ им. А. Должненко   **4.** Все психологи. |
| 3. | 1. Изучение, обобщение и распространение психолого-педагогического опыта в рамках развития и коррекции мотивационной и эмоциональной сферы учащихся.  2. Разработка рекомендаций | ***Тема заседания:* «Школьная мотивация».**  **1.** «Развитие и коррекция мотивационной и эмоциональной сферы младшего школьника».  **2.** «Мотивация учебной деятельности и ее формирование»  **3.** «Исследование школьной мотивации в среднем звене». | **1.**Круглый стол  **2**. Доклад-презентация  **3.** Презентация исследовательской работы**.** | **22.02.2019г.**  Вулканешты,  гимназия им. С.Руденко | **1. Чакыр Н.** –психолог ТЛ Luceafărul  **2 .Мынзат В.** Психолог  ТЛ Етулия  3**.** **Русева Н.Д**.  психолог   1. Гимназии им. С. Руденко |
| 4. | 1. Анализ результатов работы МО за 2018-2019 учебный г.  2. Определение приоритетных направлений работы на 2019-2020 учебный год. | **Подведение итогов о проделанной работе за 2018-2019 учебный год** | Отчет  *(электронный вариант).* | **До 1 июня 2019г**. | Начальник СПП ГУО – **Орманжи Н.И.**  Психологи всех учебных заведений  Вулканештского района |

**Орманжи Нина Ильинична, начальник службы психолого-педагогической помощи Главного управления образования Гагаузии**

**Чакыр Наталья Федоровна, руководитель методического объединения психологов Вулканештского района**

**План работы Службы дошкольного образования**

**на 2018-2019 учебный год.**

**Основные направления работы службы:**

1. Реализация законодательной и нормативной базы в области дошкольного образования.
2. Реализация Куррикулума по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста (1-7 лет) в республике Молдова, методических рекомендаций МПРМ по организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.
3. Реализация Стандартов обучения и развития детей от рождения до 7 лет.
4. Обеспечение качественного менеджмента в ДДУ;
5. обеспечение равного доступа к качественному и релевантному образованию детей, улучшение качества образовательных услуг,
6. Реализация Положения о проведении конкурса «Воспитатель года – 2019г», участие в республиканском конкурсе.
7. Мониторинг реализации комплексно- целевых программ ДДУ Гагаузии.
8. Обеспечение полного охвата обязательной подготовкой детей к школе 5-7 лет, выполнение стандарта: 85% охвата детей общественным дошкольным образованием с 3-6 лет.
9. Обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с СОРД.
10. Формирование семейных ценностей через совместную проектно-творческую деятельность детского сада и семьи.
11. Совершенствование методов и приемов работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через использование современных коррекционно-оздоровительных технологий.

**Приоритетные направления и задачи работы ДДУ Гагаузии на 2018-2019 учебный год:**

* Обеспечение условий для полноценного физического и психологического развития детей, внедрение здоровьесберегающих технологий.
* Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов, поддержка и развитие человеческих ресурсов дошкольной системы образования.
* Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей.
* Расширение сотрудничества службы дошкольного образования и ДДУ.
* Способствовать повышению ответственности каждого воспитателя за качество воспитания и образования во время всех режимных процессов.
* Обеспечение тесного сотрудничества и преемственности дошкольного и начального образования.
* Повышение уровня языкового развития детей.

**Инспектирование и контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комплексное инспектирование** | **Дата** | **Ответственные** |
| **2** | ДДУ № 2 с.Бешалма | Ноябрь 2018г. | Служба дошкольного образования |
| **3** | ДДУ с.Томай | Февраль 2019г. |
| **4** | ДДУ №1 г.Вулканешты | Март 2019г. |
|  | **Тематическое инспектирование** | | |
| **1** | Методическая служба в дошкольном учреждении: внутрисадовый контроль, оценивание эффективности принятых решений на педсоветах | ДДУ  с.Кириет-Лунга  октябрь 2018г. | Служба дошкольного образования |
| **2** | Система оценки результатов усвоения программы Куррикулума в соответствии с СОРД | ДДУ  с. Чишмикиой |
| **3** | Анализ уровня подготовленности детей к школе старших и подготовительных групп:  ДДУ №5,№6,№7,№9 м.Комрат  ДДУ с.Чок- Майдан  ДДУ №1, №2, №4, №5 с.Конгаз  ДДУ с.Дезгинжа  ДДУ №1, №4, №5, №6, №7, №8 м.Чадыр- Лунга  ДДУ с. Гайдары  ДДУ №1, 2, 3 c.Баурчи  ДДУ №1,3,4,7,8 г.Вулканешты  ДДУ с.Чишмикиой | Апрель 2019 г.  справка |
| 4 | Мониторинг ведения аттестации менеджерских и педагогических кадров | В течение года |
| 5 | Анализ работы методических объединений и творческих групп | В течение года |
| 6 | Мониторинг соблюдения приказа №77 от 22 февраля 2013г. «О процедуре институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». | В течение года |
| 7 | Мониторинг соблюдения приказа МП №1095 от 30 декабря 2016г.  «Положение о функционировании и организации Совета по этике» | В течение года |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Корректировка и утверждение планов работы ДДУ | Сентябрь | Специалисты ГУО |
| 2 | Оформление обязательной документации на учебный год (номенклатура дел) | Август- сентябрь | Директора ДДУ |
| 3 | Проведение установочных педсоветов | 1-10 сентября 2018г. | Директора ДДУ |
| 4 | Проведение семинара с родителями и педагогами на тему: «Эпидемиологическая ситуация по вспышке заболеваемости кори в Гагаузии». | До 15 сентября 2018г. | Директора ДДУ  Методисты ДДУ |
| 5 | Информация о готовности ДДУ к началу учебного года (акты готовности) | До 15.09.2018г. | Директора ДДУ |
| 6 | Работа ателье | Август 2018г. | Специалисты ГУО |
| 7 | Августовская конференция | 23.08.2018г. | Специалисты ГУО |
| 8 | Подготовка документов к аттестации | Август | Специалисты ГУО + директора ДДУ |
| 9 | Консультации для руководителей по планированию деятельности педагогов | По графику | Специалисты ГУО |
| 10 | Соблюдение нормативных актов в области образовательной политики в дошкольных учреждениях на 2018-2019 учебный год. | Сентябрь 2018г.  Январь-  -май 2019г. | Специалисты ГУО + директора ДДУ |
| 11 | Детальное изучение диагностических и индивидуальных карт на детей всех возрастов. | Сентябрь 2018г. | Специалисты ГУО + директора ДДУ |
| 12 | Создание буклетов из опыта работы для распространения опыта | В течение года | Аттестуемые педагоги |
| 13 | Проектная деятельность ДДУ | Декабрь 2018г. |  |
| 14 | Заседание психолого-педагогической комиссии по определению детей в логопедические группы | Сентябрь 2018г. | Специалисты  СПП ГУО |
| 15 | Воспитательно- образовательный процесс ДДУ (с методистами) | Сентябрь 2018г. | Специалисты ГУО |

**Повышение профессионального уровня педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Подача сведений о педагогических кадрах ДДУ | Сентябрь 2018г. | Специалисты ГУО + директора ДДУ |
| 2 | Изучение потребностей педагогических кадров | Сентябрь 2018г. | Специалисты ГУО |
| 3 | Повышение квалификации педагогов (утверждение планов профессионального роста, курсовая переподготовка) | Октябрь 2018г. | Специалисты ГУО + директора ДДУ |
| 4 | Утверждение списков педагогов, планируемых на прохождение аттестации в 2018-2019 учебном году | Сентябрь 2018г. | Специалисты ГУО + директора ДДУ |
| 5 | Утверждение состава региональных экспертных групп по изучению системы работы педагогов, претендующих на 1дидактическую степень и II менеджерскую. |  | Новак А.Д. |
| 6 | О ходе работы аттестационных комиссий детских садов по системному анализу педагогической деятельности |  | Специалисты ГУО |
| 7 | Итоги аттестации педагогических кадров  на I дидактическую степень | Январь 2019г. | Специалисты ГУО |
| 8 | Итоги аттестации дидактических кадров  на II дидактическую степень | Апрель 2019г. | Специалисты ГУО |
| 9 | Консультации для молодых руководителей | Постоянно | Специалисты ГУО |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Уточнение аттестационных списков | Сентябрь 2018г. | Новак А.Д. |
| 2 | Ознакомление вновь назначенных руководителей ДДУ с действующим Положением об аттестации и директивными документами о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров | Сентябрь 2018г. | Специалисты ГУО |
| 3 | Изучение приказа о порядке аттестации педагогических и руководящих кадров и о составе экспертной группы, доведение до сведения руководителей ДДУ | Октябрь 2018г. | Специалисты ГУО + директора ДДУ |
| 4 | Составление плана-программы экспертной группы, доведение его до сведения аттестуемых педагогов | Сентябрь 2018г. | Специалисты ГУО |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации для аттестуемых педагогов по вопросам:   * Подготовки и оформления методических работ, * Отчет по самооцениванию, * Требования к содержанию личных дел аттестуемых | Октябрь- ноябрь 2018г. | Специалисты ГУО |
| 6 | Анализ работы аттестационных комиссий детских садов, заслушивание отчетов председателей аттестуемых комиссий о проделанной работе | Февраль 2019г. | Специалисты ГУО + директора ДДУ |

**Организация педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение проверки готовности ДДУ к новому 2018-2019 учебному году. Составление справок о готовности | Сентябрь | Келеш А.К.  Подсухина С.В. |
| 2. | Согласование штатных расписаний |  | Новак А.Д.  Экономический отдел, руководители |
| 3. | Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы (д/с с.Авдарма), графиков повышения квалификации и прохождения аттестации. Утверждение годовых планов ДДУ. | До 15.09.2018г. | Специалисты ГУО |
| 4. | Подготовка отчетов о комплектовании:   * общеобразовательных групп; * логопедических групп; * лингвистических групп; * подготовительных к школе групп; * I-х младших групп; | До 05.09.2018г. | Руководители ДДУ |
| 5. | Проведение заседаний медико-педагогической комиссии по отбору детей в логопедические группы | Сентябрь 2018г. | Служба СПП ГУО |
| 6. | Подготовка мониторинга о состоянии дошкольного образования в районах в регионе | Январь 2019г. | Специалисты ГУО |

**Основные мероприятия в дошкольных учреждениях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные | |
| 1. | Мероприятия в ДДУ, посвященные Дню Знаний | | 1 сентября 2018г. | | Руководители |
| 2. | Мероприятия в ДДУ, посвященные Дню Воспитателя | | Сентябрь | | Руководители |
| 3. | Мероприятия в ДДУ, посвященные Дню Учителя | | Октябрь | | Руководители |
| 4. | Фестиваль-конкурс «Воспеваем край родной»  Мероприятия к национальному празднику «Касым» | | Ноябрь 2018г. | | Руководители |
| 5. | Акция «Кормушка». Размещение кормушек для птиц на территории детских садов | | Ноябрь | | Руководители |
| 6. | Мероприятия в ДДУ, посвященные Дню Символики АТО Гагаузия | | Декабрь | | Руководители |
| 7. | Новогодние праздники для детей в ДДУ | | Декабрь | | Руководители |
| 8. | Зимние каникулы (организация и проведение досугов, развлечений). | | Январь 2019г. | | Руководители |
| 9. | Мероприятия в ДДУ по проведению праздника «День отца- защитника отечества» | | Февраль | | Руководители |
| 10. | Мероприятия в ДДУ, посвященные международному женскому Дню-8 марта | | Март | | Руководители |
| 11. | Мероприятия в ДДУ, посвященные Всемирному Дню Здоровья | | Апрель | | Руководители |
| 12. | День птиц | | Апрель | | Руководители |
| 13 | Национальный праздник «Хедерлез» | | Май | | Руководители |
| 14. | Проведение тематических праздников в ДДУ, посвященных Дню Победы | | Май | | Руководители |
| 15 | Участие в благотворительной акции «Семья -детскому саду» | | Май | | Руководители |
| 16. | «Выпуски детей в школу» | | Май | | Руководители |
| 17. | Мероприятия в ДДУ, посвященные Дню Защиты детей. | | Июнь | | Руководители |
| 18. | Практические тренировки по эвакуации воспитанников ДДУ в случае ЧС. | | 1 раз в квартал | | Руководители |

**Мероприятия на уровне АТО Гагаузия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Смотр ДДУ по выполнению решений Исполнительного комитета Гагаузии (к началу учебного года) | Август | Служба дошкольного образования |
| 2. | Локальный профессиональный конкурс «Воспитатель года», мастер-классы на базе ДДУ | Октябрь | Служба дошкольного образования |
| 3. | Творческий конкурс чтецов ко дню образования Гагаузии | Декабрь | Специалисты ГУО |
| 4. | Региональный конкурс «Воспитатель года- 2019» | Январь | Специалисты ГУО |
| 5. | Районные конкурсы детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (на местах) | Февраль | Служба дошкольного и начального образования |
| 6. | Олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | Март | Специалисты ГУО |
| 7. | Городские конкурсы детского рисунка «Юный художник» на тему: «И дети за город в ответе» (экологическая тема: старшие и подготовительные группы) | Апрель | Специалисты ГУО |
| 8. | Спортивные надежды. Спартакиада для дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» | Май | Руководители |
| 9. | Конкурс детского рисунка на асфальте в рамках праздника Дня защиты детей. | Июнь | Специалисты ГУО |

**Преемственность в работе ДДУ и школ АТО Гагаузия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заключение договоров между детскими садами и школой | До 20.09.2018г. | Заведующие, директора |
| 2. | Составление и утверждение планов работы по преемственности между детским садом и школами региона | До 20.09.2018г. | Заведующие, директора школ |
| 3. | Проведение выставки фотоматериалов по вопросам преемственности | Апрель 2019г. | Подсухина С.В., заведующие ДДУ |
| 4. | Проверка готовности детей к школе | Май 2019г. | Комиссия ГУО |
| 5. | Сбор сводных данных об успеваемости выпускников детских садов в школе | В течение года | Специалисты детских садов |

**Медицинское обслуживание в ДДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятий** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Работа по предупреждению заболеваемости корью в детских садах Гагаузии (родительские собрания, консультации, беседы). | До 15 сентября 2018г. | Директора ДДУ  Медсестры ДДУ |
| 2. | Работа комиссии по организации питания, ежеквартальный анализ | В течение года | Комиссия |
| 3. | Постановка медицинского обслуживания в ДДУ | По графику | Медсестры |
| 4. | Оформление и оснащение медкабинета |  | Заведующие (справка) |
| 5. | Оформление кабинетов по медобслуживанию, правильность заполнения инд. мед. карт, диспансеризация и работа с детьми | Сентябрь 2018г. | Медсестры, заведующие, ГУО |
| 6. | Повысить посещаемость детей до 85% | В течение года | Заведующие |
| 7. | Взять под контроль работу педагогов в группах до 3-хлет, медконтроль за состоянием здоровья детей и прохождение адаптационного периода, мониторинг работы сотрудников | В течение года | Заведующие, медсестры |

**Заседания комиссий, творческих групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка и обновление технологических карт по приготовлению блюд в ДДУ | Сентябрь | Комиссия ДДУ |
| 2. | Практический семинар с медсестрами, воспитателями и родителями  «Как защитить наших детей от кори?» | Сентябрь 2018г. | Директора ДДУ  Медсестры ДДУ |
| 3. | По награждению педагогических и руководящих работников ДДУ | Сентябрь | Комиссия ДДУ |
| 4. | По посещаемости и заболеваемости детей в ДДУ | Декабрь | Комиссия ДДУ, ГУО |
| 5. | По организации питания в ДДУ (выполнение натуральных и денежных норм). | 1 р. в квартал | Руководители |
| 6. | По подготовке ДДУ к новому учебному году | Август-сентябрь 2018г. | Комиссия ДДУ, ГУО |
| 7. | По подготовке ДДУ к летнему оздоровительному периоду и проведению активных форм закаливания | Май 2019г. | Комиссия ДДУ, |
| 8. | По постановке хода аттестации | Октябрь-март | Аттестационная комиссия, |
| 9. | Заседание медико-педагогической комиссии, по утверждению списков логопатов на новый учебный год | Август-сентябрь | Медико- педагогическая комиссия, |

**Дополнительные образовательные программы в ДДУ**

**Программа по патриотическому воспитанию детей «Край родной, навек любимый!»**

**Цель:** Привитие основ экологической культуры дошкольникам. Воспитывать у детей осознанно-правильное отношение ко всему живому, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.Формирование интереса дошкольников к богатствам родного края.

**Задачи развития:**

* активизировать коммуникативные навыки связной речи в логическом изложении ситуации;
* развивать интерес к совместной деятельности со сверстниками;
* формировать познавательный интерес в поисково-исследовательской и опытнической деятельности.

**Задачи обучения:**

* познакомить детей с процессом выращивания и производства хлеба;
* обогащать представления детей о достопримечательностях родного края и родного города;
* формировать целостную картину мира, расширять кругозор.
* расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано;
* продолжать напоминать детям, что рвать растения и есть их нельзя.

**Задачи воспитания:**

* воспитывать бережное отношение к рукотворному миру и культуру поведения;
* закреплять навыки самостоятельного выбора действий;
* воспитать любовь к родному краю, гордость за него;
* воспитывать интерес к природному и культурному наследию Гагаузии.

**Формы и режим занятий**

Программа реализуется 2 раза в месяц во второй половине дня при организации образовательной деятельности (после обеда).

**Формы работы с воспитанниками:**

* Беседы
* Наблюдения
* Экспериментирование
* Исследовательская деятельность
* Продуктивная деятельность детей
* Использование детских художественных произведений, репродукций картин, иллюстраций, тематических альбомов, фольклорного материала, чтение сказок
* Прослушивание музыкальных произведений
* Досуги, развлечения, праздники
* Выставки творческих работ детей и родителей
* Экскурсии, походы на природу.

**Формы организации деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1  . | **«Люби и знай свой край**» содержание:  Знакомство с родным краем. Историческая справка о Гагаузии. Местоположение на карте. Характерные особенности.  Беседа о крае. Беседа по прочитанному. Рассматривание альбома. | Сентябрь | Все ДДУ |
| 2 | **«Путешествие по реке Ялпуг»**  Обитатели реки. Их разновидности  Беседа. Рассматривание иллюстраций. Слушание музыки. Опыты с водой. | Октябрь | Все ДДУ |
| 3 | **«Что за зернышко такое, не простое – золотое»**  Знакомство с зерном, его внешним видом. Как растет хлеб, уход за ним. Внесение колосьев, хлеба. Рассматривание колосьев. Сравнение сухих и ранее замоченных зерен. Чтение стихотворения о росте колосьев. Опыт «прорастание зерна в разных условиях». | Ноябрь | Все ДДУ |
| 4 | **«Народные традиции. Хлеб в гагаузской кухне»**  Загадка о хлебе. Сорта хлеба: раньше и сейчас. Русские традиции, связанные с хлебом. Что пекут дома.  Отгадывание загадки о хлебе. Беседа о сортах хлеба в разные временные отрезки жизни. Рассматривание иллюстраций. Народная игра. Беседа с опорой на знания детей о домашней выпечке. | Декабрь | Все ДДУ |
| 5 | **«День города — любимый праздник»**  Знакомство с историей возникновения городов Гагаузии  Беседа. Рассматривание фотоматериала из прошлого и настоящего. Слушание музыки. | Январь | Все ДДУ |
| 6 | **«Что за прелесть эти сказки»**  Знакомство детей с гагаузскими сказками и песнями. Беседа. Рассматривание иллюстраций. Слушание народной музыки. | Февраль | Все ДДУ |
| 7 | **«Гагаузские народные традиции и игры»**  Игры, беседы, рассматривание картин и предметов быта. | Март | Все ДДУ |
| 8 | **«Великие деятели Гагаузии»** | Апрель | Все ДДУ |

**Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»**

**Цель и задачи программы:**

Формирование у детей элементарных правил безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); формирование умения самостоятельно применять их в жизни.

**Работа с детьми по формированию безопасного поведения включает решение целого комплекса задач:**

* Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
* Формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях.
* Учить детей регулировать свои поведенческие реакции.
* Учить детей выходить из сложных, проблемных ситуаций не навредив своему здоровью и здоровью окружающих;
* Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности и построения адекватного безопасного поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **ответственные** |
|  | **с детьми:** |  |  |
| **1.** | **Ребенок и другие люди**  «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  « Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»  «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого»  «Ребенок и другие дети»  «Если "чужой" приходит в дом» | сентябрь  октябрь | все ДДУ |
| **2.** | **Ребенок и природа:**  «В природе все взаимосвязано»  «Загрязнение окружающей среды»  « Ухудшение экологической ситуации»  «Бережное отношение к живой природе»  «Ядовитые растения»  « Контакты с животными»  «Восстановление окружающей среды» | ноябрь | Все ДДУ |
| **3.** | **Ребенок дома:**  «Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами»  «Открытое окно, балкон как источники опасности»  «Экстремальные ситуации в быту» | декабрь | все ДДУ |
| **4.** | **Здоровье ребенка:**  **«**Здоровье - главная ценность человеческой жизни»  «Изучаем свой организм»  « Прислушаемся к своему организму»  «Ценности здорового образа жизни»  «0 профилактике заболеваний»  «Навыки личной гигиены»  « Забота о здоровье окружающих»  «Поговорим о болезнях»  «Инфекционные болезни» | январь | все ДДУ |
| **5.** | **Врачи - наши друзья:**  **«** 0 роли лекарств и витаминов»  «Правила первой помощи» | февраль | все ДДУ |
| **6** | **Эмоциональное благополучие ребенка:**  « Психическое здоровье»  «Детские страхи»  «Конфликты и ссоры между детьми» | март | Все ДДУ |

**Программа «Молдавский веночек»**

**Цель:** «Культура добрососедства» — воспитание у ребенка уважения к родителям, к их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми людьми, живущими в Республике Молдова.

Это всецело отвечает содержанию и направлению международных и молдавских ***законодательных*** документов о правах ребенка и об образовании, а также *Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях* **Республики Молдова.** Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения:

— к семье, родному дому, городу (селу, поселку), Родине;

— к природе родного края;

— к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.

* Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе к представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.
* Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам.
* Воспитание уважительного отношения не только к своей ***национальности***, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей, чувства собственного достоинства и толерантности.
* Ознакомление с особенностями языка и быта, с традициями людей, проживающих в ***Республике*** Молдова, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.
* Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».
* Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.
* Создание условий для краеведческой деятельности и изучения народных традиций в дошкольных заведениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **ответственные** |
| 1. | «Празднование дней рождений у детей гагаузов, молдован, русских, болгар и других национальностей» | в течение года | все ДДУ |
| 2. | Фольклорный праздник: «Цвети моя, Молдова, цвети, мой край родной» | октябрь | Все ДДУ |
| 3. | Встречаем праздник: «Новогодние колядки на 3-х и более языках» (друг к другу в гости) | декабрь | Все ДДУ |
| 4. | Вечера-досуги на тему: «Песни и сказки разных народов» | В течение года | Все ДДУ |
| 5. | Фотосессия «Мы дружим с детьми из других ДДУ» | ноябрь | Все ДДУ |
| 6. | Познание окружающей среды и природы родного края | В течение года | Все ДДУ |
| 7. | Люди Молдовы и их культура | В течение года | Все ДДУ |
| 8. | История людей и памятников | В течение года | Все ДДУ |
| 9. | Изучение фольклорных произведений молдавского, гагаузского, болгарского, русского, украинского, румынского, цыганского и др.народов. | В течение года | Все ДДУ |
| 10. | Изучение музыкальных произведений молдавского, гагаузского, болгарского, русского, украинского, румынского, цыганского и др. народов | В течение года | Все ДДУ |
| 11. | Изучение и проведение игр и праздников молдавского, гагаузского, болгарского, русского, украинского, румынского, цыганского и др. народов | В течение года | Все ДДУ |
|  | **Работа с педагогами:** |  |  |
| 1. | «Знакомимся с семьёй» | сентябрь | Все ДДУ |
| 2. | Составление сценариев: «Страничка творчества народов Молдовы» | январь | Все ДДУ |
| 3. | Работа мини музеев по краеведению, этнографии. | февраль | Все ДДУ |
| 4. | День игр: «Поиграйте с детьми в национальные игры» | апрель | Все ДДУ |
| 5. | Подбор методических рекомендаций по теме: «Культура добрососедства» | март | Все ДДУ |
| 6. | Организация работы музеев, комнат, уголков по народоведению, краеведению, этнографии | сентябрь | Все ДДУ |
| 8. | Организация кружковой работы по ознакомлению с народными промыслами (с привлечением членов семей); | по плану ДДУ | Все ДДУ |
|  | **Работа с родителями:** |  |  |
| 1. | Реализация проекта: «Генеологическое древо моей семьи», презентация проектов «Герб семьи гагаузов, молдаван, русских и др. национальностей». | Февраль-март | Все ДДУ |
| 2. | Встречи с родителями в группе: «Дружат дети - дружат семьи» | апрель | Все ДДУ |
| 3. | Анкетирование «Ваше отношение к людям другой национальности: их истории, языку, культуре, религии» | ноябрь | Все ДДУ |
| 4. | Информация в родительских уголках, советы и рекомендации на тему: «Толерантность в межнациональных отношениях» | регулярно | Все ДДУ |
| 5. | «День открытых дверей» -посещение фольклорного праздника: «Цвети, моя Молдова-цвети, мой край родной» | по плану ДДУ | Все ДДУ |
| 6. | Пошив национальных костюмов к праздничным мероприятиям; | по плану ДДУ | Все ДДУ |
| 7. | Дни открытых дверей в национальных группах; | по плану ДДУ | Все ДДУ |
| 8. | Вечера развлечений: «Приглашаем в дом гостей»,«Встречаем праздник»,«Национальная кухня»,«Празднование дней рождения»,«Живем в мире и согласии»,«Язык соседей» и др. | по плану ДДУ | Все ДДУ |

**План работы Службы** Психопедагогической помощи на 2018-2019 гг.

Служба Психопедагогической помощи, в соответствии Постановлением Nr. 732 от  16.09.2013 г. о Республиканском центре психопедагогической  помощи и районной/муниципальной службе психопедагогической помощи обеспечивает права на качественное обучение  всем детям на уровне региона.

**Цель:** Обеспечение соблюдения прав детей на развитие, образование, защиту, интеграцию в сообщество. Организация   оценки и предоставление  Психолого-педагогической помощи на уровне автономии.

**Задачи:**

* комплексная оценка развития детей и раннее выявление их специальных потребностей;
* установление  специальных образовательных потребностей и разработка рекомендаций по мерам вмешательства и услугам по поддержке  для инклюзивного образования;
* предоставление психолого-педагогической помощи ребенку и его семье;
* предоставление методологической помощи  педагогическим кадрам, вспомогательному  педагогическому персоналу, психологам, другим специалистам по работе с детьми со специальными образовательными потребностями или детьми, находящимися в ситуации риска,  из системы дошкольного, начального и  общего среднего образования и местной публичной администрации;
* комплексная оценка детей от 0 до 18 с ОВЗ, заполнение и выдача формы №5.

**Планирование деятельности**

**Службы психопедагогической помощи ГУО Гагаузии на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные от СПП | Показатели реализации | Партнеры |
|  | **I.Организационные мероприятия /Менеджерская деятельность** | | | |  |
| 1. 1 | Составление годового Плана работы | Сентябрь | Начальник СПП | Утвержденный план |  |
|  | Составление графика выездов | Ежемесячно | Начальник СПП | Составленный и утвержденный график |  |
|  | Формирование нормативно-правовой базы, изменений и дополнений, регламентирующей инклюзивное образование и поддержку детей с особыми образовательными способностями | В течение года | Начальник СПП | Наличие базы нормативных актов |  |
|  | Формирование, пересмотр базы данных детей с ООП, актуализация данных на начало нового учебного года | Сентябрь-октябрь  В течение года | Начальник СПП Сотрудники Службы | База данных/регистр детей с ООП | Директора учебных заведений |
|  | Формирование базы данных по учащимся с обучением на дому | Сентябрь | Начальник СПП | База данных/регистр детей с ООП  Приказы об обучении на дому | Директора учебных заведений |
|  | Формирование базы данных о вспомогательных дидактических кадрах, логопедах, психологах и медицинских работниках осуществляющих, поддержку детям с ООП | Октябрь | Начальник СПП Сотрудники Службы | База данных/регистр специалистов | Директора учебных заведений |
|  | Формирование базы данных о многопрофильных комиссиях в учебных заведениях (Приказы УЗ) | Сентябрь | Начальник СПП Сотрудники Службы | Список МВК учебных заведений  (копии приказов) | Директора учебных заведений |
|  | Формирование списков учащихся 4-х классов с ООП, претендующих на сдачу национального тестирования по индивидуальным тестам | Октябрь | Начальник СПП Сотрудники Службы | Списки учащихся 4-х классов | Директора учебных заведений |
|  | Формирование базы данных выпускников с ООП, сдающих экзамены по индивидуальным тестам и претендующих на специальные условия при сдаче экзаменов | Октябрь | Начальник СПП Сотрудники Службы | Список выпускников | Директора учебных заведений |
| 1. 4 | Планирование мероприятий по инклюзивному образованию  (составление графика проведения мероприятий) | Сентябрь -октябрь | Начальник СПП Сотрудники Службы | План мероприятий |  |
|  | Рассмотрение и утверждение планов деятельности МВК | Октябрь | Начальник СПП | Утвержденные планы МВК | Председатели МВК |
|  | Рассмотрение и утверждение планов деятельности вспомогательных педагогических кадров | Октябрь | Начальник СПП | Утвержденные планы ВДК | Председатели МВК |
|  | Подбор ресурсов для проведения комплексной оценки: образовательных технологий; дидактических материалов | В течение года | Начальник СПП Сотрудники Службы | Наличие материалов для проведения комплексной оценки | Экономические агенты |
|  | Организация мероприятий по формированию общественного мнения по отношению к проблемам детей с точки зрения инклюзивного образования и осведомлению общественности в областях, относящихся к области деятельности Службы психолого-педагогической помощи | В течение года | Начальник СПП Сотрудники Службы | Проведенные мероприятия | НПО, СМИ |
|  | Подведение итогов, обобщение данных и анализ результатов по организации инклюзивного образования в АТО Гагаузия. | Январь  Июнь | Начальник СПП Сотрудники Службы | Отчет о результатах по организации инклюзивного образования в АТО Гагаузия | Директора учебных заведений  Председатели МВК |
|  | Развитие партнерства с гражданским обществом в процессе разработки, внедрения и мониторинга инклюзивного образования на уровне местных органов власти | В течение года | Начальник СПП Сотрудники Службы | Договора о партнерстве | НПО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **II. Комплексное обследование и организация поддержки развития детей с особыми образовательными потребностями** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплексная оценка развития детей с ООП | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Количество проведенных обследований и переобследований детей, с различными видами нарушений в развитии | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК | | |
| 2 | Выявление детей с различными видами нарушений речи в детских дошкольных учреждениях Автономии | Август-сентябрь | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Списки обследованных детей | | | Директора детских дошкольных учреждений | | |
| 3 | Оформление заключений по комплексной оценке и передача их в УЗ | В течение года | | Специалисты Службы | | | Количество заключений о комплексной оценке | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК | | |
| 4 | Организация и проведение акции «16 дней борьбы против насилия» | Ноябрь-декабрь | | Специалисты Службы | | | Количество проведенных мероприятий | | | Директора учебных заведений  Психологи  родители | | |
| 5 | Координация работы многопрофильных внутришкольных комиссий учебных  заведений  в целях оценки ребенка  и организации процесса инклюзивного образования | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Учебно-методические материалы  Количество консультаций, обращений | | | Администрация УЗ, отв. за инклюзивное образование МВК, вспомогательные педагоги и психологи | | |
| 6 | Организация и проведение Уроков Доброты в школах Автономии, с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья | Ноябрь-декабрь  Март-апрель | | Специалисты службы | | | Количество проведенных мероприятий в учебных заведениях региона | | | СПП,  психологи  Директора учебных заведений | | |
| 7 | Координация  организационных действий учебных заведений  по включению детей в  процесс инклюзивного образования | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Результаты/показатели деятельности учебных заведений | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК | | |
| 8 | Координация работы по составлению и реализации ИУП | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Результаты реализации ИУП | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК  Группы по разработке ИУП | | |
| 9 | Мониторинг планов работы МВК и деятельности по его реализации | В течение года | | Начальник СПП Специалисты службы | | | Зафиксированные результаты мониторинга.  Количество визитов в учебные заведения | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК | | |
| 10 | Организация и проведение тренингов посвященных Международному Дню Инвалида | декабрь | | Начальник СПП Специалисты службы | | | Количество участников | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК  Психологи  родители | | |
| 11 | Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Зафиксированные результаты мониторинга  Количество визитов в учебные заведения | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК | | |
| 12 | Мониторинг образовательного прогресса/успеваемости детей с ООП, регистрация результатов наблюдения | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Зафиксированные результаты мониторинга  Количество визитов в учебные заведения, результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей, педагогов, учащихся (аналитические материалы) | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК | | |
| 13 | Организация и проведение «Неделя инклюзии» в учебных заведениях Региона | Ноябрь  март | | Специалисты Службы | | | Количество участников | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК  НПО | | |
| 14 | Мониторинг работы Ресурсных центров инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Зафиксированные результаты мониторинга  Количество визитов в учебные заведения | | | Директора учебных заведений  Председатели МВК  Координаторы РЦИО | | |
| 15 | Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ.// Анализ эффективности и влияния вспомогательных образовательных мероприятий на развитие ребенка; осуществление периодического оценивания прогресса, достигаемого детьми | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Справки по результатам посещений занятий/  Журнал посещений | | | Директора учебных заведений | | |
| 16 | Оказание индивидуальной поддержки детям с ООП и их родителям. | В течении года | | Специалисты СПП | | | Утвержденный график индивидуальных занятий | | | Начальник СПП | | |
| 17 | Организация и проведение тренингов в дошкольных учебных заведениях, с целью повышения компетентности в области инклюзивного образования | Декабрь  апрель | | Специалисты СПП | | | Количество участников | | | Менеджеры ДДУ | | |
| 18 | Изучение потребностей и выявление возможностей учебных заведений в открытии новых Ресурсных Центров Инклюзивного образования в 2018 году | ноябрь | | Специалисты СПП | | | Ходатайство об открытии РЦ перед Исполнительным Комитетом АТО Гагаузия | | | Менеджеры учебных заведений | | |
|  | **III. Методологическая помощь субъектам инклюзивного образования** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация методологической помощи  педагогическим кадрам, психологам по работе с детьми с ООП, диагностика потребностей педагогов по актуальным вопросам инклюзивного образования | | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Проведенные консультации, заседания, анкетирование | | Педагоги и психологи, имеющие опыт в области инклюзивного образования | | |
| 2 | Формирование базы учебно-методических материалов для специалистов с целью создания информационного ресурса учебно-методических материалов для оперативного разрешения конкретных профессиональных и жизненных ситуаций, получения необходимых информационных материалов и рекомендаций по вопросам организации обучения детей с ООП в условиях общеобразовательного учреждения. | | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Количество разработанных учебно-методических материалов для специалистов, внедряющих инклюзивное образование | | Педагоги и психологи имеющие опыт в области инклюзивного образования | | |
| 3 | Формирование базы учебно-методических материалов, рекомендации для родителей с целью создание информационно-методического ресурса для развития, обучения и воспитания ребенка с различными видами нарушений в развитии | | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Количество разработанных учебно-методических материалов для родителей детей с ООП | | Педагоги и психологи, имеющие опыт в области инклюзивного образования | | |
| 4 | Проведение семинаров, конференций по повышению психолого-педагогической компетентности педагогических коллективов по актуальным вопросам инклюзивного образования и мероприятий по обмену опытом между образовательными учреждениями | | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Количество проведенных мероприятий  Показатели деятельности в области внедрения инклюзивной практики | | Педагоги и психологи имеющие опыт в области инклюзивного образования | | |
| 5 | Методическая помощь в организации и проведении первичной оценки МВК | | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Проведенные мероприятия, семинары  Показатели/результаты деятельности в области внедрения инклюзивной практики | |  | | |
| 6 | Методическая помощь в разработке и реализации ИУП | | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Проведенные мероприятия, семинары  Показатели/результаты деятельности в области внедрения инклюзивной практики | |  | | |
| 7 | Методическая помощь в организации работы вспомогательных педагогических кадров в учебных заведениях | | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Проведенные мероприятия, семинары  Показатели/результаты деятельности в области внедрения инклюзивной практики | |  | | |
| 8 | Консультирование специалистов по оказанию педагогической и психологической, логопедической и др. видов помощи детям с ООП | | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Проведенные консультации Показатели/результаты деятельности в области внедрения инклюзивной практики | |  | | |
| 9 | Методическая помощь в организации работы с детьми с ООП в детских дошкольных учреждениях | | В течение года | | Специалисты СПП | | | Проведенные мероприятия, семинары  Показатели/результаты деятельности в области внедрения инклюзивной практики | | Детский сад №8 «Андриеш», мун. Чадыр-Лунга | | |
|  | **IV. Повышение квалификации, профессиональных навыков** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Участие в мероприятиях/учебно-методических семинарах проводимых Республиканским центром психо-педагогической помощи | | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Участие в мероприятиях, учебно-методических семинарах | | | Министерство образования, культуры и исследований, Республиканский Центр Психо-педагогической помощи | |
| 2 | Участие в мероприятиях (семинарах, ателье, круглых столах) по инклюзивному образованию на региональном и на республиканском уровне | | В течение года | | Сотрудники Службы | | | Участие в мероприятиях, сертификаты об участии | | |  | |
| 3 | Курсы повышения квалификации для специалистов, осуществляющих психолого-педагогическую, логопедическую и другие виды поддержки, детям с ООП | | В течении годв | | Специалисты Службы | | | Сертификаты о прохождении курсов | | | Государственный Педагогический Университет им. И. Крянгэ | |
|  | **V. Развитие партнерства** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Развитие сотрудничества с гражданским обществом, НПО в области развития стратегии инклюзивного образования. | | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Соглашения/договора о сотрудничестве. | | | CCF, FCPS, LUMOS  НПО автономии | |
| 2 | Участие в заседаниях Муниципальной Комиссии по защите прав ребёнка, оказавшихся в затруднительном положении | | В течение года | | Начальник СПП | | | Протокола заседаний Комиссии | | |  | |
| 3 | Оценка уровня охвата (в разрезе населенных пунктов Автономии) образовательными и другими услугами, а также установление потребностей в развитии новых услуг | | В течение года | | Специалисты Службы | | | Совместные заседания, рабочие встречи с примарами | | | Примэрии Управление здравоохранения и социальной защиты семьи, Центры семейных врачей | |
| 3 | Участие в заседаниях Службы « Мобильная бригады» | | В течение года | | Начальник СПП | | | Протокола заседаний Комиссии | | |  | |
| 4 | Совместное планирование и проведение мероприятий по развитию толерантного отношения к инклюзивному образованию | | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Проведенные совместно мероприятия | | | CCF, FCPS, LUMOS  НПО автономии | |
| 5 | Выступление в СМИ, с целью продвижения опыта внедрения инклюзивного образования в Автономии | | В течение года | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Количество выступлений | | | СМИ | |
|  | **VI. Административно – хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оснащение помещений СПП для оказания полноценной и квалифицированной помощи бенефициариям | | В течение года | | | Начальник СПП | | Приобретение мебели, технических средств, канцтоваров | | | | СПП |
| 2 | Приобретение дидактических материалов для проведения комплексной оценки | | В течение года | | | Начальник СПП | | Наличие дидактических материалов | | | |  |
| 3 | Приобретение методических материалов, пособий, периодических изданий по инклюзивному образованию. | | В течение года | | | Начальник СПП | | Наличие методических материалов, пособий, периодических изданий | | | |  |
|  | **VII. Отчетность** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Составление и представление годовых /семестровых отчетов о деятельности СПП Главному Управлению образования | | Январь  Июль | | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Отчеты о деятельности | | |  |
| 2 | Отчеты о реализации стратегии инклюзивного образования в АТО | | Январь  Июль | | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Отчеты о деятельности | | | Директора учебных заведений |
| 3 | Составление и представление годовых /семестровых отчетов о деятельности СПП в Республиканский центр психолого-педагогической помощи | | декабрь | | | Начальник СПП Сотрудники Службы | | | Отчеты о деятельности | | |  |

**Тематика учебно - методических семинаров на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тематика | Сроки проведения | Цели | Ответственные | Целевая аудитория | Форма проведения | Место проведения |
| 1. 1 | Индивидуализация учебного процесса. Куррикулярние адаптации для учащихся с ООП | Сентябрь | Разработка индивидуального учебного плана, его реализация и пересмотр. | Специалисты СПП | Дидактические кадры | Семинар | Учебные заведения |
|  | Насилие в семье. Права жертв насилия в семье | Ноябрь | Ознакомить родителей с видами насилия в семье; как распознать насилие в семье; в какие службы обращаться в случаях выявления насилия в семье; о государственных и неправительственных организациях призванных защищать жертв насилия в семье | Специалисты СПП | Педагоги ДДУ и родители | Тренинг | ДДУ г.Вулканешты |
| 1. 2. | Индивидуальное психологическое вмешательство | Октябрь | Выявить и осознать причины нарушений в развитии и их взаимосвязь | Специалисты СПП | Психологи, вспомогательные дидактические кадры, родители | Тренинг | Учебные заведения |
|  | Лечебно-профилактические мероприятия правильной осанки, общее укрепление организма, восстановление утраченных двигательных функций | Раз в квартал | Важность правильной осанки, последствия неправильной осанки, дисплазия, косолапость, лордозы, плоскостопие и т.д. | Кинетотерапевт СПП | Медицинские работники учебных заведений, учителя физвоспитания | Практический тренинг | Учебные заведения |
| 1. 3. | Организация процесса обучения детей с ООП в учебном заведении.  Многопрофильная внутришкольная комиссия: организация и проведение первичного обследования | Ноябрь | Изучение нормативной базы, теоретических и практических аспектов организации работы МВК и обследования учащихся с ООП в образовательном учреждении. | Специалисты СПП | Председатели МВК ответственные за организацию инклюзивного образования учебных заведений АТО Гагаузия | Учебно-методический семинар | м. Комрат  конференц зал ГУО |
|  | Работа психолога с классными руководителями, педагогами, а также родителями по оказанию психологической помощи учащимся | Декабрь | Предложить тематику классных часов по оказанию психологической помощи учащимся | Психолог СПП | Психологи учебных заведений | Семинар | м. Комрат  конференц зал ГУО |
|  | Индивидуальный план: понятие, разработка, реализация, мониторинг реадизации | Ноябрь | Оформление, составление, организация работы по ИУП | Специалисты СПП | Ответственные за разработку и реализацию ИУП | семинары | Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |
|  | Вспомогательный педагог в учебном заведении: цели, задачи и функциональные обязанности по работе с детьми с ООП | Ноябрь | Ознакомить с Регламентом деятельности ВДК Планирование деятельности и реализация поставленных целей. | Специалисты СПП | Вспомогательные педагоги образовательных учреждений | Учебно-методический семинар | По районам  Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |
|  | Особенности работы с детьми с нарушениями в развитии: методы работы с детьми, имеющими ограничение возможностей умственного развития в условиях инклюзивного образования | Ноябрь | Рассмотреть психолого-педагогическую характеристику нарушений: особенности внимания, восприятие, память, мышление, особенности речевого развития, особенности эмоционально-волевой сферы и личности. Изучить специфику организации коррекционной работы | ООО LUMOS Специалисты СПП | Педагоги вспомогательной школы-интернат | Мастер-класс | с. Конгаз |
|  | Зарубежный опыт предотвращения всех видов насилия и эксплуатации детей | Ноябрь | Ознакомить с зарубежным опытом предотвращения всех видов и форм насилия и эксплуатации детей | Специалисты СПП | Психологи, ВДК | Учебно-методический семинар | м.Комрат |
|  | Реабилитационные мероприятия, направленные на коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата, заболевания внутренних органов, нарушений слуха, ограничений возможностей зрения. | Раз в квартал | На практике показать виды деятельности, необходисых для развития детей с различными видами нарушений в развитии | Кинетотерапевт СПП | Медицинские работники, вспомогательные педагоги, учителя физвоспитания | Практический семинар | м. Чадыр-Лунга |
|  | Практика внедрения инклюзивного образования в дошкольное образовательное учреждение | Ноябрь | Изучение нормативной базы, теоретических и практических аспектов организации работы в области инклюзивного образования | Начальник СПП Специалисты СПП | Менеджеры дошкольных учреждений Автономии | Учебно-методический семинар | По районам  Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |
|  | Методология организации и функционирования Ресурсных Центров Инклюзивного Образования в доуниверситетских учебных заведениях | Декабрь | Изучение Методология организации и функционирования Ресурсных Центров Инклюзивнго Образования в доуниверситетских учебных заведениях Приказ МП №100 от 26.02.2015 г. | Начальник СПП Специалисты СПП | Председатели МВК | Учебно-методический семинар | По районам  Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |
|  | **Актуальные вопросы создания образовательных условий для детей с ООП. Проблемы в организации инклюзивного образования в учебном учреждении** | Декабрь | Обсудить  особенности организации инклюзивной практики в учебных заведениях. Обмен опытом | Специалисты СПП,  Председатели МВК,  ВДК, реализующие инклюзивную практику. | Председатели МВК | Ателье | м. Комрат |
|  | Система взаимодействия участников инклюзивного образования в учебном заведении | Январь | Организация управления инклюзивным образовательным процессом в условиях образовательного учреждения | Специалисты СПП,  Председатели МВК | Председатели МВК  Координаторы групп по составлению ИУП | Мастер-класс, открытые уроки, коррекционные занятия. | По районам  Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |
|  | Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе  Психопедагогическая помошь и работа с родителями детей с ООП | Февраль | Оказание психопедагогической помощи родителям детей с ООП  Способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и психологических знаний и представлений. Вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников. | Специалисты СПП,  Председатели МВК,  Вспомогательные педагоги реализующие инклюзивную практику. | Вспомогательные педагоги образовательных учреждений, педагоги, психологи | **Учебно-методический семинар** | По районам  Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |
|  | Профилактика эмоционального неблагополучия учащихся в образовательной среде | Февраль | Организация мероприятий по проблемам адаптации детей с ООП в образовательном учреждении,  оптимизации системы взаимодействия «ученик-учитель», повышению правовой грамотности педагогов в области Прав ребенка | Специалисты СПП,  Председатели МВК,  Вспомогательные педагоги | Вспомогательные педагоги образовательных учреждений, педагоги, психологи | Учебно-практический семинар | м. Комрат |
|  | Ресурсные центры и их функционирование (обмен опытом) | Март | Изучение деятельности и обмен опытом работы в Ресурсных центрах инклюзивного образования: достижения, положительный опыт, проблемы, пути решения | Специалисты СПП,  Председатели МВК,  Вспомогательные педагоги | Вспомогательные педагоги образовательных учреждений, педагоги, психологи | Ателье | М. Комрат |
| 1. 14 | Методики работы с детьми из группы риска, детей с девиантным поведением | Март | Рассмотреть психолого-педагогические характеристики отклоняющегося поведения подростков, его виды.  Причины и условия девиантного поведения подростков.  Изучить методы психо-педагогическая коррекции девиантного поведения подростков | Специалисты СПП,  Председатели МВК,  Вспомогательные педагоги | Вспомогательные педагоги образовательных учреждений, педагоги, психологи | Учебно-практический семинар | м. Комрат |
| 1. Ор | Организация методологической помощи педагогам по работе с детьми с нарушениями слуха, зрения и речи | февраль | Оказать методологическую помощь педагогическим кадрам по работе с детьми с нарушениями слуха, зрения, речи. Изучить потребности педагогов по актуальным вопросам инклюзивного образования | Логопед СПП | Педагоги | Семинар | По районам |
|  | Методология текущего оценивания детей с ООП | Апрель | Обмен опытом по организации  текущего оценивания детей с ООП | Специалисты СПП,  Председатели МВК,  Вспомогательные педагоги | Ответственные за инклюзивное образование  - педагоги  -психологи | Учебно-практический семинар | М. Комрат |
|  | Методологическая помощь логопедам в доуниверситетских учебных заведениях | Март | Ознакомить логопедов с Регламентом деятельности логопедов  Оказать методологическую помощь логопедам ДДУ и школ Региона | Специалисты СПП,  логопеды | Логопеды ДДУ | Учебно-практический семинар | По Районам |
|  | Методическая помощь по разработке индивидуальных учебных планов для детей с ООП в ДДУ | Ноябрь  апрель | На примерах показать как правильно и эффективно разработать индивидуальный учебный план для воспитанников ДДУ | Специалисты СПП | Педагоги ДДУ, в которых есть дети со статусом ООП | Практический семинар | м. Комрат  м.Чадыр-Лунга  г.Вулканешты |
|  | Практика инклюзивного образования: методология  и барьеры реализации | Май | Подведение итогов учебного года, изучение барьеров общего образования, препятствующих успешной реализации инклюзивных процессов и пути их преодоления | Специалисты СПП,  Председатели МВК | Председатели МВК | Круглый стол | м. Комрат |
|  | Неделя инклюзии в учебных заведениях Автономии | Ноябрь  март | Проведение информационно-провсетительской работы в области инклюзивного образования | Специалисты СПП,  Председатели МВК | Председатели МВК | Различные мероприятия | По районам  Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |
|  | «Техники кинетотерапии в работе учителя физического воспитания» | Ноябрь  апрель | На практике показать некоторые техники кинетотерапии, которые можно использовать на уроках физического воспитания и в Ресурсных Центрах инклюзивного образования | Кинетотерапевт СПП | Педагоги физвоспитания  Вспомогательные педагоги | Мастер-класс | По районам  Комрат  Чадыр-Лунга  Вулканешты |

**X. Мероприятия по внедрению Программы воспитательной работы**

**«Развитие системы воспитания в Гагаузии на 2017-2020 годы» в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Содержание/Примечания** | **Участники** | **Период проведения** | **Ответственные лица и партнёры** |
| **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| *Региональный конкурс на лучшее исполнение литературных и музыкальных произведений на тему – Первая мировая война (1914-1918 гг.)* | Положение и необходимые материалы по конкурсу были отправлены всем уч. заведениям 3 мая 2018 г. на электронные почты. | Учащиеся 5-12-ых классов | Сентябрь-ноябрь | - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Общественное объединение ИКЦ «Диалог» (Светлана Капанжи) |
| *Всемирный день туризма*  *(27 сентября)* | Провести мероприятия/экскурсии по изучению достопримечательной автономии и республики с целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к родному краю. | Учащиеся 5-12-ых классов | Сентябрь | - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Зам. нач. ГУО по ВР |
| *Празднование годовщины принятия Закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери)»* | - Общешкольная линейка;  - Круглые столы, классные часы по становлению, проблемам и перспективам развития автономии;  - Выставки, стенды в учебных заведениях;  - Экскурсии в краеведческие музеи: м. Комрат, м. Чадыр-Лунга, с. Бешалма, с. Авдарма;  - Проба пера юных поэтов и прозаиков Гагаузии. | Учащиеся 1-12 –ых классов | Декабрь | - Заместители директоров уч. заведений по ВР  - Зам. нач. ГУО по ВР |
| *«Время выбрало нас»* | - Встреча с ветеранами Афганской войны;  - Возложение цветов к памятнику погибшим воинам-афганцам;  - Конкурсы рисунков и стихов / Выставки. | Учащиеся 5-12-ых классов | Февраль | - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Зам. нач. ГУО по ВР  - Союз ветеранов войны в Афганистане Гагаузии |
| *Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»* |  | Учащиеся 8-12-вх классов | Март/Апрель | - Главное управление по делам молодежи и спорта Гагаузии  - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений |
| *Празднование дней гагаузского языка и письменности* | - Проведение декады гагаузского языка и литературы;  - проведение классных часов по темам: «Ana dilim – tatli bal», «M. Çakir - gagauzların aydınnadıcısı» и др. темы;  - Торжественные общешкольные линейки;  - Вечера гагаузской словесности;  - Конкурс сочинений, стихов, посвященных родному языку;  - Чакировские чтения. | Учащиеся 1-12-ых классов | Апрель | - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Учителя гагаузского языка и литературы |
| *«Помни ради будущего…»* | - Классные часы;  - Акция «Георгиевская лента»;  - Внутришкольные конкурсы военно-патриотической песни;  - Выставки рисунков/тематические стенды;  - Вахта памяти. Возложение венков к мемориальному памятнику Воину-освободителю. | Учащиеся 1-12-ых классов | Май | - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Зам. нач. ГУО по ВР |
| *Спортивно-туристический слёт* | Мероприятие будет проходить на базе лагеря «Олимпиец».  Следующие виды соревнований:   * Открытая трасса * Соревнование по ориентированию * Определение азимута по карте * Определение расстояния до недоступного предмета любыми способами * Описание растительности * Быстрота и правильность вязания узлов * Лучшая лагерная газета * Лучшая туристическая фотография | Учащиеся 8-11-ых классов | Май/июнь | - Главное управление по делам молодежи и спорта Гагаузии  - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Учителя физического воспитания |
| **НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| *Акции, посвященные Международному Дню пожилых людей* | - Акция: «Помните: завтра может быть уже поздно, успейте подарить добро и уважение старшему поколению сегодня!»;  - Волонтёрская деятельность (навестить, оказать помощь пожилому человеку села/города)  - Стенды / Выставки | Учащиеся 5-12-х классов  Классные руководители | Сентябрь/Октябрь | - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Классные руководители |
| *День учителя* | - Общешкольные праздничные концерты | Учащиеся 1-12-х классов  Педагоги | Октябрь | - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Педагоги |
| *Осенние ярмарки/ Осенние посиделки* |  | Учащиеся 1-12-х классов  Педагоги | Октябрь | - Заместители по ВР директоров уч. заведений |
| *Литературный конкурс юных чтецов / Литературно-музыкальный салон* | - Конкурсы чтецов;  - Литературные вечера. | Учащиеся 5-12-х классов | Ноябрь | - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители директоров уч. заведений по ВР  - Учителя русского языка и литературы |
| *Звездный час «Минута Славы»* |  | Учащиеся 5-12-х классов | Ноябрь/Январь | - Заместители по ВР директоров уч. заведений |
| *Новогодние ёлки «Зимняя сказка»* |  | Учащиеся 1-12-х классов  Педагоги | Декабрь | - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений  - Классные руководители |
| *Региональный Рождественский Фестиваль* | Фестиваль состоится только на Региональном уровне.  Участие принимают те учебные заведения, у которых есть потенциал.  Награждение состоится по различным номинациям. | Учащиеся (на усмотрение замов) | Январь | - Заместители директоров уч. заведений по ВР  - Зам. нач. ГУО по ВР  - Кагульская и Комратская епархия |
| *Вечер встречи выпускников* |  |  | Февраль | - Заместители директоров уч. заведений по ВР |
| *КВН* |  | Учащиеся 5-12-ых классов | Апрель/май | - Главное управление по делам молодежи и спорта Гагаузии  - Специалисты примэрий по работе с молодежью  - Зам. нач. ГУО по ВР  - Заместители по ВР директоров уч. заведений |
| *Фестиваль «Пасхальный звон»* | Фестиваль состоится только на Региональном уровне.  Участие принимают те учебные заведения, у которых есть потенциал.  Награждение состоится по различным номинациям. | Учащиеся (на усмотрение замов) | Апрель/Май | - Заместители директоров уч. заведений по ВР  - Зам. нач. ГУО по ВР  - Кагульская и Комратская епархия |
| **СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | | |
| *Экологический месячник* |  | Учащиеся 5-12-ых классов | Апрель | - Заместители директоров уч. заведений по ВР |
| *Цикл мероприятий, посвященный семейным ценностям/ День семьи (15 мая)* |  | Учащиеся 5-12-ых классов | Май | - Заместители директоров уч. заведений по ВР |

**Исп.: Руссу А. М., заместитель начальника по ВР**